

Háskólagátt



Frumgreinanám Háskólans á Bifröst

Samvinna, frumkvæði, ábyrgð

Námskrá Háskólagáttar

Gildir skólaárið 2022-2023

Heiti námskrár:

Háskólagátt – Aðfararnám Háskólans á Bifröst

Tengiliður:

Forstöðumaður Háskólagáttar

Lengd náms:

Tvær annir

Fjöldi eininga:

70 f-einingar

Mars 2022

Efnisyfirlit / Table of contents

Almennt um námið.....	4
Aðgangsviðmið	4
Skipulag náms í Háskólagátt	5
Námsframvinda	5
Kennsluhættir	6
Námsmat.....	6
Tækifæri til frekara náms að loknu námi í Háskólagátt	7
Hæfniviðmið.....	8
Þekking.....	8
Leikni	8
Hæfni	9
Áfangalýsingar	10

Almennt um námið

Námskrá þessi lýsir innihaldi náms í Háskólagátt Háskólans á Bifröst. Námið er skipulagt með hliðsjón af reglum nr. 835/2019 um aðfaranám í háskólum. Nám í Háskólagátt er í boði bæði á íslensku og ensku. Námskrá Háskólagáttar fylgir aðalnámskrá framhaldsskóla 2011 og byggir á sömu sex grunnþáttum sem gert er ráð fyrir að fléttist inn í nám á framhaldsskólastigi en þau endurspeglar menntastefnu íslenskra stjórnvalda. Þessir þættir eru: *Læsi, sjálfbærni, heilbrigði og velferð, lýðræði og mannréttindi, jafnrétti, sköpun*.¹ Háskólinn á Bifröst fylgir þessum leiðarljósum í skipulagningu náms í Háskólagátt sem hefur það hlutverk að búa nemendur undir nám á háskólastigi í greinum hug- og félagsvísinda. Háskólagátt veitir alhliða undirbúning fyrir háskólanám. Námsframboð og kennsluáðferðir eru hins vegar mótaðar í ljósi gilda og stefnu Háskólans á Bifröst. Til viðbótar við þau leiðarljós sem móta framhaldsskólanám almennt byggir skólinn á stefnu sinni, en í henni er sérstök áhersla á *ábyrga leiðtogamenntun, sjálfbærni og skapandi og gagnrýna hugsun*. Grunnildir skólans eru: *Samvinna, frumkvæði og ábyrgð*. Allir þessir þættir fléttast inn í námið með mismunandi hætti.

Námi í Háskólagátt er fyrst og fremst ætlað að búa nemendur undir háskólanám eða styrkja þá inn á atvinnumarkaðinn. Nemendur útskrifast með þekkingu, leikni og hæfni á þriðja hæfniprepi íslenska hæfnirammans um menntun.

Nemendur í fullu námi geta lokið því á einu skólaári. Nemendur sem eru í vinnu geta einnig valið að taka námið á lengri tíma og skrá sig þá í Háskólagátt með vinnu. Einnig er hægt að taka stök námskeið úr Háskólagátt að uppfylltum aðgangskröfum og forkröfum námskeiða.

Lögð er áhersla gagnrýna hugsun og frumkvæði nemenda. Háskólinn á Bifröst vill bjóða upp á samfélag þar sem nemendur geta í senn aflað sér þeirrar grunnmenntunar sem háskólar krefjast og lifað uppbyggilegu og innihaldsríku lífi. Námið í Háskólagátt er kennt í lotubundnu fjarnámi, en nemendur taka þátt í skipulögðum námslotum með reglulegu millibili á námstímanum.

Aðgangsviðmið

Nám í Háskólagátt er ætlað fullorðnum nemendum. Þeir sem uppfylla eitthvert af eftirfarandi geta sótt um nám í Háskólagátt:

- Hafa lokið námi til starfsréttinda eða öðru námi af hæfniprepi 2 eða hærra
- Hafa lokið Menntastoðum og hafa auk þess a.m.k. 2.-3. ára reynslu á vinnumarkaði
- Hafa lokið a.m.k. 100 einingum í framhaldsskóla (60 einingum í eldra kerfi)

Leggi umsækjandi fram gilt raunfærnimat tekur skólinn mið af því við meðhöndlun umsóknar.

Nám í Háskólagátt er lánshæft hjá Menntasjóði Námsmanna sjá nánar á www.menntasjodur.is

¹ *Aðalnámskrá framhaldsskóla: Almennur hluti 2011*, bls. 14.

Skipulag náms í Háskólagátt

Nám í háskólagátt er skipulagt með tilliti til þess að búa nemendur undir nám á háskólastigi í greinum hug- og félagsvísinda, einnig til þess að veita undirstöðumenntun á framhaldsskólastigi til að styrkja einstaklinga út á vinnumarkaðinn. Námi í Háskólagátt á ensku er einnig ætlað að undirbúa nemendur fyrir háskólanám á íslensku. Kenndar eru þrjár kjarnagreinar; íslenska, stærðfræði og enska. Auk þess taka nemendur stutt námskeið í upplýsingatækni, námskeið í félagsvísindum og skapandi og gagnrýninni hugsun, og þverfalegan áfanga undir heitinu Landið mitt Ísland. Nemendur hafa val um að taka áfanga um stofnun og rekstur fyrirtækja eða fjármálalæsi. Nemendur í Háskólagátt á ensku taka námskeið í íslensku sem annað mál allan námstímann, og koma þau í stað íslenskunámskeiða í Háskólagátt á íslensku og námskeiðsins Landið mitt Ísland. Í náminu er lögð áhersla á námstækni, markmiðasetningu og framkomu.

Námið er skipulagt þannig að námsgreinar verða kenndar að jafnaði í sex vikna lotum og námsmati í sjöundu viku. Þó eru nokkur námskeið, eðlis þeirra vegna, ýmist kennd í styttri eða lengri lotum. Lotukerfið auðveldar nemendum að einbeita sér að þeim námsgreinum sem þeir taka hverju sinni og álag á nemendur verður jafnara yfir kennslutímabilið. Þá er lagt upp úr góðum fríum milli námstarna sem hjálpar nemendum að hafa skýrari skil milli náms og fjölskyldulífs.

Námsframvinda

Nám í Háskólagátt er 70 f-einingar. Námið tekur tvær annir og námsframvinda skal vera [samkvæmt reglum um nám og kennslu í Háskólanum á Bifröst](#).

Hér fyrir neðan má sjá uppbyggingu náms við Háskólagátt 2022-2023:

Haust		
Forlota (tvær vikur)	Einingar	Hæfniprep
Leiðin mín í lífinu 1 (allt misserið)	1	2
Upplýsingatækni	3	1
Lota 1		
Stærðfræði 1	5	2
Íslenska 1	5	2
Skapandi og gagnrýnin hugsun	5	3
Lota 2		
Stærðfræði 2	5	2
Enska 1: Bókmenntir, málfræði og tjáning	5	2
Landið mitt Ísland	5	3
Samtals	34	

Vor		
Lota 1	Einingar	Hæfniprep
Leiðin mín í lífinu 2 (allt misserið)	1	2
Stærðfræði 3	5	3
Enska 2: Orðaforði og ritun	5	3
Íslenska 2	5	3

Samfélagsspegill	5	3
Lota 2		
Íslenska 3	5	3
Tölfræði	5	2
Accounting and Financial Literacy (val*)		3
Stofnun og rekstur fyrirtækja (val*)	5	3
Samtals:	36	

Kennsluhættir

Í grunnatriðum taka kennsluhættir mið af þeim aðferðum sem tíðkast í framhaldsskólum landsins ásamt þeirri þróun og nýsköpun sem þar fer fram. En þar sem Háskólagátt starfar sem hluti af háskólastofnun mótast starfsemi hennar ekki síður af áherslum háskólans og af því hlutverki hennar að veita nemendum markvissan undirbúning fyrir háskólanám.

Þannig er lögð áhersla á sjálfstæða, skapandi og gagnrýna hugsun og vinnu að lausn vandamála. Námið og reynslan sem því tengist stuðlar að agaðri hugsun og vinnulagi.

Í öllu námi við Háskólann á Bifröst er áhersla lögð á hópvinnu og raunhæf verkefni sem tengjast samfélagi, viðskiptalífi, réttarkerfi og stofnunum og þetta á einnig við um námið í Háskólagátt. Námsmat er byggt á stöðugri verkefnavinnu sem þjálfar nemendur í sjálfstæðum vinnubrögðum. Hópastarf er mikilvægur þáttur námsins, svo og teymisvinna, en með þessu reynir skólinn að taka mið af þeim vinnuáferðum sem tíðkast á vinnumarkaði. Þá er ekki síður lagt kapp á einstaklingsmiðaða kennslu og þjálfun. Notast er við vendikennslu en það gefur kennurum og nemendum aukið svigrúm til að staldra við flókin viðfangsefni. Í námsferlinu er hugað að aðferðum sem byggja á sköpun ekki síður en greiningu og gagnrýni. Hlutverk kennara er ekki síst að auðvelda og hjálpa til við námið með leiðsögn og endurgjöf í tengslum við verkefnavinnu. Nemandinn ber þó á endanum sjálfur ábyrgð á því að nýta sér umhverfi skólans sem best til að ná árangri.

Námsmat

Námsmat í Háskólagátt Háskólans á Bifröst byggir að verulegu leyti á símati. Nemendur vinna verkefni jafnt og þétt yfir önnina og taka þátt í umræðum og þematengdri vinnu sem gert er ráð fyrir í skipulagi námsins hverja önn. Námskeiðum lýkur ýmist með lokaverkefnum eða prófum sem geta verið skrifleg eða munnleg. Lögð er áhersla á að kennarar veiti nemendum mikla endurgjöf, bæði munnlega og skriflega. Nemendur eiga jafnan að geta fengið skýringar á einkunnagjöf auk þess sem kennarar miða athugasemdir sínar við að nemendur geti nýtt sér þær við að bæta árangur sinn. Þetta þýðir að umtalsverður hluti af vinnu kennarans fer í einstaklingsmiðaða endurgjöf.

Í [Handbók nemenda](#) má finna frekari upplýsingar um skipulag kennslu og námsmat, svo sem reglur um nám og kennslu og um lokapróf.

Tækifæri til frekara náms að loknu námi í Háskólagátt

Nemandi sem lýkur námi við Háskólagátt með fullnægjandi árangri uppfyllir aðgangsviðmið í grunnnám allra deilda við Háskólann á Bifröst. Aðrir háskólar setja sín eigin aðgangsviðmið og nemendur sem stefna á nám við aðra háskóla eru hvattir til að kanna vel aðgangsviðmið þess skóla áður en þeir sækja um nám við Háskólagátt.

Hæfniviðmið

Lokapróf úr Háskólagátt er á þriðja hæfniprepi íslenska hæfnirammans. Það er einnig skipulagt með hliðsjón af reglum nr. 835/2019 um aðfaranám í háskólum. Öll vinna nemenda er metin í stöðluðum námseiningum (f-einingar). Ein námseining (f-einingar) samsvarar 18-24 klukkustunda vinnu meðalnemanda, það er að segja þriggja daga vinnu nemenda ef gert er ráð fyrir sex til átta klukkustunda vinnu að meðaltali á dag eftir eðli viðfangsefna og afkastagetu nemenda. Við útreikning á fjölda f- eininga er tekið tillit til allrar vinnu nemanda sem tengist áfanga.

Við námslok á nemandi að geta sýnt fram á eftirfarandi þekkingu, leikni og hæfni.

Þekking

Nemandi:

- Hefur aflað sér undirstöðuþekkingar í kjarnagreinum framhaldsskólans sem nýtist í starfi og til undirbúnings fyrir frekara nám.
- Hefur skilning á grunngreinum hug- og félagsvísinda sem skapa nauðsynlega undirstöðu fyrir háskólanám á þeim sviðum.
- Býr yfir nægilega fjölbreyttum orðaforða til að tjá þekkingu sína og skoðanir og færa haldbær rök fyrir þeim.
- Kann að lesa í félagslegt og menningarlegt umhverfi og áttar sig á mismunni menningarsamfélaga
- áttar sig á tengslum skóla og atvinnulífs.
- Skilur hlutverk virks og ábyrgs borgara í þekkingarsamfélagi.
- Þekkir til alþjóðlegs vísinda- og fræðasamfélags og skilur tengsl þess við íslenskt rannsóknarsamfélag.
- Hefur tilfinningu fyrir eðli og framkvæmd lýðræðislegra ákvarðana við ólíkar aðstæður.
- Hefur orðaforða og þekkingu á erlendu tungumáli sem nýtist til frekara náms.

Leikni

Nemandi:

- Er fær um að tjá sig á skýran, gagnrýninn og skapandi hátt um helstu undirstöður hug- og félagsvísinda.
- Kann að beita viðeigandi tækni og aðferðum sem tengjast námi á sviði hug- og félagsvísinda, stærðfræði þar með talinni.
- Hefur forsendur til að sýna frumkvæði og sjálfstæði í vinnubrögðum við að leita lausna og afla nýrrar þekkingar.
- Er fær um að taka ábyrgan þátt í samræðum um samfélagsleg málefni.
- Getur fjallað um kjarnagreinar framhaldsskólans og grunngreinar hug- og félagsvísinda af skilningi.

Hæfni

Nemandi:

- Getur tjáð skoðanir og gert grein fyrir starfsaðferðum sínum á ábyrgan og gagnrýninn hátt.
- Getur tjáð sig og tileinkað sér efni og upplýsingar á erlendu tungumáli hvort sem það er í tengslum við starf eða frekara nám.
- Sýnir ábyrgð í starfi, í sköpun og þegar þekkingu er beitt.
- Getur nýtt þekkingu sína til að greina ný tækifæri í umhverfinu og til að takast á við frekara nám.
- Er fær um að leggja gagnrýnið mat á eigið vinnuframlag.
- Er virkur og ábyrgur borgari í lýðræðislegu samfélagi.
- Getur sett menntun sína í alþjóðlegt samhengi.
- Getur tengt þekkingu sína og leikni við tækni og vísindi.

Áfangalýsingar