Námskrá grunnnáms til BA gráðu í félagsvísindum og til BS gráðu í viðskipalögfræði

Gildir skólaárið 2018 – 2019

BS viðskiptalögfræði
BS viðskiptalögfræði með vinnu
BA miðlun og almannatengsl (MoA)
BA heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)
Nafn námskrár:
Grunnnám: BS viðskiptalögfræði, BS – Viðskiptalögfræði með vinnu, BA nám í miðlun og almanntengslum, BA – Heimspeki, hagfræði og stjórmálafræði (HHS)

Tengiliður: Deildarforseti félagsvísinda- og lagadeildar
Lengd náms: Sjö annir
Fjöldi eininga: 180 ECTS, stig 1.2 samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófgráður 2011
Birt í mars 2018
Efnisyfirlit

1. Almennt um námsbrautir á BS/BA-stigi.................................................................6
2. Kennslufræði...............................................................................................................8
   2.1. Námsmat...............................................................................................................9
   2.2. Vendinám.............................................................................................................9
   2.3. Starfsnám............................................................................................................10
   2.4. Alþjóðlegt nám...................................................................................................10
3. BS í Viðskiptalögfræði; BS í Viðskiptalögfræði með vinnu...............................11
   3.1. Almennt um námslínuna......................................................................................11
   3.2. Lokaviðmið námslínun í viðskiptalögfræði.........................................................11
      3.2.1. Þekking og skilningur..................................................................................12
      3.2.2. Tegund þekkingar......................................................................................12
      3.2.3. Fraðileg hæfni.............................................................................................12
      3.2.4. Hæfni í samskiptum, upplýsingalæsí og miðlun........................................12
   3.3. Námsframvinda í BS í viðskiptalögfræði (190 ECTS - fullt nám – 2,5 ár)...13
   3.4. Námsframvinda í BS í viðskiptalögfræði með vinnu (190 ECTS - 4 ár).....14
4. BA í miðlun og almannatengslum.................................................................15
   4.1. Almennt um námslínuna......................................................................................15
   4.2. Lokaviðmið námslínun í miðlun og almannatengslum....................................16
      4.2.1. Þekking......................................................................................................16
      4.2.2. Leikni..........................................................................................................16
      4.2.3. Hæfni..........................................................................................................16
   4.3. Námsframvinda í miðlun og almannatengslum...............................................17
5. BA í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)........................................19
   5.1. Almennt um námslínuna......................................................................................19
   5.2. Lokaviðmið námslínun í HHS........................................................................19
      5.2.1. Þekking......................................................................................................19
      5.2.2. Leikni..........................................................................................................20
      5.2.3. Hæfni..........................................................................................................20
   5.3. Námsframvinda í HHS.......................................................................................21
6. Námskeiðslýsingar...............................................................................................23
   6.1. Námskeið haustönn – Lota 1.................................................................23
      901.4.0.UPTN Upplýsingatakni........................................................................23
      901.2.0.FRAM Framsækni - örugg tjáning ......................................................24
      2016.0.SAMN Samningaréttur ........................................................................25
      2036.0.SAMK Samkeppnisréttur ......................................................................26
      2026.0.SKAT Skattaréttur I .............................................................................27
      2036.0.EVRR Evrópuréttur ..............................................................................28
      3016.0.ISOS Stjórnmál og stjórnkerfi...............................................................29
      3076.0.SKAS Skapandi skrif og sala hugmynda / Ritlist og fréttaskrif............30
6.2. Námskeið haustönn – Lóng lóta .................................................. 33
201.6.0. ALM1 Almenn lögfræði I .................................................. 33
901.6.0. FJM1 Fjármál I .................................................................. 34
901.6.0. RHAG Rekstrarhagfræði ..................................................... 35
301.6.0. HRÖK Hagnýtt rökfræði og gagnrýnin hugsun ....................... 37
307.6.0. ALKS Almannatengsl II: Krisustjórnun ................................ 38
6.3. Námskeið haustönn – Lóta 2 ...................................................... 39
901.6.0. ADFE Aðferðafræði ............................................................ 39
201.6.0. INAR Ingangur að réttarfari ............................................... 41
202.6.0. FELR Félagaréttur .............................................................. 42
301.6.0. ÍSTÁ Íslensk stjórnmal ....................................................... 43
301.6.0. MID2 Miðlun II: Árif fjölmíðla ........................................... 44
108.6.0. STAM, Stafræn markaðssetning ......................................... 45
308.6.0. HMSA Hugmyndasaga (History of Ideas) ............................. 46
6.4. Námskeið vorönn – Lóta 1 ......................................................... 47
201.6.0. ALM2 Almenn lögfræði II .................................................. 47
901.6.0. RHA1 Reikningshald I ....................................................... 48
202.6.0. EOVR Eigna- og veoðréttau ............................................... 49
307.6.0. FJÖL Fjölmúðlafærni ......................................................... 50
307.6.0. ALS1 Almannatengsl I: Samtal við umhverfið ....................... 51
306.6.0. MENF Menningarfræði ..................................................... 52
301.6.0. SABU Samanburðarstjórnmal ........................................... 53
901.6.0. THAG Þjóðhagfræði ........................................................... 54
312.6.0. DEEC Economic Growth and Development (Próunarhagfræði) 55
6.5. Námskeið vorönn – Lóngr lóta .................................................. 56
201.6.0. KROF Kröfuréttur I ............................................................ 56
201.6.0. STR2 Stjórnþyrlættur 2 ..................................................... 57
901.6.0. TÖLF Tölfræði ................................................................. 58
104.6.0. SBRE Sjálfbærni og samfélagsábyrgð ................................. 59
6.6. Námskeið vorönn – Lóta 2 ......................................................... 60
201.6.0. VINN Vinnuréttur ............................................................. 60
212.6.0. STSR Stjórnþyrlættur 1 ..................................................... 61
202.6.0. REFS Refsiréttur ............................................................... 62
104.6.0. RHA2 Reikningshald II ..................................................... 63
901.6.0. SIDF Síðfræði ................................................................. 64
301.6.0. BOFF Miðlun I: Fjölmúðlar og samfélag ............................ 65
102.6.0. PJOF Þjónandi forysta og stjórnun ....................................... 66
301.6.0. STHE Stjórmálaþeimspeki ............................................... 67
302.6.0. GAME Game Theory (Leikjafraði) ...................................... 68
6.7. Námskeið sumarönn – Lóta 2 .................................................... 69
201.6.0. VIST Stjórnskipunarréttur ............................................... 69
201.6.0. ALM3 Almenn lögfræði III ............................................... 70
307.6.0. FJSL Fjölmúðlar, sölferði og lög ....................................... 71
312.6.0. ANPH Ancient Philosophy (Fornaldarheimspeki) ............... 72
301.6.0. ALHA Alþjóðahagfræði .................................................... 73
6.8. Námskeið sumarönn – Lóta 3 .................................................... 74
6.9. Lokaverkefni, misserisverkefni og starfsnám

Valnámskeið

Önnur námskeið

312.6.0.KYFR Kynjafræði (Gender Studies) ................................................................. 74
306.6.0.BYL2 Byltingafræði II – Massamiðlun ......................................................... 75
902.8.0.MISS Misserisverkefni .................................................................................. 77
912.6.0.STNÁ Starfsnám .......................................................................................... 78
303.X.0.BARG BA ritgerð ......................................................................................... 79
203.X.0.BSRG Lokaverkefni – BS ritgerð ............................................................... 80
303.X.0.BARG BA ritgerð ......................................................................................... 81

7. Önnur námskeið

302.6.0.POSEC Philosophy of Economics ................................................................. 82
301.6.0.CLAP Classical Political Thought (Stjórnmálahugmyndir og hugmyndakerfí) .. 83
302.6.0.POSEC Philosophy of Science (Vísindaheimspeki) ......................................... 84
302.6.0.GLFI Globalization and financial institutions (Hnattvæðing og fjármálastofnanir) ...................................................................................................................... 85
302.6.0.INEC Institutional Economics (Stofnanahagfræði) .......................................... 86
301.6.0.UMAU Umhverfis- og auðlindahagfræði / 301.6.0.ENRE Environmental and Resource Economics .............................................................................................................. 87
301.6.0.SHAG Stjórnmálahagfræði ............................................................................ 88
302.6.0.CONS Conflict and Peace Studies (Friðar- og átakafræði) ......................... 89
312.6.0.CCIN Climate Change and International Politics (Loftslagsbreytingar og alþjóðastjórn nú) ................................................................. 90
312.6.0.OPLS Religion and Politics (Trúarbrögð og stjórn nú) ............................. 91
302.6.0.ARCS Arctic Politics (Norðurslóðir) ............................................................. 92
302.6.0.MALL Mannréttindi og alþjóðastjórn nú ....................................................... 93
312.6.0.MAUS Stjórn nú Miðausturlanda ................................................................. 94
302.6.0.BAST Bandarísk stjórn nú ........................................................................... 95
302.6.0.POPS Populism and politics ...................................................................... 96
301.6.0.BYL1 Byltingafræði I – Lítil þúfa ................................................................. 97
308.6.0.FRAM Framtíðarfræði .................................................................................. 98
301.6.0.VAVE Vald og vélabrögð ........................................................................... 99
307.6.0.KAST Klassísk stjórnspedi ......................................................................... 100
307.6.0.NYAR Nýmiðlar og áhrif ........................................................................... 101
301.6.0.MALS Málstofa ......................................................................................... 102
1. Almennt um námsbrautir á BS/BA-stigi

BS/BA nám í félagsvíslenda- og lagadeild er 180 ECTS nám (BS-í viðskiptalögfræði er 190 ECTS) sem skipulagt er þannig að auk hefðbundinna haust- og voranna eru kenndar sumaran þannig að nemendur geta kláráð 80 ECTS einingar á ári í stað 60. Þannig er hægt að ljúka námskeiðum að mestu leyti að tveimur árum, en á súðustu önninni (þriðja ár) skrifa nemendur lokaritgerð auk þess að ljúka ECTS sem eftir eru, meðal annars með starfsnámí eða valnámskeiðum. Mögulegt er að taka námið yfir lengra tíma ef nemandi kýs svo.

Grunnúmáð er skipulagt í lotum, þannig að hver lota er 7 vikur, þar sem kennt er í 6 vikur og námsmatið er í þeirri sjöundu. Þó eru nokkur námskeið, eðlis þeirra vegna, kennd í lósum lotum, þ.e. 13 víkur; 12 víkur í kennslu og ein vík í námsmat. Með þessu fyrirkomulagi er auðveldara fyrir nemendur að einbeita sér að þeim námskeiðum sem þeir taka hverju sinni og álag á þá verður jafnara yfir önnina.

Notaðar eru nútímakennsluaðferðir í skólanum, svo sem vendikennslu, sem gefur kennurum og nemendum aukið svigrúm til að staðla við flókin viðfangsefni, allt eftir þörf nemenda hverju sinni. Lotubundið skipulag kennslunnar skapar aukið tækifæri til að fá fagaðila erlendir frá til að kenna hluta úr eða heilt námskeið við háskólann. Reynt er að sjá til þess að á milli stutta lotna sé einnar viku lotuhlé. Á lokaönn námsins, sem er haustönn, ljúka nemendur sem halðið hafa fullum hrða 20 ECTS, þar á meðal 14 ECTS BA ritgerð. Hún er sjálfstætt verkefni nemanda, unnin í samvinnu við kennara.

Félagsvíslenda- og lagadeild Háskólans á Bifröst byður uppá BS/BA nám á eftirfarandi námsbrautum:

- BS – Viðskiptalögfræði
- BS – Viðskiptalögfræði með vinnu
- BA – Miðlun og almannatengsl
- BA – Heimspekí, hagfræði og stjórmálafráði (HHS)

Med þessum námshleðum er mötud sú syn á samfélagstengt nám sem Bifröst byggir á og lagður grunnur að getu nemenda til að vinna með fólki úr öllum úr um hvort sem er að ræða nám eða starf.

Til að geta hafðið BS/BA nám við Félagsvíslenda- og lagadeild þurfa umsækjendur að hafa lokið stúdentsprófi. Nemendur sem lokið hafa Háskólagátt Háskólans á Bifröst teljast uppfylla þetta skilyrði. Þá er heimilt að veita undanþágu frá kröfu um stúdentspróf báðu umsækjandi yfir reynslu og/eða þekkingu sem meta má til jafns við stúdentsprófi.

Í ýlri námi á Bifröst er lögð rík áhersla á að nemendur geti annars vegar unnið sjálfstætt að úrlausn krefjandi verkefna og hins vegar unnið í hópi sammennemna að rannsóknum og úrlausn stærri verkefna, kynnt þau og lagt í dóm kennara og sammennemna. Lögð er áhersla á gagnrýna hugsun og hagnýta tengingu við raunhæf verkefni sem eru krefjandi og umfangsmikil.

Að baki hverri ECTS einingu er gert ráð fyrir 25-30 stunda vinnu nemenda. Vinna nemenda felst í tímasókn, undirbúningu, verkefnavinnu og þátttöku í námsmati. Kennsla, námsmat og
skipulag kennslu fylgir F 110 Reglum um nám og kennslu sem má finna í gæðahandbók skólans. Þar má líka finna prófreglur og ýmsar leiðbeiningar fyrir nemendur. Gæðahandbókin er aðgengileg á vef skólans.

2. Kennslufræði


Kennsluaðferðir eru fjölbreyttar og fela í sér leiðir til að efla gagnrýna, sjálfstæða og lausnamiðaða hugsun. Um er að ræða virkt nám og virka kennslu sem byggir á þátttöku nemenda og kennara/leiðbeinenda í virku, gagnrýna og skapafer verli. Fagleg nálgu og skipulag náms einkennist af því að þau til vettvang til samvinnu í þekkingarsköpun, miðlun þekkingar, hugmynda og lausna. Nemendur fáðu tækifæri til að móta eigin hugmynddir og vinna raunverulega með þær í samvinnu við aðra nemendur, fyrirtæki, stofnanir og félagsamön. Áhersla er lögð á að þá miðlað sé reynsluferli þar sem hver einstaklingur fær tækifæri til að vera virkur og skapafer einnafram er lögð mikil áhersla í vinnu í teymin og verkefnastjórnun.

Símat í formi verkefnafunn eru stór hluti kennslu í grunnnámi og er einkennandi fyrir Háskólan á Bifröst. Í markmiðasetningu og stefnu skólans má sjá áherslur sem fela m.a. í sér eftirfarandi þætti:

- Kennslufræðilega sérstöðu sem felst í virku hópastarfi, þar sem nemendur þurfa að temja sér öguð vinnubrögð og samskipti, jafnframt því að frumkvæði nemandans sem einstaklinga er virkjað og þýtt er undir skapandi og gagnrýna hugsun.
- Þjálfun nemenda við kynningu á hugmyndum sínnum og vinnu, miðlun reynslu sinnar og þekkingar og rökræður þar um.
- Tið verkefnaskil og nánna vinnu með kennrum og öðrum nemendum, sem veitir náminu hagnýtt gildi, til viðbótar við almennar kröfur um skilning og þekkingu á fræðasviðinu.
- Tengsl við atvinnulíf þar sem nemendur vinna að raunhæfum verkefnum í samvinnu við fyrirtæki og stofnar, auk möguleika á starfsnám, þar sem nemendur er boðið upp á starfsþjálfum undir faglegri handleiðslu reynstri stjórnenda fyrirtækja og stofnanna.


Sérstaða í kennsluháttum Bifrastar felst meðal annars í misserisverkefnum sem unnin eru í 4-6 manna hópum. Misserisverkefni, auk kennslu í verkefnastjórnun, eru 8 ECTS verkefnir og þurfa nemendur að taka tvö slík verkefni í námstímanum. Nemendur verja verkefni fyrir dönnnefnd veggja kennara ásamt hópi nemenda. Heimilt er að sleppa einu misserisverkefni ef nemandi fer sem skiptinemi eða fær miðri samherrilegt verkefni úr öðrum háskóla. Slíka ráðstöfun þarf að gera í samráði við deildarfósett. 
2.1. Námsmat


Lokaverkefnið er stærsta verkefni námsins og jafnfram útskriftarverkefni. Lokaverkefnið skal tengjast því sviði sem nemandi hefur áhuga á að sérhæfa sig á og við vinnslu lokaverkefnis er mikil áhersla lögð á vónduð vinnubrögð sem sýna tök nemandans á sérviði sínu og heildstæðan skilning á verkefnaskiplagi og framleiðsluferli. Undirbúningur fyrir lokaverkefni fer fram í gegnum allt námið en verkefnið er einstaklingsverkefni undir stjórn leiðbeinanda.

Að baki hverrar ECTS einingar er gert ráð fyrir 25-30 stunda vinnu nemenda. Inni í þeirri vinnu er allur lestur, verkefnavinna, undirbúningur fyrir próf, kynningar, vinnuhelgar, fyrirlestrar og allt það sem talist getur til vinnu nemenda í hverju námskeiði.

2.2. Vendinám

Öll kennsla við Háskólann á Bifröst fer fram í vendikennslu. Rafrænir fyrirlestrar og kennsluefni í hverju námskeiði er aðgengilegt nemendum á innri vef skólans og nemendur geta þannig skipulagt hvænær þeir hlusta á efní frá kennara eftir því hvað hentar hverju sinni. Lykilatriðið er að hlusta á efní frá kennara aður en hafist er handa við verkefnavinnu. Skólinn leggur áherslu á að samþykka efní við margskonar búað, þannig að nemendur geta t.d. hlustað á fyrirlestra í MP3 spilum, horft á þá í spjaltdölum, snýallsínum, far- eða borðdölum allt eftir hentugleikum hvers og eins.

Í hverju námskeiði er gert ráð fyrir a.m.k. einum fundi nemenda ásamt kennara á Bifröst á vinnuhelgri. Vinnuhelgar eru mikilvægar þáttur í náminu á Bifröst. Þær eru notaðar til að miðla frekari freðslu og þekkingu, verkefnavinnu og samskiptaljálfunar. Nauðsynlegt er að nemendur hagi málum þannig að þeir geti mælt á vinnuhelgar og tekið fullan þátt í kynningum, gagnrýnni umræðu og öðru sem fram fer. Öll aðstaða og aðbúnaður fyrir nemendur er eins og best verður á kosíð. Reynt er að koma til móts við nemendur sem eru þúsettir erlendis með sérstökum tæknilausnum eða sérverkefnum.

Próf eru haldin á fjalómorgum stöðum víða um heim. Á Íslandi eru próf m.a. haldin á símenntunarmiðstöðvum við svegar um landið og erlendis geta nemendur tekið próf t.d. í sendiráðum, reðisinnamsskrifstofum eða í háskólam. Um prófstaði erlendis er nauðsynlegt að hafa samráð við prófstjóra.
2.3. Starfsnám

Til að efla tengsl við atvinnulífið og við fyrirhugaðan starfsvettvang nemenda hefur Háskólinn á Bifröst byggt upp starfsnám í samvinnu við fyrirtæki og stofnanir. Nemendur sem sýnt hafa fram á góðan námsarárangur, frumkvæði og sjálfstæða hugsun geta sótt um að komast í starfsnám á námstímanum. Nemendur í grunnnámi verða að hafa lokið a.m.k. 110 ECTS og hafa fyrstu einkunn (7,25 eða hærri) til að geta komist í starfsnám. Starfsnámíð tekur yfirleitt fjórar vikur (160 klukkustundir) og er ígildi 6 ECTS. Sækja þarf sérstaklega um að fara í starfsnám.

2.4. Alþjóðlegt nám


Háskólinn er aðili að Erasmus-samstarfi evrópska háskóla og er einnig með margar tvíhliða samninga við valda háskóla utan Evrópu. Bifröst tekur þátt í University of the Arctic (UArctic) sem er samstarf nokkurra háskóla í Kanada, Bandaríkjunum, Grænlandi, Íslandi, Noregi, Svíþjóð, Finnlandi og Rússlandi. Auk þess sem Bifröst tekur þátt í north2north skiptinemasamstarfi á vegum UArctic.
3. BS í Viðskiptalögfræði; BS í Viðskiptalögfræði með vinnu

3.1. Almennt um námslínuna

Nám í viðskiptalögfræði miðar að því að mennta fólk með undirstöðuðekkingu á sviði laga og viðskipta. Þverfaglegt nám í lögfræði og viðskiptafraði er ekki aðeins vinselt nám, heldur fellur það að þróun alþjóðlega átvinnulífs sem krefst stöðugt skilnings á lögum og lagaumhverfi. Námið í viðskiptalögfræði Bifröst er sniðið að þörðum átvinnulífsins.

Námi lýkur með BS gráðu í viðskiptalögfræði (190 ECTS). Námið uppfyllir skilyrði um bakkalárpróf, þrep 1.2 samkvæmt viðmiðum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófgráður frá 2011.

Lögfræðihluti námsins er 130 ECTS. Kenndar eru almennar greinar lögfræði, þar á meðal almenn lögfræði, stjórnskipunarréttur, stjórnssýsluréttur, kröfuréttur, skattaréttur, vinnuréttur, eigna- og veðréttur, refþaréttur, skaðabótaréttur. Þeirra réttarsviða sem snerta stofnun og rekstur fyrirtækja í vísu samhengi. Viðskiptafraðihluti námsins er 60 ECTS og tekur til grunnþátta rekstrarhagfræði, rekstrar og fjármála sem og aðferðafraði.

Nemendur sem ljúka BS prófi í viðskiptalögfræði með fyrstu einkunn geta sótt um að halda áfram meistaranámi í lögfræði, ML námið telur 120 ECTS. Nemendur sem hafa lokið samanlagt 240 einingum í lögfræðigreinum á BS og ML stigi teljast hafa lokið fullnaðarprófi í lögfræði. Þeir uppfylla því almennt menntunarskilyrði til að segna störfum máflytjanda og dómar og öðlast viðeigandi réttindi með því að standast próf Lögmannafélagsins.

Auk þess að veita aðgang að ML/MBL námi við Háskólann á Bifröst veitir grunnnám í viðskiptalögfræði almennt aðgang að þöru námi á meistarastig sé að stigum 2.1 og 2.2., sbr. viðmiðum í bakkalárprófi frá 530/2011. Aðgangur takmarkast af reglum einstakra skóla um lágmarksfjölda eininga í hverju fagi, lágmarksfjölda einingum og fleiri þáttum. Grunnnám í viðskiptalögfræði býður því upp á fjölbreytt val um meistaranám.

Í boði eru tvenns konar námsframvinda (sjá síðar í þessum kafla):

- Annars vegar að taka BS í viðskiptalögfræði í fullu námi (2,5 ár)
- Hins vegar að taka BS í viðskiptalögfræði með vinnu (4 ár)

3.2. Lokaviðmið námslínun í viðskiptalögfræði

Lærðómsviðmið námsleiðar eru sett fram samkvæmt viðmiðum Mennta og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófgráður 530/2011. Að námi loknu eiga
nemendur að uppfylla eftirfarandi viðmíð samkvæmt þeim námsárangei sem fram kemur í útskriftarskríteini og skírteinsviðauka.

3.2.1. Þekking og skilningur


3.2.2. Tegund þekkingar


3.2.3. Fræðileg hæfni

Nemandinn skal tileinka sér hæfni til að setja fram og lýsa flóknum fræðilegum atriðum og rannsóknaniðurstöðum sem tengjast lögfræðilegum viðfangsefnum viðskipta og rekstrar. Sérstök áhersla er lögð á framsögu hjá nemendum og að þeir séu þjálfarir markvisst í að koma fræðilegum alítaefnum til skila munnlaga. Í þeim tilgangi er nemendum m.a. skylt að taka að jafnaði 2 misserisverkefni á BS-stígi námsins, þar sem þeir skila fræðilegr greinarverð um efni að eigin vali og verja hana munnlaga fyrir höpi kennara og nemenda, ásamt því að sækja námssleið um framsækni og örguða tjáningu á öðru ári. Nemandinn skal geta beitt viðsindalegu aðferðum við greiningu viðfangsefna og skilj þeirra helstu kenningar og hugtök lögfræðinnar ásamt því að geta lagt sjálftytt mat á þær aðferdir sem notaðar eru innan hennar.

3.2.4. Hæfni í samskiptum, upplysingalæsi og miðlun

Nemandi skal að loknu námi hafa hæfni til að taka virkan þátt í samstarfi á sviði viðskiptalögfræði, miðla færi sinni, hugmyndum og kunnatthu, geta leitt verkþópa og tekið þátt í hvers konar samstarfi um fræðileg verkefni. Að auki skal hann vera fær um að túlka og kynna fræðilegar niðurstöður sínar, munnlaga eða skriflega og beita þeirri tækni og hugbúnaði sem nýtist mest í námi og starfi.
3.3. Námsframvinda í BS í viðskiptalögfræði (190 ECTS - fullt nám – 2,5 ár)

Nemendur í viðskiptalögfræði geta tekið valnámskeið (t.d. úr öðrum námslínum; viðskiptafráði, HHS, miðlun og almannaþangsl) sem verða í boði hverju sinni. Það er þó háð framboði og skipulagi hvaða námskeið er um að ræða. Öll feitletuð námskeið í töflunni fyrir neðan eru skyldunámskeið sem nemendur skulu ávallt setja í forgang, til þess að halda skipulagi, svo ekki komi til óþarfa seinkunar á námslokum.

## Námsferill eftir önnum og námsaránum – Viðskiptalögfræði
(fullt nám - 190 ECTS)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haust 1. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Vor 1. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Sumar 1. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Upplýsingataækní</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>Almenn lögfræði II</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Framsækní - örurg fjáning</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>Reikningshald I</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Samningaréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Kröfuréttur I</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Almenn lögfræði I</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Vinnuréttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aðferðafræði</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Stjórnslýsluréttur I</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inngangur að réttarfari</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haust 2. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Vor 2. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Sumar 2. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Samkeppnisréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Skáðabótáréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Skattaréttur I</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Eigna- og veðréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Fjármál I</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Stjórnslýsluréttur II</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Rekstrarhagfræði</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Refsiréttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Félagaréttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Reikningshald II</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haust 3. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Evrópuréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>BS-rítgöð</td>
<td>12</td>
<td>Lóng</td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið (bundið val)*</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Breytilegt
3.4. Námsframvinda í BS í viðskiptalogfræði með vinnu (190 ECTS – 4 ár)

Nemendur í viðskiptalogfræði geta tekið valnámskeið (t.d. úr öðrum námslínum; viðskiptafráði, HHS, mithlun og almánnaðersgl) sem verða í boði hverju sinni. Það er þó háð framboði og skipulagi hvaða námskeið er um að ræða. Óll feitletruð námskeið í töflunni fyrir neðan eru skyldunámskeið sem nemendur skulu ávallt setja í forgang, til þess að halda skipulagi, svo ekki komi til óþarfa seinkunar á námslokum.

<p>| Námsferill eftir önnur og námsárum – Viðskiptalogfræði með vinnu (190 ECTS) |
|---------------------------------|-----|------|-----|-----|------|-----|-----|</p>
<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Haust 1. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Vor 1. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Sumar 1. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Upplýsingatæknin</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>Almenn lögfræði II</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Stjórnspunarmála- réttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Framseki - örugg tjáning</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>Kröfuréttur I</td>
<td>6</td>
<td>Long</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Almenn lögfræði I</td>
<td>6</td>
<td>Long</td>
<td>Stjórnssýsluréttur I</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Inngangur að réttarfari</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>12</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Haust 2. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Vor 2. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Sumar 2. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Samningaréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Reikningshald I</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Misserisverkefni</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Fjármál I</td>
<td>6</td>
<td>Long</td>
<td>Vinnuréttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Almenn lögfræði II</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Aðferðafráði</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Refsiréttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Haust 3. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Vor 3. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Sumar 3. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Skattaréttur I</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Skaðabótaréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Misserisverkefni</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Rekstrarhagfræði</td>
<td>6</td>
<td>Long</td>
<td>Stjórnssýsluréttur II</td>
<td>6</td>
<td>Long</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Félagaréttur</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Reikningshald II</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>18</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>14</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th><strong>Haust 4. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th><strong>Vor 4. ár</strong></th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Samkeppnissréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Eigna- og veðréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Evrópuréttur</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>BS-rítið</td>
<td>12</td>
<td>Long</td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið (bundið val)*</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið**</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>24</td>
<td>18</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Breytilegt
**Nemendur ráða hvener á námstímanum þau taka þetta valnámskeið – það þarf ekki endilega að taka það á haustönn á 4. ári
4.BA í miðlun og almannatengslum

4.1. Almennt um námslínuna


Nemendur í miðlun og almannatengslum eiga kost á að taka 30 ECTS í frjálsu vali sem Nemendur geta annað hvort notað til að dýpka þekkingu sína í einhverri greina félagsvísinda eða leitað út fyrir það inn á svið lögfræði eða viðskiptafráði

Námið er tilvalið fyrir einstaklinga sem hafa áhuga á að vinna við miðlun upplýsinga, upplýsingaráðgöÐur eða að sinnu upplýsingagöÐur. Er þá átt við störf á sviði fjölmálum eða almannatengslum, í opinberri stjórnýslu, fyrir frjáls félagsamtök, stjórnarálflokk, stofnunar og fyrirtæki af ýmsum toga. Lögð er mikil áhersla á þjálfun í skriflegri og munnlegri framsetningu í náminu sem nýttist á margvíslislegum starfsvetvangi.

Námi lýkur með BA gráðu í miðlun og almannatengslum (180 ECTS), sem uppfyllir skilyrði um bakkalárpróf, þrep 1.2 samkvæmt viðmiðum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófgráður 2011.
4.2. Lokaviðmið námslínu í miðlun og almannatengslum


4.2.1. Þekking

Við útskrift hafa nemendur náið tökum á aðferðum og kenningum sem einkenna samfélagsslega greiningu þeirra fræðigreina sem þeir hafa lagt stund á. Þeim er einnig ljós sú ábyrgð sem stefnumótandi áhrif faglegrar þekkingar þeirra færir þeim í starfi.

- Nemendur hafa öðlast víðtækan skilning á helstu kenningum og hugtökum sem tengjast miðlun, fjölmiðla- og boðskiptafræði, almannatengslum sem og menningarfræðum.
- Þeir hafa vítnesku um nýjustu hugmyndir, aðferðir og tækní á umræðum sviðum.
- Þeir geta lagt gagnrýni mat og tekið afstöðu til þeirrar fræðilegu þekkingu sem þeir hafa öðlast.

4.2.2. Leikni

Útskrifaðir nemendur geta beitt aðferðum og vinnubrögðum félagsvísinda við greiningu og gagnaöflun jafnt í starfi sem frekara námi.

- Þeir geta notfært sér, skilgreint og rökstutt með skýrum og skiljanlegum hætti þá fræðilegu þekkingu sem þeir hafa yfir að búa.
- Nemendur hafa öðlast öryggi til sjálfræðar vinnu, greiningar og framsetningar á upplýsingum og.
- Nemendur hafa tileinkað sér skilvirkar aðferðir upplýsingaöflunar og getu til þess að velja markvissar og árangurríkar leiðir til upplýsingamiðlunar.
- Nemendur eru þjálfaðir í meðferð upplýsinga og nýtra gagna. Þeir geta metið áreiðanleika þeirra og nýtt þær eins og við á. Í þessu sambandi geta þeir gert greinarmun á eigindlegum og megindlegum rannsóknum, og textatúnk.
- Nemendur hafa kynnt sér og geta notað öll helstu gagnasöfn hug- og félagsvísinda og hafa hlötð þá þjálfun sem nauðsynlegt er til að hafa full not af sliðum söfnum.
- Nemendur hafa fengið hvatningu og þjálfun til sjálfræðar hugsunar, greiningar og vinnubragða almennt.

4.2.3. Hæfni

Nemendur sem ljúka prófi í Miðlun og Almannatengslum eru færir um að hagnýta þekkingu sína við ólíkar aðstæðir og skilyrði. Þeir búa yfir faglegrar þekkingu sem gerir þeim kleift að halda áfram námi á meistara- og doktorsstigi og til að takast á við fjölbreytt verkefni í atvinnulífi.

- Nemendur eiga að geta heimfært fræðilega þekkingu og kunnáttu á raunverulegar aðstæðir.
- Nemendur eiga að geta greint milli ólíkrar aðstöðu miðlunarleiða sem og margvíslegra aðstæðna fyrir upplýsingamiðlun.
• Nemendur hafa tileinkað sér skipuleg og skilvirk vinnubrögð sem stuðla að árangursfræki framsetningu og upplýsingamiðlun.
• Nemendur eru þjálfaðir í teymis- og hópvinnu við krefjandi aðstæður.
• Nemendur eru færir um að takast á við stjórnunarlega ábyrgð og gera sér grein fyrir samfélagslegum, menningarlegum og politískum áhrifum ábyrgra stjórnarhátta.

4.3. Námsframvinda í miðlun og almannotengslum

Skyldunámskeið í miðlun og almannotengslum skiptast í fjóra meginflokka; a) Aðferðir, vinnubrögð og stjórnun (30 ECTS); b) Samfélags-, menningar- og hugmyndadreining (36 ECTS), c) Miðlun og markaður (54 ECTS) og d) Sjálfstæð verkefni (30 ECTS). Frjálst val nemenda er súðan uppá 30 ECTS þar sem nemendur geta t.d. tekið námskeið úr öðrum námslínum, allt eftir framboði hverju sinni, eða farið í 6 ECTS starfsnám.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Skyldunámskeið í miðlun og almannotengslum</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aðferðafræði, vinnubrögð og stjórnun (30)</td>
</tr>
<tr>
<td>Upplýsingatæknir</td>
</tr>
<tr>
<td>Framsækni og tjáning</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjáfbænnir og samfélagsábyrgð</td>
</tr>
<tr>
<td>Þjónandi forysta og stjórnun</td>
</tr>
<tr>
<td>Tölfræði</td>
</tr>
<tr>
<td>Menningarfræði</td>
</tr>
<tr>
<td>Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun</td>
</tr>
<tr>
<td>Siðfræði</td>
</tr>
<tr>
<td>Stjórmál og stjórntæki</td>
</tr>
<tr>
<td>Íslensk stjórmál</td>
</tr>
<tr>
<td>International politics</td>
</tr>
<tr>
<td>Almannatengsl I: Samtal við umhverfið</td>
</tr>
<tr>
<td>Almannatengsl II: Krísustjórnun</td>
</tr>
<tr>
<td>Miðlun I: Fjölmíðlar og samfélag</td>
</tr>
<tr>
<td>Miðlun II: Áhrif fjölmíðla</td>
</tr>
<tr>
<td>Fjölmíðlafræni</td>
</tr>
<tr>
<td>Skapandi skrif og sala hugmynda</td>
</tr>
<tr>
<td>Fjölmíðlar, siðferði og lög</td>
</tr>
<tr>
<td>Massamiðlun</td>
</tr>
<tr>
<td>Starfræn markaðsetning</td>
</tr>
<tr>
<td>Misserisverkefni 1</td>
</tr>
<tr>
<td>Misserisverkefni 2</td>
</tr>
<tr>
<td>BA-ritgerð</td>
</tr>
<tr>
<td>Skyldunám samtals</td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið (frjálst val) / Starfsnám</td>
</tr>
<tr>
<td>Samtals</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Nemendur í miðlun og almannatengsl geta tekið valnámskeið (t.d. úr öðrum námslínum; viðskiptafreiði, viðskiptalögfræði, HHS) sem verða í boði hverju sinni. Það er þó háð framboð og skipulagi hvaða námskeið er um að ræða.

Öll feitletruð námskeið í töflunni fyrir neðan eru skyldunámskeið sem nemendur skulu ávallt setja í forgang, til þess að halda skipulagi, svo ekki komi til óþarfa seinkunar á námslokum.

### Námsferill eftir önnum og námsárum – miðlun og almannatengsl

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haust 1. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Vor 1. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Sumar 1. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Upplysingataækni</td>
<td>4</td>
<td>1</td>
<td>Fjölmíðlafærni</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Misserisverkefni</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Framsækni og tjáning</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td>Almannatengsl I: Samtal við umhverfið</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Stjórmál og stjórnkerfi</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Tölfræði</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Hagnýt röðfræði og gagnrýnin hugsn</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Siðfræði</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aðferðafræði</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Miðlun I: Fjölmíðlar og samfélag</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Íslensk stjórmál</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haust 2. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Vor 2. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
<th>Sumar 2. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>International politics</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Massamiðlun</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Misserisverkefni</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Skapandi skrif og sala hugmynda</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Menningarfræði</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Almannatengsl II: Krisustjórnnun</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Sjálfbærni og samfélagsábyrgð</td>
<td>6</td>
<td>Lóng</td>
<td>Valhámskeið</td>
<td>6</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Miðlun II: Ahrif fjölmíðla</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Þjónandi forysta og stjórnun</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stafræn markaðssetning</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td>Fjölmíðlar, siðferði og lög</td>
<td>6</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>30</td>
<td>20</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

<table>
<thead>
<tr>
<th>Haust 3. ár</th>
<th>ECTS</th>
<th>Lota</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>BA-ritgerð</td>
<td>14</td>
<td>Lóng</td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>
5. BA í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)

5.1. Almennt um námslínuna


Námi lýkur með BA gráðu í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS, 180 ECTS), sem uppfyllir skilyrði um bakkalárpróf, þrep 1.2 samkvæmt viðmiðum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófrangur frá 2011. Námið veitir aðgang að framhaldsmenntun á meistarasti sem takmarkast þó af reglum einstakra skóla um lágráðsemenni eininga í hverri námsgrein, lágráðsemenninn og fleira.

5.2. Lokaviðmið námslínu í HHS

Lokaviðmið námslínu eru sett fram samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófrangur sem menntamálaráðuneytið gaf út árið 2011 samkvæmt lögum nr. 63/2006.

Að námi loknu eiga nemendur að uppfylla eftirfarandi viðmið samkvæmt þeim námsarárangri sem fram kemur á útskriftarskírteini og í skírteinisviðauka.

5.2.1. Þekking

Við útskrift hafa nemendur náð tókum á aðferðum og kenningum sem einkenna samfélagsslega greiningu heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði. Þeim er einnig ljós sú ábyrgð sem stefnumótandi áhrif faglegar þekkingar þeirra færir þeim í starfi.
• Nemendur skilja og geta beitt grunnhugtökum greinanna þriggja og eru færir um að notfæra sér samspil þeirra og mismun í fræðilegu starfi.
• Nemendur átta sig á sérstökum skyringaraðferðum heimspeki, hagfræði og stjórnmálafraði. Þeir geta skilið á milli þeirra og átt sig á framlagi þessara þriggja greina til nýrrar þekkingar og vægi þess í fræðilegi umræðu.
• Nemendur þekkja sögu og sérstakt inntak greinanna þriggja og eru færir um að setja þær í víðara samhengi samfélagssægum, menningarlegum og fræðilegum þróunum. Þeir geta nýtt sér þá leitar og upplýsingaþætækni sem viðtekin er á fagsviðinu.

5.2.2. Leikni

Útskrifaðir nemendur geta beitt aðferðum og vinnubrögðum félagsvísinda við greiningu og gagnaóþrun jafnþ starfi sem frekara námi.

• Nemendur kunna að notfæra sér húgúnað sem þróaður hefur verið til gagnavinslun og greiningar á sviði heimspeki, hagfræði og stjórnmálafraði.
• Nemendur hafa óölast öryggi til sjálfstæðrar vinnu og greiningar á viðfangsefnum tengdum greinunum þremur.
• Nemendur kunna að beita rókum, jafnt innan greinanna þriggja hverrar fyrir sig, sem í samspili þeirra þriggja þegar það á við.
• Nemendur kunna að beita aðferðum greinanna og eru um leið færir um að leggja sjálfstætt gagnrýnið mat á aðferðir.
• Nemendur eru þjálfarir í meðferð upplýsinga og nýrra gagna. Þeir geta metið áreiðanleika þeirra og nýtt þær eins og við á. Í þessu sambandi geta þeir gert greinarmun á eigindlegum og megindlegum rannsóknunum, og textatúlkun.
• Nemendur hafa kynnt sér og geta notað öll helstu gagnasöfn hug- og félagsvísinda og hafa hlutið þá þjálfun sem nauðsynleg er til að hafa full not af sílum söfnum.
• Nemendur hafa fengið hvatningu og þjálfun til sjálfstæðrar hugvunum og greiningar og hafa vanist því að sjálfstæði sé grundvallareiginleið göðs rannsakanda.

5.2.3. Hæfni

Nemendur sem ljúka prófi í HHS eru færir um að hagnýta þekkingu sínu við ólíkar aðstædur og skilyrði. Þeir búa yfir faglegri þekkingu sem gerir þeim kleift að halda áfram námi á meistara- og doktorsstigi og til að takast á við fjölbreytt verkefni í atvinnulífi.

• Nemendur eru færir um að takast á við frekara nám á sviði greinanna þriggja og hafa einnig hlutið viðeignandi grunnundirbúning fyrir framhaldsnám á sviði hug- og félagsvísinda.
• Nemendur geta unnið skipulega og samkvæmt verkáætlun í því skyni að ná markmiðum sem fela í sér fræðilegan skilling á greinunum þremur.
• Nemendur eru þjálfarir í teymis- og hópvinnum og kunna að vinna með jafningjum að lausn verkefna á sviði heimspeki, hagfræði og stjórnmálafraði og hafa getu til að vinna að samþættum verkefnum tengdum öðrum fagsviðum
• Nemendur eru þjálfarir í miðlun og kynningu fræðilegra niðurstaðna og eru færir um að tálka niðurstöður á viðeignandi hátt.
• Nemendur eru færir um að takast á við stjórnunarlega ábyrgð og gera sér grein fyrir samfélagslegum, menningarlegum og pólitískum áhrifum ábyrgra stjórnarhátta.

5.3. Námsframvinda í HHS

Skyldunámskeið í HHS skiptast í fjóra meginflokka; a) Aðferðir, vinnubrögð og samfélagsábyrgð (30 ECTS); b) Heimspeki (30 ECTS), c) Hagfræði (30 ECTS), d) Stjórmálafræði (30 ECTS) og e) Verkefni. Frjálst val nemenda er síðan uppá 30 ECTS þar sem nemendur geta t.d. tekið námskeið úr öðrum námslínum, allt eftir framboði hverju sinni, eða farið í 6 ECTS starfsnám.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Skyldunámskeið í HHS</th>
<th>ECTS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Aðferðir, vinnubrögð og samfélagsábyrgð (30)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Aðferðafráði</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Upplýsingatæknin</td>
<td>4</td>
</tr>
<tr>
<td>Framsækni og tjáning</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Tolfræði</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Sjáþæðir og samfélagsábyrgð</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Kynjafræði (Gender studies)</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Heimspeki (30)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Hagnýt rökkfræði og gagnrúnin hugsun</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Síðfræði</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Stjórmálfræðispeki</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Hugmyndasaga</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Ancient philosophy</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Hagfræði (30)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Rekstrarhagfræði</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Þjóðhagfræði</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Allþjóðahagfræði</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Game Theory</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Economic Growth and Development</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Stjórmálfræði (30)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Stjórmál og stjórknferfi</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Íslensk stjórnmál</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Samaburðarstjórmál</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>International politics</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Efnahagssamruni Evrópu</td>
<td>6</td>
</tr>
<tr>
<td>Verkefni (30)</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Misserisverkefni 1</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>Misserisverkefni 2</td>
<td>8</td>
</tr>
<tr>
<td>BA-ritgerð</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td>Skyldunám samtals</td>
<td>150</td>
</tr>
<tr>
<td>Valnámskeið (frjálst val) / Starfsnám</td>
<td>30</td>
</tr>
<tr>
<td>Samtals</td>
<td>180</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Nemendur í HHS geta tekið valnámskeið (t.d. úr öðrum námslínum; viðskiptafraeði, viðskiptalögfræði, miðlun og almannatengsl) sem verða í boði hverju sinni. Það er þó háð framboði og skipulagi hvaða námskeið er um að reða.

Öll feitletruð námskeið í töflunni fyrir neðan eru skyldunámskeið sem nemendur skulu ávallt setja í forgang til þess að halda skipulagi, svo ekki komi til óþarfa seinkunar á námslokum.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Námsferill eftir önnun og námsárum - HHS</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Haust 1. ár</strong></td>
</tr>
<tr>
<td>Upplýsingataekni</td>
</tr>
<tr>
<td>Framsækni og tjáning</td>
</tr>
<tr>
<td>Stjórnmál og stjórnkerfi</td>
</tr>
<tr>
<td>Hagnýtt rökfræði og gagnrýnin hugsun</td>
</tr>
<tr>
<td>Aðferðafraeði</td>
</tr>
<tr>
<td>Íslensk stjórmál</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>30</strong></td>
</tr>
</tbody>
</table>

| **Haust 2. ár** | **ECTS** | **Lota** | **Vor 2. ár** | **ECTS** | **Lota** | **Sumar 2. án** | **ECTS** | **Lota** |
| International politics | 6 | 1 | Gender studies | 6 | 1 | Misserisverkefni | 8 | 1 |
| Efnaflagssamruni Evrópu | 6 | 1 | International economics | 6 | 1 | Valnámskeið | 6 | 2 |
| Rekstrarhagfræði | 6 | Lóng | Sjálfhæreni og samfélagssábyrgð | 6 | Lóng | Valnámskeið | 6 | 3 |
| Ancient philosophy | 6 | 2 | Game theory | 6 | 2 |
| Economic growth and development | 6 | 2 | Hugmyndasaga | 6 | 2 |
| **30** | **30** | **20** |

| **Haust 3. ár** | **ECTS** | **Lota** |
| BA-ritgerð | 14 | Lóng |
| Valnámskeið | 6 |
| **20** |
6. Námskieðslýsingar

6.1. Námskieð haustönn – Lota 1

901.4.0.UPTN Upplýsingatækni
ECTS: 4
Kennari: Jón Freyr Jóhannsson, aðjúnkt
Önn og lengd: Haust, stutt lóta
Forkrófur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Námskieðið er skyldunámskeið á fyrsta ári á öllum námslínum.

Innihald og markmið
Þessu námskieðið er ætlað að auka nemendum færni í notkun upplýsingatækni í námi og starfi. Megináherslan verður á að nota Microsoft Excel forrit til lausna á hagnýtum verkefnum á sviði stærðfræði, fjármála og reksturs auk almennrar gagnveitilegum viðfangsefni. Auk efnis sem er tilgreint í kennsluleiðingum verða einnig kynnt ýmis hugtök og viðfangsefni á sviði upplýsingatækni.

Lærðómsviðmið

Eftir námskieðið eiga nemendur að:

- þekkja til og geta útskýrt nokkur helstu hugtök og viðfangsefni á sviði upplýsingatækni.
- Þekkja og greina á milli algengra lausnaraðferða þar sem töflureiknar eru notaðir.
- geta þeitt helstu verkfærum töflureiknis (Excel) markvisst við fjölbreytt viðfangsefni tengd námi og starfi.
- geta búið til lókót í Excel.
- geta þeitt Word við markvissa uppsetningu ritgerða og skilavør einhver þ.m.t. að geta búið til heimildaskrár með aðferðum Word.
- geta þeitt til PowerPoint kynningar.
- hafa tileinkað sér tímasparandi og hagnýtar aðferðir.

Námskieðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016
901.2.0.FRAM Framsækni - örugg tjáning

ECTS: 2
Kennari: Sigríður Arnardóttir, stundakennari
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári á öllum námslínum.

Innihald og markmið
Hugmyndin að þessu hagnýta námskeiði er sótt aftur til hins svokallaða Bifrastaranda, en áratugum saman hafa útskrifast frá Bifröst nemendur sem urðu og eru forystufólk í atvinnulífinu og félagsmálafrömuðir. Margir úr þessum hópi hafa nefnt að sú þjálfun sem þeir fengu á Bifröst, m.a í ræðustól og í félagsstörfum hafi nýst þeim einstaklega vel. Ætlunin með þessu námskeiði er að vekja upp hinn gamla góða „Bifrastaranda“ sem svífur hér enn yfir vötnum. Við teljum að enginn skóli geti státað sig af eins miklu félagsstarfi í gegnum tíðina og Bifröst.

Farið verður í gegnum eftirfarandi þætti í námskeiðinu:
1. Að tjá sig af öryggi
2. Að koma vel fram í ræðustóli
3. Örugg framkoma á fundum og fjölmiðlum – hvað einkennir þá bestu?
4. Að koma víru og eða þjónustu á framfæri
5. Samskiptafærni
6. Örugg framkoma – upptökur og verkefni
7. Hvað vil ég sem nemandi gera
8. Tjáning

Lærdomsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- geta tjáð sig af öryggi
- geta nýtt sér fjölmiðla, ráðstefnur og aðra viðburði til að koma sér á framfæri
- hafa öðlast samskiptafærni
- að geta undirbúið starfsferil sinn

Námskeiðsupplysingar síðast uppfærðar: 18.02.2016
201.6.0.SAMN Samningaréttur

ECTS: 6
Kennari: Unnar Steinn Bjarndal, lektor
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Innhald og markmið

Lærdómsviðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
• Þekkja grunnhugtök og meginreglum samninga- og kauparéttar
• Kunna skil á og geta beitt reglum samningaréttar á raunhæf og fræðileg álitaefni er vakna kunna í tengslum við samninga, stofnun þeirra og lok.
• Kunna skil á og geta beitt reglum kauparéttar á raunhæf og fræðileg álitaefni er vakna kunna í tengslum við vanefndir samninga.
• Geta notað grunnatriði samninga og kauparéttar við vinnslu fræðilegra verkefna
• Geta beitt grunnatriðum samninga og kauparéttar í gagnrýnum umræðum.

Námskeiðsupplýsingar bornar saman við núgildandi námskeiðslýsingu í kennslukerfi þann 4. febrúar 2018
203.6.0.SAMK Samkeppnisréttur
ECTS: 6
Kennari: Jóhanna Katrín Magnúsdóttir og Valgerður B Eggertsdóttir, stundakennarar
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Innihald og markmið

Lærðómssiðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- Hafa tileinkað sér grundvallarsjónarmið samkeppnisréttar
- Öðlast færni til að greina samkeppnisréttaleg álitaefni

Námskeiðsupplýsingar bornar saman við núgildandi námskeiðslýsingu í kennslukerfi þann 4. február 2018
Námskrá – félagsvísinda- og lagadeild.
Gildir skólaárið 2018 - 2019

202.6.0.SKAT Skattaréttur I
ECTS: 6
Kennari: Ingibjörg Ingvadóttir, lektor og Ása Kristín Óskarsdóttir, stundakennari
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um innöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Innhald og markmið

Kynntir verða fleiri skattar og nokkur helstu atriði í allpjóðlegum skattarétti auk áhrifa EES á íslenskan skattarétt. Rætt verður um aðra skatta en tekjuskatt og þá sérstaklega um staðgreiðslu og tryggingagjald. Áhersla er lögð á þjálfun í leit að hinum skattaréttarlega efniði og fræðileg vinnubrögð.

Lærðómsviðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- Hafa öðlast góða þekkingu á grundvallaratriðum í skattarétti og geta gert meginhugtökum og meginreglum góð skil, s.s. skatthugtakinu og stjórnarskrárákvaðum um skatta
- Átta sig á og geta gert grein fyrir helstu stjórnssýslureglum og krærudeiðum í skattarétti
- Þekka vel og geta sagt frá og beitt helstu ákvæðum tekjuskattslaganna varðandi skattlagningu einstaklinga með faglegum hætti
- Geta ráðlagt einstaklingum m.t.t. skattlagningar tekna
- Búa yfir nokkurri innsýn í allpjóðlegan skattarétt og geta greint frá meginatriðum
- Geta greint álitaefni um einstök viðfangsefni námskeiðsins, rætt þau af skilningi og tekið rökkstudda afstoðu til þeirra

Námskeiðsupplýsingar bornar saman við nágildandi námskeiðslýsingu í kennslukerfi þann 4. febrúar 2018
**203.6.0.EVRR Evrópuréttur**

**ECTS:** 6  
**Kennari:** Jóhanna K. Magnúsdóttir, Valgerður B. Eggertsdóttir  
**Önn og lengd:** Haust 3. ár  
**Námslína:** Viðskiptalögfræði  
**Forkrófur:** Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám á háskólastigi.  
**Tungumál:** Íslenska

**Skyldunámskeið**

**Innihald og markmið:**  

**Lærðómsviðmið:**

Eftir námskeiðið eiga þátttakendur að:

- Þekkja og geta fjallað um sögu EB og ESB.  
- Þekkja stofnanir ESB, samskipti þeirra innbyrðis og við aðildarríki sambandsins og geta greint á milli mismunandi hlutverka þeirra.  
- Þekkja grundvallaratriði tengd aðildarumsókn Íslands að ESB.  
- Geta fjallað um innra skipulag sambandsins og kröfur þess til aðildarríkja.  
- Geta fjallað um lagasetningu innan ESB.  
- Þekkja helstu atriði hins svokallaða fjórfrelsis og hafa hæfni til að greina meginreglurnar í dönum sem fjallað er um í námsefninu.  
- Þekkja mikilvægustu atriðin varðandi áhrif Evrópureglna á íslenska réttarskipan (tengsl Evrópuréttar og landsréttar í gegnum EES samninginn).
301.6.0.ISOS Stjórmál og stjórnkerfi
ECTS: 6
Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á öllum námslínunum á fyrsta ári.

Innihald og markmið
Í þessu námskeiði er fjallað um helstu greiningartæki stjórmálafræðinnar, farið ofan í kenningar í stjórmálum, greint á milli ölíkra stjórnkerfa og stiklað á stóru um sögu vestrænna stjórmála. Hér eru hugmyndafræðileg átök til skoðunar og farið ofan í helstu meginstrauma á borð við frjálslyndisstefnu, íhaldsstefnu, sósíalisma, jafnaðarstefnu, þjóðernishyggju, feminisma, anarkisma og popúlisma. Farið í saumana á helstu þáttum í stjórnkerfi og stjórmálum ríkja, svo sem um stjórnskipan og kosningafyrirkomulag.

Lærdómsviðmið
Eftir námskeiði eiga nemendur að:
- Greint á milli helstu kenninga í stjórmálap
- Skilið ólík stjórnkerfi og flokkakerfi
- Greint á milli grundvallarpáttar í stjórnkerfi, Bandaríkjanna, Bretlands, Frakklands, Þýskalands og á Norðurlöndum.
- Skilið á milli meginstrauma í pólitískri hugmyndafræði, einkum á Vesturlöndum

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærar: 21.2.2018
307.6.0.SKAS Skapandi skrif og sala hugmynda / Ritlist og fréttaskrif
ECTS: 6
Önn: Haust, 2. ár – stutt lota
Kennari: NN
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í miðlun og almannatengslum og byltingafróði. Valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið
Í þessu námskeiði eru þjálfaðar aðferðir við að setja fram hugmyndir og skoðað hvernig háægt
að að gera þær að veruleika. Farð er í hugmyndavinnu auk framleiðslu og miðlun texta, þannig
að nemendur séu medvitaðir um sköpunarferlið bæði sem rannsókn á viðfangsefni og eigin
vinnubróðum.

Lærðómsviðmið
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- hafa hlotið þjálfun í að setja fram hugmyndir og vita hvernig þær eru gerðar að
  veruleika
- þekkja grundvallaratriði í skapandi skrifum
- hafa tekist á við skapandi skrif og að selja hugmyndir

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016
**302.6.0.INTP International Politics (Alþjóðastjórmál)**

**ECTS:** 6  
**Kennari:** Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent  
**Önn og lengd:** Haust, lóng lota.  
**Forkröfur:** 60 ECTS  
**Tungumál:** Enska

Skyldunámskeið á öðru ári í miðlun og almannatengslum. Valnámskeið í HHS og bylingarfraði.

**Aim and content**

In this course the history and structure of the international system will be discussed as well as key issues related to international politics. Main theories of international relations will be introduced and used to explain world politics after the Cold War and during a period of globalization. The role of the different actors in the international system will be examined, both states, international organizations, multilateral corporations and non-governmental organizations. In the second part of the course the lens will be narrowed down to specific issues of international politics, e.g. international environmental issues, international trade and poverty in the developing world. Iceland’s place, as a small state, will be discussed in lectures and integrated into discussions where relevant.

**Lærdómsviðmið / Learning outcomes**

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Hafa þekkingu á helstu viðfangsefnum alþjóðastjórmálara
- Hafa skilning á alþjóðastjórfinu, rifjkandi valdarkerfi og þeim breytingum sem átt hafa sér stað síðustu áratugi
- Hafa þróða með sér fæmi til að beita kenningum alþjóðasamaskipta til að skilja og greina flókin málefni sem falla innan ramma alþjóðastjórmálara
- Students can describe and explain key issues related to international politics
- Students can understand and discuss the international system, current power structures and changes that have taken place in recent decades
- Students have skills to use theories of international relations to analyze complex issues related to international politics

*Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarna: 29.4.2016*
302.6.0.ESEV Efnahagssamruni Evrópu

ECTS: 6
Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor
Önn og lengð: Haust, stutt lota
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Íslenska

Valnámskeið í öllum námslínum.

Innihald og markmið
Í námskeiðinu er efnahags- og stjórnmálasamstarf Evrópuþjóða tekið til skoðunar. Fjallað er um sögulega þróun samstarfsins og helstu stefnumál Evrópusambandsins, svo sem tollabandalagið, innri markaðinn og tilkomu Efnahags- og myntbandalags Evrópu. Þá er rætt um stofnanalega uppbyggingu ESB og það reglugerðaverk sem samstarfið hvílír á. Loks er aðkoma Íslands að efnahagssamvinnu Evrópu greind í gegnum EFTA-samstarfið og EES-samninginn auk þess sem fjallað verður um yfirstandandi aðildarsamninga við Evrópusambandið.

Lærdómsviðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
• Skilja sögu Evrópusamstarfs eftir seinna stríð
• Skilja og geta rætt helstu einkenni, stofnanir og stefnumál Evrópusambandsins.
• Þekkja þátttöku Íslands í Evrópusamvinnu, svo sem hvað varðar EFTA og EES.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfæðar: 4.5.2016
6.2. Námskeið haustönn – Lóng lota

201.6.0.ALM1 Almenn lögfræði I
Önn og lengd: Haust 1. ár – lóng lota, 6 ECTS
Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska, einnig vísað til heimilda á dönsku og ensku
Kennari: Ingibjörg Ingvadóttir
Skyldunámskeið

Innihald og markmið:

Lærðómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Hafa öðlast skilning á lögfræði sem fræðigrein, þekkja og geta útskýrt fræðikerfi lögfræðinnar og ýmis grundvallarhugtök
- Þekkja vel, skilja og geta gert grein fyrir og beitt réttarheimildum íslensks réttar
- Átta sig á þætti ólíkra aðila við móton réttarins og stöðu þjóðréttsamninga í íslenskum rétti
- Hafa öðlast nokkra færni í að finna og beita lögfræðilegum gögnum og aðferðum við úrlausn lögfræðilegra viðfangsefna.
901.6.0.FJM1 Fjármál I

Önn og lengd: Haust 2. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptafræði – Viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám á háskólastigi.
Tungumál: Íslenska
Kennari: Stefán Kalmansson, aðjúnkt
Skyldunámskeið á öðru ári í BS í viðskiptalögfræði

Innihald og markmið

Lærðömsviðmið
Þekkingarmarkmið
Nemendur eiga að geta gert grein fyrir helstu hugtökum arðsemisgreiningar.
Nemendur eiga að geta beitt helstu aðferðum við mat fjárfestingavalkosta og takmörkun hverrar aðferðar fyrir sig.
Nemendur eiga að geta útskyrt tengsl ávöxtunar og áhættu

Færnimarkmið
Nemendur eiga að geta reiknað framtíðarvöruð (FV), núvöruð (PV) og nettó núvöruð (NPV)
Nemendur eiga að geta stillt upp greiðsluflæði og metið arðsemi.
Nemendur eiga að geta reiknað út ávöxtunarkröfu verkefna/fjárfestingavalkosta miðað við mismunandi áhættu og fjármagnsskipan.
901.6.0.RHAG Rekstrarhagfræði

ECTS: 6
Kennari: NN
Önn og lengð: Haust, lóng lota
Forkróður: Almennar forkróður um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á fyrsta ári í BS í viðskiptafráði og í HHS en valnámskeið í miðlun og almannatengslum

Innihald og markmið

Lærdómsviðmið

Pekking
Við lok námskeiðsins er gert ráð fyrir að nemandi hafi öðlast kunnáttu og skilning á helstu kenningum og hugtökum í námskeiðinu. Nemandi á að geta miðlað kunnáttu sinni með því að geta skráð út viðfangsefni námskeiðsins. Gert er ráð fyrir að nemendur:

Kunni skil á helstu lögmálum hagfræðinnar.
Hafi skilning á markaðsöflum og hvernig jafnvægi næst á mörkuðum.
Skilji aðstæður þegar markaður verður fyrir truflunum og hvernig gæðum er ráðstafað þegar markaður er ekki fyrir hendi.
Kunni skil á helstu kenningum um fyrrirferl, framleiðslu og kostnað og átti sig á starfsemi fyrrirferl á markaði.
Skilji helstu kenningar hagfræðinnar um áhrif skatta og tolla.
Geti lýst atferli neytanda gagnvart breytingum á markaðsverði og tekjubreytingum.

Leikni
Séu færir um að nýta sér kenningar rekstrarhagfræðinnar við tóku ákværðana.
Geti sett fram og færir sér í nyt hagnýtt líkön í rekstrarhagfræði.
Hafi tök á að greina atferli neytenda og starfsemi fyrirtækja á markaði
Geti lýst verðstefnu fyrirtækja í ljósi kenninga rekstrarhagfræðinnar við ólík samkeppnisskilyrði á markaði.

Hæfni
Nemendur öðlist getu til að nýta hugtök, kenningar og aðferðir rekstrarhagfræði við greiningu hagrænna viðfangsefnas.
Nemendur hafi nafi náð tökum á að leysa hagnýt verkefni sem snúa að starfsemi fyrirtækja á markaði og atferli neytenda.
Hafi þróað með sér hæfni og sjálfstæð vinnubrögð fyrir frekara nám á sviði hagfræði og viðskipta.

Námskeiðsupplysingar síðast uppfærðar: 16.06.2016
301.6.0.HRÖK Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun

ECTS: 6
Kennari: Elsa Haraldsdóttir, stundakennari
Önn og lengd: Vor, stutt lota
Forkröforur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Námskeið er skylda á fyrsta ári í HHS og miðlun og almannatengslum en val í byltingafræði.

Innihald og markmið
Meginmarkmið námskeiðsins er að kynna fyrir nemendum meginhugtök og –aðferðir rökfræðinnar, bæði afleiðslurökfræði (deductive logic) og tilleiðslurökfræði (inductive logic). Þá verður einning kynnt stuttlega svokölluð ákværðanafræði (decision theory). Markmiðið er að nemendur kunni þannig skil á “tungumáli” rökfræðinnar að þeir geti gert sér grein fyrir hlutverki rökfræðilegar framsetningar í heimspekilegum skrifum, sér í lagi hvað varðar afleiðslurökfræði, og öðlist færni í gagnrýnninni hugsun varðandi notkun tilleiðslurökfræði í félagsvísindum. Ekki er ætlast til þess að nemendur hafi fyrirfram neinn grunn í rökfræði eða stærðfræði, heldur ætti námskeiðið að vera gagnlegt öllum sem áhuga hafa á rökfræði og tengslum hennar við heimspeki og félagsvísindi.

Lærðómssiðið
Að námskiði loknu eiga nemendur að:
- Þekkja meginhugtök og aðferðir rökfræðinnar
- Skilja hlutverk rökfræðilegar framsetningar í heimspekilegum skrifum
- Hafa færni til að beita gagnrýnni hugsun varðandi notkun rökfræði í hug- og félagsvísindum

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfæðar: 10.3.2016
Innihald og markmið

Þegar skipulagsheildir verða fyrir áföllum gætir áhrifa jafnt utan þeirra sem innan. Þau geta varðað ólíka aðila sem öllu jöfnu standa fjarrri þeim sem verða beint fyrir áfallinu og því reynir mjög á margþætt félagsleg samskipti. Á námskeiðinu er fjallað um undirstöðuhugmyndir um áfallastjórnun, mikilvægi samskipa og ágeti ólíkra samskiptaleiða við mismunandi aðstæður. Lykillhugtök eru stöðumat, óreiða, haghafar og upplýsingagjöf. Lögð er áhersla á fræði og framkvæmd og verður skoðað hvernig bregðast á við þegar áföll dynja á eða flóknar aðstæður koma upp. Í námskeiðinu þæta nemendur bæði við fræðilega þekkingu sína en efla eða mismunandi árangursríkan hátt.

Lærðómsviðmið

Að námskeiði loknu einn nemendur að:

- Geta heimfært fræðilega kunnáttu á raunverulegar aðstæður
- Geta tekið þátt í greiningu á mati á stöðu, aðstæðum og haghöfum
- Skilja mikilvægi einfaldra skilaboða við óvenjulegar aðstæður
- Geta sett fram tímabundnar samskiptaætlanir fyrir mismunandi stofnanir, fyrirtærki og fjöldaðar og fylgja eftir við erfðar og sibreytilegar aðstæður.
- Að geta greint á milli ólíkra tegunda samskipa- og miðlunarleiða við erfðar og breytilegar aðstæður.

Námskeiðsupplysningar síðast yfirfarnaðar 21.2.2018
6.3. Námskeið haustönn – Lota 2

901.6.0.ADFE Aðferðafræði
ECTS: 6
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Kennari: Þóra Porgeirsdóttir, stundakennari
Forkrópur: Almennar forkrófur um innögingu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári á öllum námslínum.

Innhalda og markmið
Námskeiðið er inngangsnámskeið í aðferðafræði félagsvísinda og er ætlum að kynna helstu grunnhugtök aðferðafræðinnar, uppbyggingu ritmiða, námstækni, skipulagningi og vinnulag við gerð stærri verkefna á bord við misserisverkefni.

Megináhersla er lögð á að kenna nemendum á þau verkfæri sem nýtast þeim í námi og starfi, við verkefnavinnu og úrlausn hagnýtra viðfangsefni. Lögd er áhersla á þjálfun í akademískri ritun og nemendur kynnast ferlin við undirbúning og framkvæmd verkefna (einkum misserisverkefna), val og afmörkun viðfangsefni, framsetningu rannsóknarpurninga, rannsóknarmarkmiða og tilgátummið.


Lögð er sérstök áhersla á að nemendur verði meðvitaðir um siðferðileg álitamál rannsókna, s.s. höfundarétt, nafnleyn, meðferð og vernd persónugreinanlega upplýsinga, takmarkanir rannsóknaraðferðar (eðli þeirra og hvenær nýta skuli síðkar aðferðir í gagnaförlun), innra og ytra réttmælt og áreiðanleika rannsókna, sem og starfsemi persónuverndar og Vísindasiðanefndar.

Lærðómsviðmið
Pekking og skilningur
Eftir námskeiði eiga nemendur að:
- Skilja og geta gert grein fyrir helstu grunnhugtökum aðferðafræðinnar
- Geta útskýrt muninn á eigindlegum og megindlegum rannsóknaraðferðum og geta greint mun á ólíkum rannsóknum
- Skilja eðli fræðigreina og annars fræðilegs efnis og átta sig á muninum á fræðilegum texta og texta almenns eðlis
- Vera meðvítuð um siðferðileg álitamál í rannsóknum

Færnimarkmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að: 
Tileinka sér fagleg vinnubrögð við val og mat á heimildum og öðlast þjálfun í heimildaleit og notkun gagnagrunna

- Hafa öðlast þjálfun í akademískri ritun (gerð fræðilegra verkefna) og geta gert greinarmun á fræðilegum texta og texta almenns eðlis
- Hafa öðlast þjálfun í lestri fræðigreina og greiningu á ólíkum tegundum heimilda
- Hafa náð tökum á beitingu ólíkra rannsóknaraðferða
- Geta gert rannsóknaráætlun og geta rökkstutt val sitt á aðferð við gagnaöflun
- Geta skráð heimildir samkvæmt APA kerfinu
- Vera reiðubúin í að vinna stærri verkefni á borð við misserisverkefni

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016
201.6.0.INAR Inngangur að réttarfari

Önn og lengd: Vor 1. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska
Kennari: Hákon Þorsteinsson

Skyldunámskeið

Innihald og markmið
Á námskeiðinu verður fjallað um meginreglur réttarfars ásamt því að þjálfa frekar beitingu réttarheimilda, lögskyringargagna og reifanir dóma. Þá er farið yfir löggjöf um einkamálaréttarfar og fjallað um þær reglur sem gilda um rekstur einkamála frá útgáfu stefnu til uppkvaðningar dóms. Veitt verður innsýn inn í almennar reglur um fullnustugerðir (aðför, nauðungarsölu o.fl.). Þá verður fjallað um uppbyggingu dómistólakerfisins á Íslandi, um héraðsdómara og um almennt og sérstakt hæfi dómarar. Grunnhugtök í refsrétti verða kynnt og farið verður í meginreglur sakamálaréttarfars og helstu reglur um meðferð ákæruvalds, réttarstöðu sakbornings og brotaþola og málsmeðferð fyrir dómi. Í námskeiðinu er lögð áhersla á dóma og greiningu þeirra.

Lærðómsviðmið:
Eftir námskeiðinu eiga nemendur að:

- Kunna skil á meginreglum og grunnhugtökum réttarfars (einkamála, sakamála og fullnustu) og grunnhugtökum refsréttar.
- Geta beitt þekkingu sinni við lausn raunhæftra verkefnas.
- Öðlast færni í reifun dóma.
- Hlotið grunnþjálfun í lögfræðilegri hugsun og aðferðafæði og þannig aukið færni sina í beitingu réttarheimilda og lögskyringa.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Námslína: Viðskiptalögfræði</th>
<th>Námslína: Viðskiptalögfræði</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám á háskólastigi</td>
<td>Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám á háskólastigi</td>
</tr>
<tr>
<td>Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku, námsefni á ensku og íslensku</td>
<td>Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku, námsefni á ensku og íslensku</td>
</tr>
<tr>
<td>Kennari: Helga Kristín Auðunsdóttir, LL.M</td>
<td>Kennari: Helga Kristín Auðunsdóttir, LL.M</td>
</tr>
<tr>
<td>Skyldunámsskeið</td>
<td>Skyldunámsskeið</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**202.6.0.FELR Félagaréttur**

**Önn og lengd:** Haust 2. ár – 6 ECTS

**Námslína:** Viðskiptalögfræði

**Forkröfur:** Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám á háskólastigi

**Tungumál:** Fyrirlestrar á íslensku, námsefni á ensku og íslensku

**Kennari:** Helga Kristín Auðunsdóttir, LL.M

**Skyldunámsskeið**

**Innihald og markmið:**


**Lærðómsviðmið:**

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Þekkja, vera færir um að skilgreina og gera grein fyrir helstu hugtökum innan félagaréttar.
- Kunna skil á mismunandi formum félagi í íslensku atvinnulífi og þekkja meginreglur sem gilda um hvert form fyrir sig.
- Geta veitt ráðgjöf um viðeigandi félagaförm mismunandi fyrirtækja.
- Hafa öðlast færni í úrlausn félagaréttarlegra álítaefna með lausn raunhæfra verkefna.
- Hafa tilfinningu fyrir því hvers vegna reglur þær sem gilda um helstu félagaförm eru eins og þær eru og hafí yfirsýn yfir réttarsviðið.
301.6.0.ÍSTÁ Íslensk stjórmál

ECTS: 6

Önn: Haust, 2. ár – stutt lota

Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor

Forkröfur: Stjórmál og stjórnkerfi

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Innihald og markmið
Í þessu námskeiði er fjallað um sögu og uppbyggingu íslenska stjórnkerfisins. Farið er ofan í saumana á íslenskri stjórmálasögu og rætt um bæði gerð og eðli flokkakerfisins. Þá er íslensk stjórnskipun til sérstakrar greiningar. Farið er ofan í hlutverk Alþingis, ríkisstjórnar og dómstóla þar sem meðal annars er rætt er um lagasetningu og valdsvið ráðherra. Þá eru utanríkistengsl Íslands til skoðunar, svo sem í gegnum EES samninginn.

Lærdómssiðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að geta:

- Sýnt fram á grundvallarðekkingu á íslenska stjórnkerfinu.
- Greint frá helstu vörðum í íslenskri stjórmálasögu.
- Skilið á milli valdsviða Alþingis, ríkisstjórnar og dómstóla
- Áttað sig á eðli og uppbyggingu íslenska flokkakerfisins
- Greint meginþræði í utanríkistengslum Íslands, einkum hvað varðar EES-samninginn.

Námskeiðslýsing síðast uppfærð 21.2.2018
301.6.0. MID2 Miðlun II: Árif fjölmiðla

ECTS: 6  
Önn: Haust, 2. ár – stutt lota  
Kennari: Guðbjörg Hildur Kolbeins, stundakennari  
Forkröfur: 60 ECTS, Miðlun I: Fjölmiðlar og samfélag  
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Innihald og markmið
Markmið námskeiðsins er að nemendur öðlist staðgöða þekkingu á helstu kenningum um áhrif fjölmiðla og samfélagsmiðla, t.d. á hugtökum eins og innrömmun og dagskrárvaldi, og að þeir skilji af hverju framsetning fréttu skiptir máli, hvaða áhrif falsfréttir geti haft og hvernig samfélagsmiðlar séu hinir nýju hlööverðir. Sérstök áhersla er lögð á samspil fjölmiðla, samskiptamiðla og stjórnmála í kosningum, og fjallað er um nýjustu þekkingu á því sviði. Farið verður jafnframt ítarlega yfir áhrif auglýsinga, t.d. hvaða þættir auki eða dragi úr áhrifum þeirra, en ekki síst er rætt í námskeiðinu um óbeinar auglýsingar og áhrif svokallaðra áhrifavælir á samskiptamiðlum.

Lærðómsviðmið
Þekking
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- þekkja og skilja helstu kenningar um áhrif fjölmiðla
- hafa skilning á samspili fjölmiðla, samskiptamiðla og stjórnmála
- þekkja og skilja hvaða hlutverki fjölmiðlar og samfélgsmiðlar gegna í kosningum
- hafa skilning á af hverju framsetning fréttu skiptir máli, m.a. út frá innrömmun og dagskrárvaldi
- hafa góðan skilning á áhrifum beinna og óbeinna auglýsinga

Leikni
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- geta beitt þeim kenningum sem fjallað er um í námskeiðinu
- geta skoðað fjölmiðlaefni með gagnrýnum augum
- geta miðlað þekkingu sinni á áhrifum fjölmiðla

Hæfni
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- geta rýnt í efnisþætti námskeiðsins til gagns
- geta sýnt fram á skilning sinn á helstu kenningum um áhrif fjölmiðla
- geta fjallað um áhrif samfélgsmiðla
- geta gert sér grein fyrir að framsetning fjölmiðlaefnis skiptir máli
- geta rökrætt um áhrif fjölmiðla og samskiptamiðla í kosningum
- geta útskýrt hver sé áhrifamáttur auglýsinga

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 21.2.2018
108.6.0.STAM, Stafræn markaðssetning
ECTS: 6
Kennisari: Brynjar Þór Þorsteinsson og Ragnar Már Vilhjálmsson
Önn og lengd: Haust, stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á öðru ári í BS í viðskiptafraði með áherslu á markaðssamkipto og ferðaþjónustu. Valnámskeið í öðrum áherslulínum.

Innihald og markmið
Farið er í grunnhugtök tengd markaðssetningu á Internetinu, s.s. stefnumótun (strategy) og árangursríkrar uppbyggingu veðstíða og veðstjórnun (implementation and practice). Farið er vandlega í gegnum helstu leiðir og nýjungar sem eru boði á þessum vettvangi s.s. markaðssetning á leitarvélum (SEO), vefborðar, rafræn fréttabréf, markaðssetning á samfélaðsvefjum og PPC herferðir á Google og Facebook ásamt því hvernig á að meta og mæla árangur í markaðsstarf á ári í BS í viðskiptafræði með áherslu á markaðssamkipto og ferðaþjónustu.

Lærdómsviðmið – Í lok námskeiðs skal nemandi geta sýnt færni við eftirfarandi
Að námskeiði loknu er stefnt að því að nemar þekki og geti skilgreint grunnþætti markaðsfraðinnar með tilliti til Internetsins og geri sér grein fyrir fyrir mikilvægi faglegs markaðsstarfs á Internetinu.

Nemendur eiga að vera færir um að geta mótað stefnu fyrir rafræn viðskipti og markaðssetningu á netinu.

Nemendur verði færir um að geta gert greiningu á ytra og innra umhverfi fyrirtækis með tilliti til rafrænna viðskipta.

Nemendur eiga að geta sett upp heildstæða stefnumótandi áætlun fyrir uppbyggingu og innleiðingu á veðstíðu auk þess sem að nemendur þekki helstu leiðir í markaðssetningu á Internetinu auk þess að öðlast þjalfun í að nota og veita ráðgjöf í notkun Internetsins í markaðsstarf.
308.6.0.HMSA Hugmyndasaga (History of Ideas)
ECTS: 6
Kennari: NN
Önn og lengð: Haust, stutt lotta
Forkrósfur: 60 ECTS
Tungumála: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á öðru ári í miðlun og almannotengslum, val í byltingarfæði og HHS.

**Innihald og markmið**


**Lærdómsviðmið**

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Þekkja og geta greint frá þróun hugmynda og kenninga á tímarilinu.
- Geta sýnt fram á skilning á áhrifasongu vestrænnar hugsunar síðustu 200 ár.
- Búa yfir færni til að greina uppruna og vensl kenninga.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016
6.4. Námskeið vorönn – Lota 1

201.6.0.ALM2 Almenn lögfræði II

Önn og lengd: Vor 1. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkrófur: Almenn lögfræði I
Tungumál: Íslenska en einnig vísað til heimilda á dönsku og ensku
Kennari: Ingibjörg Ingadóttir hdl.
Skyldunámskeið

Innihald og markmið:
Á námskeiðönn er fengist við hina lagalegu aðferð eða þann hluta hennar sem fjallar um aðferðarfræðina við að túlka og beita settum lagareglum. Meginviðfangsefni námskeiðsins lúta þannig að helstu aðferðum við skýringu settra laga. Farið verður yfir sjónarmið lögskýringa, lögskýringarleðis, kosti, forgangsreglur og lagaskil. Þá verða skoðaðar kenningar fræðimanna um tulkun stjórnarskrár og vikið að tengslum lands- og þjóðaréttar sem og skýringum mikilvægra lögfræðinga. Sértök áhersla er lögð á þjálfun í leit að hinum réttarlega efnivið eða með öðrum orðum á upplýsingaleit innan lögfræðinnar og notkun lögskýringargagna.

Lærdómssviðmið:
Eftir námskeiðönn eiga nemendur að:

- Hafa öðlast nokkra færni í að finna og beita lögfræðilegum gögnum og aðferðum við úrlausn lögfræðilegra álitaeftna.
- Þekkja og geta beitt lögfræðilegum aðferðum við tulkun settra lagaákvæða.
- Þekkja og kunna skil á forgangsreglum við lagaárekstur.
- Þekkja helstu kenningar fræðimanna um tulkun stjórnarskrár og tengsl lands- og þjóðaréttar.
- Hafa hlutið grunnpjálfun í lögfræðilegri hugsun og aðferðafræði og þannig aukið færni sína í beitingu réttarheimilda og lögskýringa.
- Hafa öðlast betri skilning á lögfræði sem fræðigrein og gera sér grein fyrir viðfangsefnum og starfi lögfræðinga.

Námskeiðslýsing uppfærð 05.01.2017.
901.6.0.RHA1 Reikningshald I

Önn og lengd: Vor 1. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptafræði – Viðskiptalogfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska
Kennar: Einar S. Valdimarsson, stundakennari
Skyldunámskeið

Innihald og markmið:
Yfírlit um fjárhagsbókhald þar sem lögð er áhersla jafnt á fræðilega þáttinn sem hinn lagalega. Nemendur kynnast lykilatriðum reikningsskilafræðanna öðlast skýrari skilning á því hvað flokkast sem tekjur, kostnaður, eignir eða skuldir. Í námskeiðinu er lögð mikil áhersla á að nemendur geti gert sjálfstætt mat á ársreikningum, kunni að lesa þá og skýra innihald þeirra, en til að svo megi verða þarf að byggja upp góðan skilning á stöðlum reikningsskila. Þótt nemendur sér ekki séstaklega þjálfadir í bókfræslu læra þær að lesa og skilja ársreikninga og þjálfar því í “reikningsskilalæsi”. Uppbygging á ársreikningi er skoðuð og hvernig þessi uppbygging myndar eina heild, þ.e. efnahagsreikningur, rekstrarreikningar, sjódstreymi, skýringar og skýrsla stjórnar.

Lærðómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- Skilja og geta gert grein fyrir mikilvægi ársreikninga á hlutabréfamarkaði fyrir fjárfesta og aðra hlutaðeigandi.
- Skilja og geta auðkennt lykilatriði reikningsskilafræðinnar.
- Skilja og geta útskýrt hlutverk reikningsskilafræðinnar við gerð ársreikninga.
- Geta framkvæmt sjálfstætt mat á ársreikningi.
- Þekkja og geta útskýrt virkni og tilgang alþjóðlegra staðla reikningsskila (IFRS)
- Þekkja hvernig ársreikningur er uppbyggður og geta stillt upp einföldum ársreikningi
- Hafa gott “reikningsskilalæsi”.
202.6.0.EOVR Eigna- og veðréttur

Önn og lengd: Vor 1. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska
Kennari: Þorbjörg Inga Jónsdóttir, hrl.
Skyldunámskeið

Inniðald og markmið:

Lærdómssiðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Þekkja réttarreglur um ofangreind atriði og kunna að beita þeim
- Þekkja dómafordin á réttarviði eigna- og veðréttar.

307.6.0. FJÓL Fjölmiðlafærni
ECTS: 6
Önn: Vor, 1. ár – stutt lota
Kennari: Sigriður Arnardóttir, stundakennari
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í öllum námslínum.

Innihald og markmið
Að geta átt skýr og skiljanleg samskipti og að geta komið frá sér sér hugmyndum skoðunum og stefnu fyrirtækja og stofnana er afar þýðingarmikið í atvinnulífinu. Í þessu hagnýta námskeiði læra nemendur undirstöðuatriði þess að koma fram í fjölmiðlum og veita upplýsingar á sem árangursríkan hátt. Þeir þjálfast í að koma fram og tjá sig af öryggi við margvíslegar aðstæður. Nemendur fá þjálfun í að tjá sig munnlega þeir fá þjálfun í raddbeitingu framsögn og framkomu og þeir fá raunhæf verkefni þar sem þeir þjálfast m.a. í að halda blaðamannafundi og að veita viðtöl í fjölmiðlum.

Lærdómssiðmið
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- hafa þekkingu á mikilvægustu þáttum góðra samskipta við fjölmiðla
- hafa skilning á aðstæðum þegar veita á upplýsingar um tiltekið efni
- kunna að bera kennisl á einkenni góðrar fjölmiðlafærni og að kunna að beita henni
- geta komið fram tjáð sig og miðlað upplýsingum við margvíslegar aðstæður á greinargöðan hátt

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016
307.6.0.ALS1 Almannatengsl I: Samtal við umhverfið

ECTS: 6
Önn: Vor 1. ár – stutt lota
Kennari: NN
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Inniýkk og markmið

Lærdómsviðmið
Þekking
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- Þekkja helstu kenningar um opinber samskipti, almannatengsl og hlutverk þeirra
- Þekkja helstu leiðir til almennra og opinberra samskipta

Færni
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- Geta heimfært fræðilega kunnáttu á raunverulegar aðstæður
- Geta metið ólíkar leiðir til miðlunar í ljósi viðmælendahópa og markmiða samskipta
- Geta sett fram markvissar samskiptaaætlanir fyrir mismunandi stofnanir, fyrirtæki og félagatækt
- Geta rökstutt hvernig samskipti eða skortur á þeim geta aukið eða dregið úr trausti og metið hvernig samskipti eða skortur á þeim hefur áhrif á orðspor
- Kunna skil á árangursrökri framsetningu og upplýsingamiðlun

Námskeiðslýsing síðast yfirfarin 21.2.2018

306.6.0.MENF Menningarfræði
ECTS: 6
Önn: Vor – stutt lota
Kennari: Elsa Haraldsdóttir
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Valnámskeið í HHS og skylda í bylingafræði og miðlun og almanatengslum

Innihald og markmið

Lærdómsviðmið
Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:
- þekkja helstu stefnur og strauma í menningarfræði
- hafa öðlast insýn í helstu viðfangsefni menningarfræði
- geta beitt greiningarlyklum menningarfræðinnar á mikilvægstu kraftana sem eru að verki í menningu og samfélagi.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnað: 29.4.2016
301.6.0.SABU Samanburðarstjórmál
ECTS: 6
Kennari: Magnús Ári Skjöld Magnússon, dósent
Önn og lengþ: Vor, stutt lóta
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið í á fyrsta ári í HHS og byltingarfræði og valnámskeið í miðlun og almannatengslum.

Innhald og markmið
Í þessu námskeiði eru borin saman stjórnkerfi ólíkra ríkja. Megináherslan er á Bretland, Bandaríkin, Þýskaland og Frakkland auk ríkja Norðurlanda. Fjallað er um muninn á flokkakerfum þessara ríkja auk þess sem mismunandi hefðir í stjórmálum eru greindar.

Lærðómssiðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- geta greint frá grunnkenningum vestrænnar stjórnmálahefðar.
- geta skilgreint muninn á mismunandi stjórnsýslu þeirra ríkja sem eru í forgrunni námskeiðsins.
- geta greint og útskýrt muninn á mismunandi stjórnsýslum með samanburðargreiningu.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016
901.6.0. THAG Þjóðhagfræði

ECTS: 6
Kennari: Árni Sverrir Hafsteinsson
Önn og lengð: Vor, stutt lota
Forkrófur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á fyrsta ári í viðskiptafræði og HHS en valnámskeið bylingarfræði og bundið val í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið
Í námskeiðinu verður farið yfir helstu kenningar, aðferðir og viðfangsefni þjóðhagfræðinnar. Markmið námskeiðsins er að gefa nemendum insýn í meginviðfangsefni þjóðhagfræðinnar og þar aðferðir, kenningar og hugtök sem fræðin byggja á. Áhersla verður einnig lögð á hagnýtt gildi námsinsins með því að samtvinna fræðin jafnóðum efnahagsumræðunní hérleifisins sem erlandis og erlandis. Á efnið er m.a. eftirfarandi: Vísitölur og þjóðhagsreikningar; hagkerfið til skamms tíma; framleiðsla og eftirspurn; hagsveflið og áhrif fjármála- og peningamálstefnu; hagkerfið til medal- og langs tíma; hagvöxtur og heildarframboð, verðbólga og væntingar; fjármála- og vinnunarkaðir; hagfræði opinna hagkerfa; gengismál og viðskiptajöfnudur; fjármálaþekkja og hagkvæm myntsvæði.

Lærðómsviðmið
Þekkingarmarkmið
• Nemendur eiga að skilja og geta gert grein fyrir helstu aðferðum og gögnnum þjóðhagfræði.
  Nemendur eiga að skilja helstu hreyfiska efnahagslífsins og þekkja meginmarkmið peninga- og fjármálastefnu opinna hagkerfa.
• Nemendur eiga að skilja og geta útskýrt gildi aðferða þjóðhagfræðinnar.

Færnimarkmið
• Nemendur eiga að hafa fengið þjálfun í beitingu aðferða þjóðhagfræði.
  Nemendur eiga að búa yfir færni í vali á þjóðhagfræðilegum aðferðum og geta rökkstutt val sitt.
• Nemendur eiga að hafa fengið þjálfun í að tileinka sér tungumál hagfræðinnar til kynningar og framsetningar.

Námsskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 28.10.2015
312.6.0.DEEC Economic Growth and Development (Próunarhagfræði)

ECTS: 6
Kennari: Francesco Macheda, lektor
Önn og lengd: Vor, stutt loka

Forkröfur: There are no formal pre-requisites for taking this module. Students are recommended to have the basic concepts of microeconomics before starting this course. Nevertheless students with a limited knowledge will not be at a disadvantage since these concepts will be reviewed in the first part of the course.

Tungumál: Enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannotengslum og byltingarfræði.

Aim and content
The purpose of the course is to provide the analytical tools to study the growth process in a realistic manner. These tools are able to account for the long run-growth based on the new ideas (technologies) created by the creative mental labor. This course is based on the principle that the original source of all value-added to products is the input of labor-power which creates new technologies and uses the technologies at hand. In this context creative-mental abilities of labor-power deserve special attention for being the source of all technologies created. In turn as firms introduce new technologies they also indirectly induce socio-economic transformations which inevitably also change the qualitative aspects of life – ranging from educational opportunities income distribution housing conditions infant mortality and life expectancy to political and juridical system. More broadly this course will inquire into the secret of development that is the economic growth plus institutional-social-cultural changes in society. The goal is to guide the students in understanding the internal dynamics of the growth process which in turn will help them to comprehend the widening gap in technological advance and economic welfare between the developed and less-developed countries.

Learning outcomes
At the end of this course students should

- have a full understanding of the role of ‘labor’ ‘human capital’ ‘capital’ and ‘technological progress’ in the process of economic development
- utilize the basic analytical concepts of political economy to assess the contribution of creative intellectual labor in fostering technological innovations and economic growth
- identify the market imperfections to the technological transfers process in the global economy
- critically explain the reasons behind the widening of income and wealth inequalities between most of the developing countries and the developed countries

Námskeiðsupplysingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016
6.5. Námskeið vorönn – Lóng lota

201.6.0.KROF Kröfuréttur I

Önn og lengd: Vor 1. ár – 6 ECTS

Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska
Kennari: Unnar Steinn Bjarndal, hrl.
Skyldunámskeið

Innihald og markmið:
Á námskeiðinu er farið yfir helstu hugtök, réttarheimildir og grundvallareglur hins almenna hluta kröfuréttar. Fjallað er um reglur um stofnun og lögvernd kröfuréttinda sem og um áhættuskipti. Áhersla er lögð á umfjöllun um efndir kröfu, s.s. um greiðslustað og greiðslutíma, auk umfjöllnar um helstu tegundir vanefnda, það er greiðsludrátt og réttarádrátt. Þá verða aðilaskipti að kröfuréttindum tekin til skoðunar og megininntak reglna um viðskiptabréf. Loks er vikið að réttaráhrifum vanefnda, vanefndar úrræðum og lokum kröfuréttinda.

Við yfirferð námsefnis verður vísað til dóma og raunhæfra álitaefna til frekari skilningsauka. Nemendur skulu vera undirbúnir fyrir fyrirlestra og verkefнутíma og geta tjáð sig um efni sem tekið er fyrir hverju sinni. Á námskeiðinu munu nemendur vinna að ýmsum verkefnum tengdum námsefni, m.a. reifunum dóma og lausn raunhæfra verkefna.

Lærðómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- Þekkja helstu hugtök, réttarheimildir og grunnatriði hins almenna hluta kröfuréttar og viðskiptabréfaréttar.
- Kunna skil á helstu dónum og hvernig reglum kröfuréttar er beitt.
- Geta greint, metið og beitt reglum hins almenna hluta kröfuréttar og viðskiptabréfaréttar við lausn raunhæfra verkefna.
- Geta gert grein fyrir meginreglum hins almenna hluta kröfuréttar, dónum og kenningum fræðimanna á réttarsviðinu og grunnatriðum viðskiptabréfaréttar.
Önn og lengd: Vor 2. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkrófur: Stjórnþísluréttur 1
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku, námsefni á ensku og íslensku
Kennari: Daníel Isebarn Ágústsson
Skyldunámskeið

Innhald og markmið:
Námskeiðið er framhald af stjórnþíslurétti 1. Farið verður dýpra í hluta af því sem stjórnþísluréttur 1 fjallar um en aðallega er um að ræða nýtt efni. Byrjað verður á ítarlegri umfjöllun um lögættisreglu og stjórnvaldsákvarðanir. Fjallað verður um þær reglur og þau sjónarmið sem ræða niðurstöðu stjórnþíslumáls þ.e. efni ákvörðunar. Dá verður farið yfir eftirlit með stjórnvöldum og þær leiðir sem eru færar fyrir aðila sem ekki vill una niðurstöðu málsins.

Lærdómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Kunna skil á almennum efnisreglum stjórnþísluréttarins.
- Hafa öðlast þjálfun í að takast á við úrlausnarefni á svíði stjórnþísluréttar og leiða þau til lykta með markvissum hætti.
- Vera færir um að finna og skýra þær réttarheimildir sem máli skipta við úrlausn verkefna og geta sett fram skýr og rökstudd svör við þeim.

901.6.0. TÖLF Tölfræði

ECTS: 6
Kennari: Kári Joensen, lektor
Önn og lengd: Vor, lóng lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslandska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári HHS, val í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið
Markmið námskeiðsins er að nemendur kynnist undirstöðüatriðum líkindareiknings og tölfræði og séu færir um að beita tölfræðilegu aðferðum við mat gagna. Fjallað er um söfnun gagna með ólíkum úrtaksaðferðum og gerð grein fyrir nokkrum algengum skemmtum sem fylgja slíkum þönnunum. Farið er yfir framkvæmd tilgátuprófa fyrir medaltöl og hlutfallsstærðir og mat á öryggisbili fyrir slíkar stærðir. Einnig er fjallað um stíklaus tilgátupróf fyrir tölulegar breytur og tilgátupróf fyrir tengsl milli flokkabreyta. Að lokum er fjallað um notkun línulegrar aðhvarfsgreiningar við gerð einfaldra spáfélíkana.

Lærdómsviðmið

Þekkingarmarkmið
• Nemendur eiga að þekkjia algengustu gerðir lýsitalna og skilja ólíkra eiginleika þeirra
• Nemendur þurfa að þekkjia frumsendur líkindareikningsinnar
• Nemendur eiga að skilja forsendur tilgátuprófa og stíkamats
• Nemendur eiga að þekkjia forsendur línulegrar aðhvarfsgreiningar

Færnimarkmið
• Nemendur skulu geta sett fram upplýsingar byggðar á mæligögnum á skýran og lýsandi hátt.
• Nemendur eiga að vera færir um að reikna einfaldar, samsettar og skilyrtar líkur fyrir ýmsar tegundir slemibreyta.
• Nemendur eiga að geta lagt mat á áreiðanleika kannanna og geta tilgreint þá skekkjuvalda sem algengt er að hafi áhrif á hefðbundnar spurningakannanir.
• Nemendur skulu geta tilgreint öryggisbil fyrir medaltöl og hlutfallsstærðir.
• Nemendur eiga að geta sett fram og framkvæmt tölfreyðileg tilgátupróf.
• Nemendur skulu vera færir um að beita tölfræðilegum aðferðum við mat á vakostum og við ákvarðanatökú.
• Nemendur skulu geta mátað einfald, línulegt aðhvarfslíkan við gögn, geta metið gæði líkansins og sett fram spágildi með skekkjumatí.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016
### 104.6.0. SBRE Sjálfbærni og samfélagsábyrgð

**ECTS:** 6  
**Kennari:** Stefán Gíslason, stundakennari  
**Önn og lengð:** Vor, lóng lotha  
**Forkröfur:** 60 ECTS  
**Tungumál:** Íslenska

Skyldunámskeið á öðru ári í BS í viðskiptafræði, öháð áherslulínú, fyrsta ári í Miðlun og almannatengslum og öðru ári í HHS.

### Innihald og markmið

Námskeiðið fjallur um sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð fyrirtækja (SÁF). Í fyrsta hluta verða lykilhugtök kynnt til leiks og farið yfir helstu áskoranir og sögu samfélagsábyrgðar. Annar hluti fjallar um helstu þætti sem snúu að samfélagsábyrgð fyrirtækja og áskoranir þeim tengdar, s.s. umhverfismál, alþjóðavæðing, mannréttindi, stjórnarhættir, aðgerðir gegn spillingu og samfélagsþátttöku. Priði hlutinn fjallar um ýmsar stofnanir sem vinna að framgangi samfélagsábyrgðar og helstu verkfæri sem fyrirtæki geta hagnýtt við móton og innleiðingu stefnu um samfélagsábyrgð auk þess sem fjallað verður um samfélagsábyrgð og nýsköpun.

Í námskeiðinu verður lögð sérstök áhersla á að þjálfa nemendur í að geta beitt gagnrýnni hugsun til að takast á við söðferðisleg álitamál sem kunna að koma upp í tengslum við þá togstreitu sem getur skapast milli kröfunnar um arðsemi og áskoranna sem snúa að umhverfis- og samfélagsáhrifum fyrirtækja.

### Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- Geta útskýrt lykilhugtök sem tengjast sjálfbærni og samfélagslegri ábyrgð fyrirtækja og hafa þekkingu á helstu fræðilegu kenningum sem þessar hugmyndir byggja á.
- Geta greint og rætt um stefnumörkun fyrirtækja varðandi sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð, og hafa skilning á hlutverki einkageirans í sjálfbæri þróun.
- Hafa færni til að beita gagnrýnni hugsun til að takast á við söðferðislemmur sem kunna að koma upp í tengslum við sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016
6.6. Námskeið vorönn – Lota 2

201.6.0.VINN Vinnuréttur

Önn og lengd: Vor 1. ár – 6 ECTS

Námslína: Viðskiptalögfræði

Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Kennari: Sonja Ýr Þorbergsdóttir, aðjúnkt

Skyldunámskeið

Innihald og markmið:
Í námskeiðinu er farið yfir skipulag og stofnanir vinnumarkaðarins. Er m.a. fjallað um starfsemi stéttarfélaga, félagaafrelsí, kjarasamninga, ágreining á vinnumarkaði og Félagsdóm. Einnig er fjallað um réttindi og skyldur á vinnumarkaði, s.s. ráðningu til starfa, skyldur starfsmanna og atvinnurekenda, jafnfræði á vinnumarkaði, fæðingarorlof, réttarreglur er varða orlof og lífeyri, veikindarétt og ráðningarslit. Þá verður sérstaklega fjallað um alljóðilegan og evrópskan vinnurétt sem og sérréttir eru gilda um opinbera starfsmenn.

Lærdómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Geta útskýrt meginhugtök vinnuréttarins.
- Þekkja reglum um réttindi og skyldur á vinnumarkaði.
- Kunna skil á skipulagi, stofnunum og aðilum vinnumarkaðarins og hlutverki þeirra.
- Hafa öðlast færni í að beita reglum vinnuréttarins við úrlausn álitaefna.
- Hafa fengið þjálfun í að mynda sér skoðun á faglegum fersendum vinnuréttar.
- Hafa fengið þjálfun í að rökstyðja fræðilegar úrlausnir með markvissum hætti.
- Haf öðlast skilning á eðli og tilgangi þeirra reglna sem gilda um vinnumarkaðinn.
- Hafa tileinkað sér faglegan skilning á ólíkum viðhorfum innan fræðigreinar.
212.6.0.STSR Stjórnsvísluréttur 1

Önn og lengd: Vorönn 1. ár – 6 ECTS
Námslína: Viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska
Kennari: Ari Karlsson, hdl.
Skyldunámskeið

Innihald og markmið:

Lærdómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Þekkja uppsyngingu stjórnsvíslukerfisins og ferli stjórnsvíslumála.
- Geta útskyrt grunnhugtök í fyrsta hluta stjórnsvísluréttar.
- Kunna skil á reglum stjórnsvísluréttar sem lúta að meðferð stjórnsvíslumála og samspili þeirra.
- Kunna skil á sidaðreglum í opinberri stjórnsvíslu og þýðingu þeirra.
- Hafa öðlast færni til að beita reglum stjórnsvísluréttar við úrlausn álitaefna.
- Hafa fengið þjálfun í að mynda sér skoðun á faglegum forsendum stjórnsvísluréttar.
- Hafa fengið þjálfun í umfjöllun og skoðanaskiptum um lögfreiðileg viðfangsafni.
- Hafa fengið þjálfun í að röksytjýða fræðilegar úrlausnir með markviðum hætti.
- Hafa öðlast skilning á þýðingu stjórnsvíslunnar sem grunntáttar í lýðræðissamfélagi og mikilvægi síðferðis í opinberri stjórnsvíslu.
- Hafa tilinkað sér faglegan skilning á ólíkum viðhorfum innan fræðigreinarinnar og geta borið virðingu fyrir andstæðum sjónarmiðum.

202.6.0.REFS Refsiréttur

Önn og lengd: Vorönn 2. ár – 6 ECTS

Námslína: Viðskiptalögfræði

Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám á háskólastigi.

Tungumál: Íslenska

Kennari: Unnar Steinn B Björnsson

Skyldunámskeið

Innihald og markmið:

Á námskeiðinu verður farið yfir hinn almenna hluta refsiréttarins – grunnreglur refsiréttar og grunnhugtök, s.s. hugtakið afbrota, flokkun afbrota, skilyrði refsiábyrgðar og lok (refsinæmi, ólögæti, saknæmi, sakhæfi, refsileysis- og refsilokaástæður), neyðarvörn og neyðarrétt, tilraun hlutdeild og afturhvarf. Einnig verður gerð grein fyrir viðurlagakerfinu og réttlætingu eða rökum á bak við refsingar. Gestakennari mun fjalla sérstaklega um fjármunaréttarbrot samkvæmt hegningarlögum og ýmsum sér refsilögum, ásamt því sem fjallað verður um s.k. efnahagsbrot.

Lærðómsviðmið:

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Hafa haldgóða þekkingu á grundvallarþáttum almenna hluta refsiréttarins.
- Hafa sérstaka þekkingu á fjármunaréttarbrotum, með áherslu á efnahagsbrot og áhrif þeirra á rekstur fyrirtækja.
Treysta skilning á tvíhliða bókhaldi með einföldum æfingum í byrjun.

Eftir umfjöllun um einstaka liði reikningssonkila er látið reyna á skilning á reglum og færni í að beita þeim reglum með því að leggja fyrir verkefni um viðkomandi liði.

Grunn regluverks um gerð reikningssonkila er að finna í lögum og stöðlum um gerð þeirra. Með verklegum æfingum og spurningum eru nemendur þjálfaðir í beita þessu regluverki.

Greining reikningssonkila í formi lykitalna tekur til færni í að reikna slikar tölur en áhersla er lögð á að nemendur hafi öðlast skilning á regluverkinu og geti því skynjað og skýrt hvaða kostum og göllum slik greining er búin.

Lærdómsviðmið

Gera nemendur færna um að semja tiltölulega einföld reikningssonkil fyrirtækja sem taki til rekstrarreiknings, efnahagsreiknings og sjóðstreymis. Sú færni tekur til þess að þekkja helstu reglur um gerð reikningssonkila og kunna að beita þeim. Ënnfremur er það markmið að nemendur kunni að greina reikningssonkil með aðstoð lykitalna en þekkja um leið til kostu og annmarka slikra mælinga.

Nemendur eiga að

- geta samið einföld reikningssonkil fyrirtækja
- þekkja helstu reglur um reikningssonkil og kunna að beita þeim
- kunna að greina reikningssonkil með aðstoð lykitalna.

---

**901.6.0.SIDF Siðfræði**

**ECTS:** 6  
**Kennari:** Elsa Haraldsdóttir, stundakennari  
**Önn og lengd:** Vor, stutt lota  
**Forkröfur:** Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám  
**Tungumál:** Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið í öllum námslínum.

**Innihald og markmið**

**Lærdómsviðmið**
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Þekkja, skilja og geta rætt helstu hugmyndir og kenningar í heimspekilegri siðfræði.  
- Geta borið kénsl á siðferðileg álitamál og geta beitt kenningum siðfræðinnar á þau.  
- Geta mótað sér rökstudda afstöðu til álitamála í siðfræði.  
- Að hafa öðlast samræðufærni, geta tjáð sig á skýran og röklegan hátt og þjálfast í að meta skoðanir og hugmyndir annarra og sínar eigin á gagnrýnin hátt.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 08.03.2016
301.6.0. BOFF Miðlun I: Fjölmiðlar og samfélag

ECTS: 6
Önn: Haust 1. ár – stutt lota
Kennari: Guðbjörg Hildur Kolbeins, stundakennari
Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Innið og markmið
Með tilkomu samfélagsmiðla eins og Facebook, Instagram og Snapchat hafa skilin á milli persónulegra boðskipta og fjölmiðlunar orðið æ óljósari. Í námskeiðinu er farið yfir sögu fjölmiðla og fjallað um það hlutverk sem þeir gegna fyrir þjóðfélagslega umræðu og í lífi okkar almennt. Sjónum er jafnframt beint að þeim breytingum sem orðið hafa á hefðbundinni fjölmiðlun og þeim áhrifum sem samskiptamiðlarnir hafa á dreifingu fjölmiðlaefnis og notkun fólks á sílu efni. Fjallað er einnig um eignarhald fjölmiðla, störf blaða- og fréttamanna og um helstu kenningar um fjölmiðla og boðskipti.

Lærdómssviðmið
Pekkning
Að námsekiði loknu eiga nemendur að:
- þekkja upphaf og þróun fjölmiðlunar í heiminum
- þekkja til helstu fjölmiðla á Íslandi og sögu þeirra
- hafa öðlast skilning á þeim breytingum sem samfélagsmiðlar hafa haft í för með sér
- skilja samfélagslegt hlutverk fjölmiðla
- hafa skilning á störfum blaða- og fréttamanna
- hafa skilning á ölfum kerfum eignarhalds á fjölmiðlum
- þekkja og skilja helstu kenningar um fjölmiðla og boðskipti

Leikni
Að námsekiði loknu eiga nemendur að:
- geta beitt þekkingu sinni á sögu og hlutverk fjölmiðla
- geta miðlað þekkingu sinni á samskiptamiðlum
- geta skoðað á gagnrýninn hátt helstu kenningar um fjölmiðla og boðskipti
- geta beitt þekkingu sinni á starfsumhverfi blaða- og fréttamanna

Hæfni
Að námsekiði loknu eiga nemendur að:
- geta fjallað um sögu og þróun fjölmiðla og samskiptamiðla
- geta gert sér grein fyrir áhrifum samfélagsmiðla á samskipti og fjölmiðlun
- geta útskýrt helstu kerfi eignarhalds á fjölmiðlum
- búa yfir þekkingu á störfum blaða- og fréttamanna
- sýnt skilning sinn á helstu kenningum um fjölmiðla og boðskipti

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 21.2.2018

102.6.0.ÞJOF þjónandi forysta og stjórnun

ECTS: 6  
Kennarar: Sigrún Gunnarsdóttir, Sigurður Ragnarsson  
Önn og lengd: Vor, stutt lota  
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám  
Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á öðru ári, óháð áhersulínu

Innihold og markmið


Lærdómsviðmið – Í lok námskeiðs skal nemandi geta sýnt fænri við eftirfarandi

- Þekkja og skilja helstu forystukennningar og hlutverk stjórnandans.
- Þekkja áherslur og aðferðir fyrirtækja og stofnana sem nýta þjónandi forystu.
- Geta beitt gnagrynni aðferð til að rýn í og greina forystu og stjórnun í ljósi þjónandi forystu á raunverulegum vettvangi.
- Geta rökstutt áætlun um nýtingu þjónandi forystu á raunverulegum vettvangi.
- Hafa hæfni til að túlka og kynna fræðilega þekkingu um stjórnun og forystu í ljósi þjónandi forystu.
- Hafa hæfni til að túlka og kynna áherslur, aðferðir og niðurstöður rannsókna um stjórnun og forystu í ljósi þjónandi forystu.
- Hafa hæfni til að setja fram áætlun um nýtingu þjónandi forystu á raunverulegum vettvangi.
301.6.0.STHE Stjórnmálaheimspeki
ECTS: 6
Kennari: Sævar Ari Finnbogason, stundakennari
Önn: Vor 2. ár, stutt lota
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári í öllum námslínum.

Innihald og markmið
Stjórnmálaumræða samtímans mótað að miklu leyti af kenningu bandarískra heimspekingsins John Rawls um réttlæti, en með henni má segja að vestrænt frjálslyndi hafi gengið í endurnýjun lífdaga. Í námskeiðið eru fjallað um kenningu Rawls, uppspretur hennar, áhrif og andsvör við henni. Fjallað verður almennt um frjálslynd um frjálslynd og nytjastefnu, fjölmennings, umræðu- og þátttökustjórmál, femínisma o.fl. Rætt verður um nokkur knýjandi úrlausnarefni samtímans á borð við einstaklingsfrelsi, jöfnuð, sjálfsmynd, umburðarlyndi og mismun.

Lærdómsviðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að búa yfir
- Staðgöðri þekkingu á helstu kenningum stjórnmálaheimspekinga samtímans.
- Færni til að takast á við pólitískar spurningar í ljósi kenninga.
- Skilningi á síóferðisvanda í stjórmálum, og hvernig hægt sé að taka á slíkum vanda.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016.
302.6.0.GAME Game Theory (Leikjafræði)

ECTS: 6
Kennari: Francesco Macheda, Lektor
Önn og lengd: Vor, stutt loka
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: ENSKA

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannotengslum, bytingarfærði og viðskiptafærði.

Innihald og markmið/Aim and content
This course will introduce you to the basic concepts of game theory and its applications across all the social science disciplines, including economics, political science, business, studies, and sociology. You'll also see how game theory fits into the larger context of using simulations and agent-based models to understand behavior in society. We focus on using game theory concepts to understand real life social phenomena, rather than deriving or proving theorems; however, you will need to use a lot of basic mathematics. At the end of the course, you should have a good foundation for taking a more mathematically rigorous game theory course at the master's or doctoral level.

Lærdómsviðmið/Learning outcomes
- Students will understand the basic analytical concepts used in game theory, such as players, strategies, outcomes, payoffs, and equilibrium.
- Students will be familiar with common types of games, such as the prisoner's dilemma and games of coordination.
- Students will be able to use these concepts in analyzing real world situations.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016
6.7. Námskið sumarönn – Lota 2
201.6.0.VIST Stjórnskipunarréttur

Önn og lengd: Sumarönn 1. ár – 6 ECTS
Námslína: BS í viðskiptalögfræði
Forkröfur: Almenn lögfræði I og II eða samþærilegt námskið
Tungumál: Íslenska
Kennari: Magnús K. Hannesson
Skyldunámskið

Innhald og markmið:
Markmið námskeiðsins er að nemendur beiti lögfræðilegri aðferðarfræði við úrlausn álitaefna á sviði stjórnskipunarréttar.

Lærðómsemið:
Eftir námskiðið eiga nemendur að:
- Geta beitt lögfræðilegri aðferðarfræði við úrlausn álitaefna á sviði stjórnskipunarréttar
- Hafa góða yfirsýn yfir stjórnskipun Íslands, þekkja ákvæði og uppbyggingu stjórnarskrár lýðveldisins Íslands nr. 33/1944 og geta gert grein fyrir efni hennar.
- Þekkja og geta gert grein fyrir þeim reglum sem gilda um æðstu stjórn ríksins, hlutverk helstu handhafa ríksvaldsins og valdmörk þeirra.
- Þekkja sögulega próun stjórnarskrárinnar og sérstöðu á meðal réttarheimilda og geta túlkað ákvæði hennar á þeim grundvelli.
- Þekkja og geta gert grein fyrir helstu áhrifum alþjóðasamninga á próun og tulkun stjórnarskrárinnar.
201.6.0.ALM3 Almenn lögfræði III:

Önn og lengd: Sumar 2. ár – 6 ECTS

Námslína: Viðskiptalögfræði

Forkröfur: Almenn lögfræði I og II

Tungumál: Íslenska

Kennari: Ingibjörg Ingvadóttir ásamt gestakennara

Skyldunámskeið

Innihald og markmið:


Lærðómsviðmið:

Nemendur skulu að loknu námskeiði:

• hafa nóð góðum tökum á lögfræðilegri aðferðastrafæði og geta greint forsendur réttarreglina
• hafa öðlast dýpri skilning á eðli einstakra réttarheimildir og hverning þeim er beitt í framkvæmd
• hafa öðlast dýpri skilning á aðferðum við túlkun réttarheimilda
• þekkja til helstu kenninga og sjónarhóla sem leitt geta til mismunandi niðurstaðna
• aukið færni sína við úrlausn verkefna þar sem reynt getur á beitingu allra réttarheimildar og lögskýringa.

---

**307.6.0.FJSL Fjölmiðlar, siðferði og lög**

ECTS: 6

Önn: Vor, 2. ár – stutt Iota

Kennari: Arna Schram, Heiðdís Lilja Magnusdóttir

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í miðlun og almannahagslum. Valnámskeið í HHS og bylingafraeði.

**Innihald og markmið**

Í námskeiðinu er fjallað um lagaumgjörð fjölmiðla sem og siðferðileg álitamál sem snúa að miðlun. Meðal viðfangsefna eru upplýsingalög, meiðyrðalög, tjáningarfelsi o.s.frv. Áhersla er lögð á að skýra samfélagslegt hlutverk fjölmiðla, siðferðilegar skyldur fjölmiðlafólks og réttindi almennings. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur hafi lögfræðið ekkert í námskeiðið en jafnan í sameigilegri umsjá sérfræðings í lögum og siðfraeði.

**Lærdómsviðmið**

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Hafa tileinkað sér greinargóða þekkingu á lagaumgjörð fjölmiðla
- Hafa skilning á helstu siðferðilegu álitamálum sem snúa að fjölmiðlun
- Færni til þess að greina og skýra lagaleg og siðferðileg álitamál sem snúa að fjölmiðlun

Námsheiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016
312.6.0.ANPH Ancient Philosophy (Fornaldarheimspeki)

ECTS: 6
Kennari: Páll Rafnar Þorsteinsson, lektor
Önn og lengd: Sumar (annað hvert ár), stutt lota
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Enska

Námskeið er valnámskeið.

Aim and content:
This course discusses central theories in ancient philosophy. Students will read selected parts of the writings of Plato, Aristotle, Epicurus, the Stoics and the Neoplatonists. The views of ancient philosophers on issues such as rhetoric, neutrality of science, nature, happiness, wellbeing, virtues and vices will be discussed.

Learning outcomes: After the course, students should:
• Be able to explain the key characteristics of ancient philosophy
• Be able to discuss the work of the main ancient Greek philosophers

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016
301.6.0. ALHA Alþjóðahagfræði
ECTS: 6
Kennari: Ólafur Ísleifsson
Önn og lengd: Vor, stutt lota
Forkrófur: Rekstrar- og þjóðhagfræði
Tungumál: Íslenska, lesefni á ensku

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum, byltingarfræði og viðskiptafræði. Kennt annað hvert ár.

Innihald og markmið

Lærdómsviðmið
- Þekkja helstu kenningar og drífkrafta í alþjóðlegum viðskiptaheimi.
- Geta greint helstu orsakir og afleiðingar alþjóðavæðingar.
- Öðlast skilning á ólíkum stefnum í alþjóðavískiptum og tengsl þeirra við lífskjör.
- Öðlast færni til að setja fram og beita einföldum lífönum alþjóðahagfræðinnar.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016
6.8. Námskeið sumarönn – Lota 3

312.6.0.KYFR Kynjafræði (Gender Studies)
ECTS: 6
Kennari: Ásta Jóhannsdóttir, stundakennari
Önn og lengð: Sumar (annað hvert ár), stutt lotta
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska / enska

Námskeiðið er valnámskeið.

Innihald og markmið
Í námskeiðinnu verður farið yfir helstu sjónarmið kynjafræðinnar og kenninga innan femíníska fræða. Veltum fyrir okkur spurningum á borg við Er eðlislægur munur á kynjum sem útskýrir/réttlaetir ólíka hegðun og útlit þeirra eða eru samfélagslegar hugmyndir um karl- og kvenleika byrgðar á meintum eðlismanum þeirra á milli Hvað er kyngræð Hvering lítur hinn fullkomni líkami út Og hvað þarf að gera til að öðlast hann Hvað gerist þegar stigið er út fyrir rammann Hvert er samspil samfélags kyns - framleiðslu og neyslu

Lærðómsviðmið
Að þessu námskeiði loknu eiga nemendur að
• kunna skil á helstu kenningum kynjafræðinnar og geta beitt þeim til að setja fræðasvið sitt í slíkt samhengi.
• Vera sér meðvituð um menningarlegar rætur hins kynjaða samfélags.
• Geta varpað ljós í og gagnrýnt ríkjandi fyrirkomulag.
• Geta nýtt sér þekkingu sína frá þessu námskeiði til þess að víkka út og breyta þeirri menningu sem nú er ríkjandi.
• Geta beitt kenningum kynjafræðinnar með hagnýtum hætti í öllum viðfangsefnun sinnar faggreinar.

Námskeiðsupplysingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

306.6.0.BYL2 Byltingafraði II – Massamiðlun

ECTS: 6
Önn: Vor 1. ár – löng lota
Kennari:
Forkröfur: Byltingafraði I
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skylda í byltingafraði og miðlun og almannatengslum, valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið
Í þessu námskeiði læra nemendur um helstu leiðir til þess að vekja fjöldahreyfingar breyta almenningsáliti og virkja fólk. Farið er í mikilvæg atriði er varða fjöldiða samskiptataeki og samfélagsmiðla og nýlegar byltingatilraunir greindar í ljósi kenninga um samskiptalíkön. Nemendur gera tilraun til valdaráns.

Lærðömsviðmið
Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að

• þekka hvernig samskiptatækni er notuð til að móta og hvetja til byltinga
• hafa öðlast innsýn í möguleika tækninnar til að bylta samfélaginu
• eta beitt samskiptatækni til að bylta hlutum og hugmyndum

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016
6.9. Lokaverkefni, misserisverkefni og starfsnám

Valnámskeið

ECTS 6
Önn og lengð: Haust-, vor- eða sumar
Kennari: Ýmsir
Forkröfur: 60 ECTS í grunnnámi
Tungumál: Íslenska eða enska
Allar námslíður.

Á hverri önn kunna að vera í boði 1-2 valnámskeið sem ekki er getið í námskrá. Valnámskeið eru skipulögð sem hefðbundin 6 eininga námskeið í einhverri hinna þriggja fræðigreina sem áhersla er lögð á í HHS náminu.

Markmið valnámskeiða er að nemendur geti dýpkað þekkingu sína á einstökum viðfangsefnum og byggt þannig ofan á þann grunn sem þegar er kominn í náminu. Einnig eru valnámskeið gjarnan tengd málefnum líðandi stundar.

Lærdómsviðmið

- Tilkynnt þegar valnámskeið eru auglýst
902.8.0.MISS Misserisverkefni
ECTS: 8
Kennar: Kennrar Háskólans á Bifröst
Önn og lengð: Sumar
Forkrøfur: Aðferðafræði
Tungumál: Íslenska

Skylda á fyrsta og öðru ári í grunnnámi óháð námsbraut.


Innhald og markmið

Lærðómsviðmið

- Nemendur öðlast almenna rannsóknafjálfun.
- Byggja upp færni við að stilla upp og leysa verkefni sem taka á mikilvægum viðfangsefnum innan greinar.
- Þroska hæfni til samvinnu og teymisvinnu að margbrotnu verkefni.
- Byggja upp sjálfstæða gagnrýna hugsun gagnvart viðfangsefnum greinar.
- Læra að setja fram greiningu, gagnrýni og viðeigandi lausnir innan fræðilegs og hagnýts ramma

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016
912.6.0.STNA Starfsnám

6 ECTS. Hver ECTS eining jafngildir 25 – 30 vinnustundum nemenda

Önn og lengd: Starfsnám er alla jafna í boði á haustönn en í sumum tilfellum geta nemendur skráð sig í starfsnám á vorönn eða sumarönn. Lengd starfsnáms er 4vikur og vegur að jafnaði

Kennari: Nemendur fá einn umsjónarmann í fyrrirtækinu eða stofnuninni sem um ræðir sem fylgist með vinnu nemandans og leiðbeinir honum.

Forkrófur: Nemendur skulu hafa lokið 110 ECTS

Tungumálið: Ræðst af fyrrirtæki/stofnun þar sem starfsnámið fer fram.

Starfsnámið er ætlað nemendum í öllum námslínunum grunnnáms.

Kennsluaðferðir


Inniðald og markmið

Markmiðið með starfsnámunum er að bjóða nemendum upp á starfsþjálfunun undir faglegri handleiðslu reyndra fjorðnenda fyrrirtækja, stofnana og samtaka.

Lærðómsviðmið

Að starfsnámið loknu eiga nemendur:

- að kunna að beita viðeigandi aðferðum við þau verkefni sem þeim voru falin.
- að hafa öðlast sjálfstæði í vinnubrögðum og geta sett upp verkáætlun og fylgt henni.
- Að vera færir um að hagnýta þekkingu sína og leikni í viðkomandi starfi eða verkefnum sem þeim eru falin á starfsnámistímanum.

Námsmat

Nemandi heldur dagbók með reglulegum færslum um þau verkefni sem hann vinnur sem ber að skila til þess kennara sem heldur utan um starfsnámið ásamt skyrslu um það. Umsjónarmaður í fyrrirtæki/stofnun vottar ástundun nemanda og verkefnnavinnu í lok starfstímans og skilar endurgjöf til skólans. Fyrir starfsnám er gefin einkunnin staðið/fallið.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016

---

**303.X.0.BARG BA ritgerð**

ECTS: 14  
Kennari: Fastráðnir kennarar og eftir atvikum stundakennarar við skólann  
Önn og lengd: Lokaönn í grunnnámi, lóng lota  
Forkröfur: 150 ECTS  
Tungumál: Íslenska eða enska

Skylda í grunnnámi á lokaönn öháð námsbraut.

**Innihald og markmið**
Í lokaverkefni reynir á þá þekkingu og þjálfun sem nemandinn hefur öðlast í náminu. Hann velur sér efní í samráði við kennara sem gefur honum færi á að takast á sjálfstæðan hátt á við viðfangsefni greinar sinnar þannig að úr verði greining á vandamáli eða höfundu, sjálfstæð umfjöllum un vel afmarkað viðfangsefni, eða hagnýt verkefni s.s. viðskiptaáætlun.

**Lærdómsviðmið**
- Að geta beitt aðferðum og þekkingu sem nemandi hefur öðlast í náminu.  
- Vinna undir nánu eftirliti leiðbeinanda.  
- Óðlast þjálfun í greiningu og að setja fram lausnir sem hæfa viðfangsefnum.  
- Að hafa getu til að meðhöndla kennarar og viðtekin viðhorf sjálfstætt og á gagnrýninn hátt.

**Námsmat**
Nemandi þarf að fé rannsóknaráætlun samþykktu áður en hann getur hafist handa. Leiðbeinandi fer yfir og gefur einkunn fyrrir verkefnið sem heild og gefur ítarlíka umsögn. Úmsögn og einkunn þarfnað stæðfestingar prófdómara.

*Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016*
203.X.0.BSRG Lokaverkefni – BS ritgerð

Önn: Lokaönn í grunnnámi – 12 ECTS

Námslína: Viðskiptalögfræði

Forkröfur: Nemandi skal að hafa lokið 150 ECTS til að geta byrjað á BS ritgerð

Tungumál: Íslenska eða enska

Innihald og markmið:
Í lokaverkefni reynir á þekkingu og leikni sem nemandinn hefur öðlast í náminu. Nemandi velur viðfangsefni í samráði við leiðbeinanda. Verkefnið gefur nemanda færi á að takast á sjálfstæðan hátt á við viðfangsefni greinar sinnar þannig að úr verði greining á máli eða höfundis, sjálfstæð umfjöllun um vel afmarkað viðfangsefni, eða hagnýt verkefni s.s. viðskiptaætlun.

Lærðónsviðmið:
- Að geta beitt lögfræðilegar aðferðarfræði og þekkingu sem nemandi hefur öðlast í náminu.
- Öðlast þjálfin í greiningu og að setja fram lausnir sem hæfa viðfangsefni.
- Að hafa getu til að meðhöndla kenningar og viðtekin viðhorf sjálfstætt og á gagnrýninn hátt.

303.X.0.BARG BA ritgerð
ECTS: 14
Kennari: Fastráðnir kennarar og eftir atvikum stundakennarar við skólan
Önn og lengd: Lokaönn í grunnnámi, lón lota
Forkröfur: 150 ECTS
Tungumál: Íslenska eða enska
Kennsluaðferðir: Sjálfstæð vinna með leiðbeinanda.

Skylda í grunnnámi á lokaönn öháð námsbraut.

Innihald og markmið
Í lokaverkefni reynir á þá þekkingu og þjálfun sem nemandinn hefur öðlast í náminu. Hann velur sér efni í samráði við kennara sem gefur honum færi á að takast á sjálfstæðan hátt á við viðfangsefni greinar sinnar þannig að úr verði greining á vandamáli eða höfund, sjálfstæð umfjöllun um vel afmarkað viðfangsefni, eða hagnýt verkefni s.s. viðskiptaætlun.

Lærðómsviðmið
- Að geta beitt aðferðum og þekkingu sem nemandi hefur öðlast í náminu.
- Vinna undir nánu eftirliti leiðbeinanda.
- Öðlast þjálfun í greiningu og að setja fram lausnir sem hæfa viðfangsefni.
- Að hafla getu til að meðhöndla kenningar og viðtekin viðhorf sjálfstætt og á gagnrýninn hátt.

Námsmat

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016
7. Önnur námskeið

Eftirfarandi námskeið eru í boði af og til, eftir því sem skipulag leyfir og einkum ef viðfangsefni viðkomandi námskeiðs er í brennidepli í þjóðfélagsumræðunni. Ëkki er því óruggt að eftirtalin námskeið verði í boði á námsferlinum.

Nemendum er einnig bent á að skoða námskeið á öðrum námsbrautum í vali, þegar skipulag býður uppá slíkt.

Mikilvægt er þó fyrir nemendur að setja skyldunámskeið ávalt í forgang til þess að halda skipulagi, svo ekki komi til óþarfa seinkunar á námslokum.
302.6.0.POSC Philosophy of Economics
ECTS: 6
Kennari: Francesco Macheda, lektor
Önn og lengð: Breytilegt / stutt lota
Forkróður: 60 ECTS
Tungumál: Íslenska

Valnámskeið í félagsvísinda- og lagadeild (í boði annað hvert ár).

Innihald og markmið
The main objective of this course is to give to the students the analytical tools to better understand conceptual, methodological, and moral issues in economics, making them aware of the philosophical (and ideological) underpinnings of the subject. We challenge the standard view that portrays economics as an entirely value-free positive science. There we criticize the claims that ethics is irrelevant to economics, that economics and ethics have nothing to do with each other, and that they should be sharply separated. We inquire into the role played by ethics, moral philosophy, and value judgments in economic research in order to understand how our economic behavior is influenced by the moral dimensions of our lives and, conversely, how the moral commitments of economic agents are important causes and effects of significant economic processes. We also try to show how ethics can help economists and policy analysts to improve their evaluations of alternative policies. More specifically, we will show how the understanding of ethics can help economists who think through the trade-offs between environmental protection, distributive justice, social rights, on the one hand, and economic growth and efficiency, on the other, to do their job better. The course will be divided into three parts. We start by putting our attention on the methodology which economists attempt to use to arrive at knowledge concerning economic phenomena. Here, we tackle the issue of the supposed distinction between normative and positive economic theory and the way value judgments might enter economics. Second, we raise fundamental questions regarding the nature of basic concepts employed by neoclassical theory. Here, we will think critically about the assumptions that underlie neoclassical models – such as human rationality, economic equilibrium, Pareto efficiency and so forth. In the last part of the course, we deal with moral questions concerning the functioning of the markets, and their supposedly capacity in solving social problems as well as to provide freedom, social justice and human welfare.

Lærðómsviðmið
At the end of this course, students should:
- be able to think critically about the assumptions underlying neoclassical economic theory, and understand what it means if those assumptions are not met in the real world;
- have knowledge about the role of possible limits of a quantitative approach to human behavior and social interaction;
- understand the key concepts in economics, including those of utility, rationality, equity, and welfare, and the role these concepts play in welfare economics and policy design

Námskeiðsupplysingar síðast uppfærðar: 2.5.2016
301.6.0.CLAP Classical Political Thought (Stjórnmálahugmyndir og hugmyndakerfi)
ECTS: 6
Kennari: Páll Rafnar Þorsteinsson, lektor
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Forkrófur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Enska

Námskeið er valnámskeið.

**Innihald og markmið/Aims and content**
This course covers the main themes in classical political theory. The origin and development of political thought in classical Greece will be discussed with a focus on the emergence of democracy and on intellectual critique of democratic theory and practice in classical Athens. Central readings include the political theories of Plato and Aristotle. Their ideas of community justice law citizenship freedom and equality will be explored in historical context and in contrast to mainstream contemporary thought. Students will be encouraged to allow classical theory to illuminate and deepen their understanding of issues in modern political philosophy and vice versa.

**Lærdómsviðmið/Learning outcomes**
On having passed this course students should
- Have a broad grasp of the main themes and concepts of classical political theory
- An understanding of the functions and interplay of fundamental political concepts in their cultural context
- An ability to critically discuss central philosophical ideas about politics and community

*Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016*
302.6.0. PO SC Philosophy of Science (Vísindaheimspeki)

ECTS: 6
Kennari: Huginn Freyr Þorsteinsson, stundakennari
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Enska

Námskeiðið er skylda á öðru ári í byltingarfæði en val í HHS og miðlun og almannatengslum.

Aim and content
Modern science has ancient roots, but its methodology was much influenced by the scientific revolutions of the 17th century. Among the questions the course asks and tries to answer are:
What is science? What are the basic procedures of scientific reasoning? How do scientific theories change, especially theories that have long been accepted as fact? What are the similarities and differences between scientific theories, religious beliefs, and other kinds of “knowledge”? How do the social sciences differ from the natural sciences? The written work includes an analysis of a scientific debate or scientific revolution of each student’s choosing.

Learning outcomes
- A grasp of the basic outlines of the history of science.
- The ability to identify scientific theories and their elements.
- The ability to perceive and analyze the historical contingency of scientific theories and develop a critical view of a given theory or debate.
- An understanding of the problems of social science as opposed to the natural sciences.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016
302.6.0.GLFI Globalization and financial institutions (Hnattvæøing og fjármálastofnanir)

ECTS: 6
Kennari: Viðar Þorsteinsson, stundakennari
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Forkróður: 60 ECTS
Tungumál: Enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannaþinglum, byltingarfjármáli.

Innihald og markmið

Aim and content
This course is an introduction to economic and financial globalization since the 19th century. We will focus on the nature and origins of global financial crises as well as the role played by the international monetary and financial system in facilitating trade, growth and a more globalized world.

The course combines historical and economic analysis to uncover the forces that have shaped the current global economy, and analyze the process of globalization and functioning of financial markets. Our approach will be practical and historical, on understanding how the global economy and financial markets have actually evolved, rather than theoretical, studying how they should have evolved.

We will study the emergence and evolution of a global economy since the 19th century and the institutions which have maintained and shaped it. We will study the evolution of financial markets, institutions and innovation as well as global financial crises. We will study how these forces are revealed in Icelandic economic and financial history, leading up to the financial collapse of 2008.

Lærdómsviðmið / Learning outcomes
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Hafa þekkingu á mikilvægum hagfræðikenningum, hugtökum og röksemdarfærslu um viðfangsefni eins og efnahagsþróðun og íðnvæðing, alþjóðaviðskipti, hlutverk fjármálastofnanna og markaðað og kenninga um fjármálarkrísur.
- Hafa góðan skilning á þróun fjármálastofnanir og hins alþjóðlega hagkerfis.
- Geta útskjár eðli og uppruna hagkerfis tuttugustu aldarinnar.
- Geta útskjár eðli og helstu einkenni á fjármálarkrísum, þar með talið íslenska dæminu.
After the course students should:

- Have knowledge about important economic theories, concepts and reasoning on topics such as economic growth and industrialization, international trade, the role and function of financial institutions and markets and theories about the nature and origins of financial crises.
- Have a solid understanding of how the global economy and financial institutions have evolved.
- Be able to explain the nature and origins of the twentieth-century economy.
- Be able to explain the characterics and nature of global financial crises, including the Icelandic case.

Námskeiðsupplysingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016
Valnámskeið í HHS, miðlun og almannaþengslum og byltingarfræði og viðskiptafræði.

**Innhald og markmið/Aim and content**

The course is intended to expose students to a broader and more adequate conversation about economics by incorporating institutions into economic analysis. It examines contending approaches to microeconomic theories and their concrete applications focusing on the issues including consumer behavior and demand labor market dynamics income inequality racial and gender discrimination educational opportunities and technological development natural resources and environmental governance enterprises’ strategic decision-making process and market regulation. The aim is to assess the limited capacity of conventional-neoclassical microeconomics – which focuses on ‘individual maximizing behavior’ in isolation from the rest of society – to effectively deal with those issues. In order to fill this gap this course introduces and examines an Institutional view of economics pioneered by Thorstein B. Veblen and further developed by Gunnar Myrdal and John K. Galbraith who all explain economic phenomena by carefully placing human behavior in its social political and cultural context. Context also includes the distribution of wealth and power in society. In this fashion individuals cannot be taken as the basic unit of analysis because their tastes interests knowledge judgment and ultimately their actions are largely affected by the institutional structure in which economic activity occur. Theoretical and empirical work will be given equal consideration in this course. Multiple analytical techniques (narrative descriptive graphical) will be employed in order to explain how the real economy works. Students are expected to understand and critically examine theoretical frameworks and arguments so that they can develop analytical skills to deal with real world problems with which the citizens of today are confronted.

**Lærðómsviðmið/Learning outcomes**

After the course, students should:

- demonstrate the ability to understand and critically compare contending economic approaches and policy suggestions
- examine the main controversies stimulated by the differences between conventional-dominant Neoclassical Economics and Institutional Economics with regard to current economic debates such as income, race, gender, educational inequalities, market power and public policies
- identify the specific aspects of an institutional system and to assess the role of the business enterprise and the government in the functioning of an economic system
- apply the theoretical and empirical techniques to constructively analyze the impact of institutional change on socio-economic performances

*Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016*
301.6.0.UMAU Umhverfis- og auðlindahagfræði / 301.6.0.ENRE Environmental and Resource Economics
ECTS: 6
Kennari: Gunnar Ólafur Harladsson, stundakennari
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska og/eða enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum og byltingarfræði.

Innihald og markmið

Lærdómsviðmið
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- Hafa þekkingu á helstu viðfangsefnum í auðlinda- og umhverfis hagfræði
- Skilja hvernig hægt er að beita aðferðum hagfræðinnar í tengslum við skynsamlega nýtingu auðlinda og vernd náttúrugæða.
- Hafa færni til að gera einfaldar greiningar á verðmæti umhverfisgæða sem lið í kostnaðar- og ábatagreiningu.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016
301.6.0.SHAG Stjórmálahagfræði

ECTS: 6
Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor
Önn og lengð: Breytilegt / stutt lota
Forkrófur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Íslenska

Valnámskeið í HHS, bylingarfæði og miðlun og almannotengslum.

Innihald og markmið
Námskeiðið hefst á almennri yfirferð yfir hagsögu vesturlanda, svo sem auðgildisstefnuna, frjálslyndisstefnuna frá lokum átjáandu aldar, verndarstefnuna á milli stríða, þróun hins alþjóðalega efnahagskefis eftir seinna stríð og loks tilkomu hnaattréna fjármálahagkerfis. Pá er rætt um helstu hagstefnur og farið ofan í saumana á helstu efnahagsbandalögum, svo sem Evrópusamstarfsins. Því næst eru hagsveiflur hins alþjóðalega markaðskerfis greindar, sérstaklega er staldrað við heimskreppuna miklu milli stríða og fjármálakrisuna sem hófst haustið 2008. Loks er stikklað á stóru í hagsögu Íslands, sér í lagi hvað viðkemur tengslum við umheimin.

Lærdómsviðmið
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- hafa þekkingu á helstu viðfangsefnum stjórmálahagfræðinnar
- hafa skilning á sögulegri þróun og uppbyggingu alþjóðahagkerfisins
- skilja helstu hagstefnur og hafa færni til þess að greina á milli þeirra
- átta sig á hlutverki helstu efnahagsbandalaga
- skilja hagþróun Íslands, sér í lagi í alþjóðlegu samhengi

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016
302.6.0.CONS Conflict and Peace Studies (Friðar- og átakafræði)

ECTS: 6
Kennari: Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent
Önn og lengð: Breytilegt / stutt lota
Forkrófur: Almennar forkrófur um ingöngu í grunnnám
Tungumál: Enska

Valnámskeið í öllum námslínunum.

Innhald og markmið/Aim and content
The course is intended for students interested in the theoretical and practical approaches of to the question of peace, the problems of conflict and violence, and responses to them. The course is divided into three unequal parts. The first part explores the changing characterisation of conflicts in the post-Cold War international system and the different functions of conflict. In the second part, students will examine the causes and dynamics of conflict: economic and political grievances; human security; nationalism, ethnicity and identity; the role of gender, culture and environmental change in conflict. The course will also introduce students the political economy of war, warlordism and the functions of patrimonialism in building political power in fragile states. The last part of the course is concerned with theories of peace, the differing concepts and accounts of peace theory and how peace is secured.

Lærdomsviðmið/Learning outcomes
After the course student:
- should be able to critically examine the causes, dynamics and functions of conflict
- should acquire the analytical skills necessary to engage confidently with issues central to contemporary international relations
- should be able to present complex material, from a diverse range of sources, and arguments in a clear, concise and engaging fashion
- should be capable of undertaking further study in the field of conflict and peace studies

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016
Innihald og markmið/Aim and content
Climate change is increasingly being viewed as a threat to international security. Yet, leaders of the world have failed to reach an effective agreement on how to collectively address this challenge. This course will explore the complex political issues of climate change and how this topic is becoming one of the top priority issues on the international agenda. International negotiations as well as climate policies of selected states will be discussed. Emphasis will be placed on the complicated links between geopolitical concerns and challenges at the local level, the role non-state actors play in contributing to the problem and providing solutions, and how the issue of global climate change interacts with other international issues such as security, economic development and human rights.

Lærdömsviðmið/Learning outcomes
After the course students should
- Have acquired knowledge on how global climate change is influencing international politics.
- Be able to understand the dynamics in international climate negotiations and the underlying interests of the various players involved.
- Have gained skills to analyze complex issues related to climate change policies and negotiations at the international level.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016
312.6.0.REPO Religion and Politics (Trúarbrögð og stjórnmál)
ECTS: 6
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Kennari: NN
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Enska

Námskeið er valnámskeið í öllum námslínum.

Aim and content
This course will examine the role of religion and culture in international politics. It will focus on the approaches of the international relations disciple to religion and culture and the impact of religion on modern conflicts. The course will examine the role of Islam as an explanatory factor for policies of Muslim-majority states versus other explanatory variables, such as oil export. The course will analyze a number of case studies: Middle East, Iran, Caspian region, Turkey, and Afghanistan. The course will be especially of interest to students focusing on international relations, Middle East studies and the region of the former Soviet Union. In addition, the course will aim to develop academic writing skills.

Learning outcomes
After the course, students should:

• Be able to understand and discuss approaches of international relations theory to culture and religion in international relations
• Be able to identify and explain main trends in politics and culture in a number of regions and states in the world, including the Middle East, Caucasus, Central Asia, Iran and Turkey
• Demonstrate critical thinking on the influence of material versus non-material factors on international politics.
• Use social science methodology to examine issues related to culture and religion in international relations
• Be able to identify quality academic resources on the theoretical topic and on regions and countries.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 4.5.2016
Aim and content
The course will focus on Arctic politics and how both globalization and climate change are transforming the geopolitical status of the region and influencing the positions of the Arctic states within the international political economy. Will the future of the Arctic be colored by a resources race, accompanied with interstate tensions, or will the Arctic states cooperate peacefully on the sustainable development of the region? Topics covered will include a discussion of Arctic related international institutions, Arctic policies of states in the region and the role of local communities, including indigenous populations. A special focus will be on how the changing position of the region is creating both threats and opportunities for the Arctic states.

Learning outcomes
Students should:

• be able to explain key political, economic and social issues related to the Arctic.
• be able to analyse and discuss the interaction between globalization, climate change and the political and economic developments in the Arctic region.
• have skills to use their knowledge on Arctic politics to analyze how the changing position of the region in geopolitics and international business creates threats and opportunities for individual Arctic states.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016
302.6.0.MALL Mannréttindi og alþjóðastjórmál
ECTS: 6
Önn og lengd: Brytilegt / stutt lota
Kennari: NN
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Valnámskeið.

Innihald og markmið
Fjallað um helstu kenningar um mannréttindi, uppruna mannréttindahugtaksins, og hvernig hugmyndir um mannréttindi hafa áhrif á alþjóðasamskipti og umræðu á alþjóðavettvangi. Farið verður yfir helstu alþjóðasamninga á sviði mannréttinda, s.s. mannréttindafyrirlýsingu S.þ., samning um stjórmálaleg og borgaraleg réttindi, samning um efnahagsleg, félagsleg og menningarleg réttindi og samning um afnám mismununar gegn konum. Fjallað verður um alþjóðastofnanir sem hafa eftirlit með framkvæmd samninga, rætt um ábyrgð einstakra ríkja og áhrif frjálsra félagasamtaka.

Lærdómsviðmið
Að námskeiði loknu eiga nemendur að
- Þekkja helstu alþjóðasamninga um mannréttindi
- Hafa skilning á hvað mannréttindi fela í sér
- Geta greint hvernig mannréttindi tengjast hinum ýmsu málefnum innan alþjóðastjórmálara.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

<table>
<thead>
<tr>
<th>Námskeiðið</th>
<th>Breymál</th>
<th>Önn og lengd</th>
<th>Kennari</th>
<th>Rock</th>
<th>Tungumál</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>312.6.0.MAUS Stjórnmál Miðausturlanda</td>
<td>ECTS: 6</td>
<td>Ønn og lengd: Breytilegt / stutt lota</td>
<td>Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent</td>
<td>Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent</td>
<td>Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Námskeiðið er valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið

Mið-austurlönd og Miðjarðarhafslöndin hafa lengi verið í brennidepli alþjóðastjórmála. Þau eru fæðingarstaður þriggja heimstrúarbragða og sneisafull af verðmætum auðlindum sem barist hefur verið um um aldir. Þar eð Evrópusambandið hefur innanborðs mörg lönd við Miðjarðarhafið og á landamaðri að Mið-austurlöndum eru hagsmunir þess á svæðinu miklir. Í þessu námskeiði er fjallað um sögu og stjórmál þessa mikilvæga svæðis með sérstakri áherslu á tengsl þess við Evrópu til að skapa dýpri skilning á þeim vandamálum sem fólk stendur frammi fyrir á svæðinu. Snert er á málum eins og orkupólitið þjóðerni stöðu kvenna þjóðernishyggju nýlendustefnu og sambandinu á milli Islam og lýðræðis.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Þekkja og geta skilgreint og rætt meginnatriði stjórmála Miðjarðarhafs- og Mið-
  austurlanda.
- Þekkja til og geta skilgreint og rætt helstu leikendur í stjórmánum þessara landa í dag
  og undanfarna áratugi
- Skilja og geta lýst hvernig þjóðernishyggja trúarbrögð og þjóðerni hefur haft áhrif á
  þessi lönd og hvaða hlutverk þau hafa í samskiptum þeirra í dag
- Þekkja til og geta rætt stöðu kvenna í Mið-austurlöndum og Miðjarðarhafslöndum
- Þekkja til og geta sagt frá samskiptum og tengslum Evrópusambandsins við þessi lönd
- Sýna fram á hæfni til að greina og meta vandamál tengd efní námskeiðsins með því að
  nota lykillhugtök sem farið er í námskeiðinu
- Sýna fram á hæfni til að lýsa og nota kenningar sem notaðar eru í námskeiðinu

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016
302.6.0.BAST Bandarísk stjórmál
ECTS: 6
Önn og lengd: Breytilegt / stutt eða löng lota
Kennari: Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent
Forkröfur: 60 ECTS
Tungumál: Íslenska og enska

Námskeiðið er valnámskeið í öllum námslínunum.

Innihald og markmið
Í námskeiðinu er fjallað um uppruna og sögulega þróun bandarískra stjórmála; stjórnarskrá og formlega stjórnskipan; tengsl alríkisins og einstakra ríkja; bandarískt forsetaræði og stöðu þingsins; stjórmálaflokka og kosningar. Sérstök áhersla verður lögð á nokkur helstu deilumál stjórmálanna undanfarin ár og áratugi og ólíkar birtingarmyndir þeirra: Markmiðið er að gera bandarískta stjórmálalaumræðu aðgengilega nemendum, gera þeim kleift að greina bandarísk stjórmálaáttök, inntak þeirra og sögulega þýðingu og að mynda sér sjálfstæða og gagnrýna skoðun á bandarískum stjórmánum og þar með á bandarísku samfélagi og stöðu Bandaríkjanna í heiminum.

Lærdómsviðmið:
Eftir námskeiðið eiga nemendur að:
- þekka helstu einkenni stjórnskipunar Bandaríkjanna.
- þekka sögulega þróun og helstu einkenni bandarískra stjórmála og samfélag.
- skilja og þekka helstu átakamál bandarískra stjórmála í dag og í sögulegu samhengi.
- geta með sjálfstæðum hætti fjallað um bandarísk stjórmál í nútíð og fortíð.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016
302.6.0.POPS Populism and politics  
ECTS: 6  
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota  
Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor  
Forkröfur: Stjórnmál og stjórnkerfi  
Tungumál: Íslenska og enska

Aim and content
This course examines rise of nationalist and populist politics in Europe over the past four decades. Despite the multicultural and indeed internationally integrationist response to devastations of the two world wars, nationalism was still always underlying in the post war years. Since three waves of populist politics have occurred, each in wake of crisis or major social change. All are identifiable by their own qualities and characteristics.

This course first examines movements tapping into nationalist thought in opposition to multiculturalism in wake of the OPEC crisis in the 1970s. Secondly it examines movements building in the 1990s after end of the Cold War and, thirdly, political parties surging in wake of the international financial crisis starting in 2008.

In addition to a theoretical discussion mainly based on nationalism studies, selected country cases are specifically examined, such as populist parties in the Nordics; Denmark, Finland, Iceland, Norway and Sweden. Other cases for example include such parties in France, the UK, Holland, Austria, Switzerland, Hungary and Bulgaria.

Learning Outcomes
The aim of the course is that students:

- Can manoeuvre within the main theoretical discussion in populism studies
- Understand main developments of populist politics in Europe since the 1970
- Can distinguish between main waves of populism in Europe and understand their different logic and focus
- Understand main developments of populism in each of the five Nordic countries and in several other selected cases in Europe.

Námskeidsupplýsingar síðast yfirfarnar: 4.5.2016
301.6.0.BYL1 Byltingafraði I – Lítil þúfa
ECTS: 6
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Kennari: Njörður Sigurjónsson, dósent og Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent
Forkrófur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skylda í byltingafraði á 1. Ári, valnámskeið í HHS og miðlun og almánnatengslum.

Inniðal og markmið
Bylting er róttæk breyting í samfélagi og í þessu námskeiði eru samfélagsbreytingar skoðaðar í viðum skilningi og hvað megi lærð af sögunni um framkvæmd byltinga við ólíkar aðstæður. Samfélagsbyltingar tæknibytingar menningarbyltingar byltingar í listum og víðindabyltingar eru settar í samhengi við möguleika fárrá til þess að breyta miklu og hafa áhrif á stærri heildir. Hugmyndin um byltingu er eitt greind út frá ólíkum sjónarhornum og meðal annars út frá starfi samfélagsfrumkvöðla og breytingaleiðtoga innan skipulagsheilda.

Lærðómsviðmið
Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að
- þekkja helstu byltingar sem hafa mótað vestrænt samfélag síðustu aldirnar
- hafa öðlast innsýn í hvernig byltingar eru nýttar til breytinga
- hafa öðlast innsýn í möguleika til að bylta samfélaginu
- geta beitt greiningarlyklum samfélagsvíðsinda á mikilvægustu kraftana sem eru að baki samfélagsbyltinga

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016
308.6.0.FRÁM Framtíðarfræði
ECTS: 6
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Kennari: Karl Friðriksson, stundakennari
Forkrófur: Almennar forkrófur um inngöngu í grunnnám
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Valnám skeið í HHS, bylingafraði og í miðlun og almanna tengslum.

Innihald og markmið
Líkleg framtíð, mögulegar framtíðir og ákjósanleg framtíð eru allt viðfangsefni framtíðarfræða en í þessu námskeiði öðlast nemendur innsýn í aðferðir og kenningagrunn þeirra. Spár byggðar á lei ningreiningu, Dephi athuganir og sviðmyndagerð eru settar í samhengi við aðferðir í áhersla er lögð á að skoða hvernig aðgerðir okkar í dag hafa áhrif á framtíðina.

Lærðómsviðmið
Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:
- þekkja þau tæki sem notuð eru til að spá fyrir um framtíðina
- geta nýtt spá tæki félagsvíinda til að búi til sviðsmyndir á ýnsum sviðum samfélagsins
- hafa öðlast innsýn í stöðu samtímans í samhengi fortíðar og framtíðar
- Vita að ekki er hægt að spá fyrir um framtíðina

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarðar: 29.4.2016

### 301.6.0.VAVE Vald og vélabrögð

ECTS: 6

Önn og lengð: Breytilegt / stutt lotta

Kennari: NN

Forkröfurs: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í byltingafæði. Valnámskeið í HHS og miðlun og almannatengslum.

#### Innihald og markmið

Hugmyndir um stefnumótun, leiðtoga, farsæla stjórnendur og einkenni fólks í valdastöðum taka gjarna mið af tíðaranda. Nú til dags er til dæmis vinsælt að líta svo á að forystufólk sé vant að meðulum sínun og hafi hagsmuni samstarfsfólks að leiðarljósi frekar en það hugsi fyrst og fremst um að ná og halda völdum. Því er ekki vinsælt að tala á jákvæðan hátt um refskap eða kænskubróði í valdabrölti samtímans. Á sama tíma má líta svo á að allt samfélag sé átakasvæði, allt skipulag grundvallað á hagsmunabaráttu, og þar virðast þeir sem eru slægir ná sínu fram. Í þessari málstofu skoðum við strategíuhugtakið út frá nokkrum ólíkum hliðum og rannsökum nokkraar sígildar aðferðir til þess að auka vald sitt í átökum.

#### Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:
- þekkja aðferðir sem beitt hefur verið til að sölsa undir sig völd.
- þekkja til stefnumótvísinda sem í valdabaráttu.
- þekkja helstu kenningar félags- og hugviðsinda um vald og áhrif

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016
307.6.0.KAST Klassísk stjórnspeki  
ECTS: 6  
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota  
Forkröfur: 60 ECTS  
Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku  
Kennari: NN

Valnámskeið í miðlun og almannatengslum, HHS, byltingafræði.

Innihald og markmið
Í námskeiðinu er fjallað um helstu kenningar í stjórnmálalaimspeki fornaldar. Lesnir eru valdir kaflar úr verkum Platóns og Aristótelesar auk þess sem fjallað er um stjórnmálamenningu Forngrikkja og hugmyndir um stjórnmál sem birtast t.d. í grískum bókmenntum. Rætt er um viðhorf til lýðræðis, farsæld, dyggðir, frelsi og forsjárhyggju svo eitthvað sé nefnt.

Lærdómsviðmið
Að námskeiði loknu eiga nemendur að:
- Skilningur á helstu einkennum stjórnspeki fornaldar  
- Þekking á verkum lykilhöfunda Forngrikkja  
- Hæfni til að greina sérkenni hugmynda Forngrikkja um stjórnmál og setja þær í samhengi við samtíma stjórnmálalaimspeki.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 1.5.2016

307.6.0.NYAR Ýmiðlar og áhrif
ECTS: 6
Önn og lengd: Breytilegt / stutt lota
Kennari: NN
Forkrófur: 60 ECTS
Tungumál: Fyrirlestrar á ensku og lesefni á ensku

Valnámskeið í HHS, miðlun og almanna tengslum og byltingafræði.

Innhald og markmið
Í námskeiðinu er lögð áhersla á að nýta tækni mynd- og hljóðmiðla til áhrifa. Markmiðið með vinnustofunni er að nemendur þjálfist í vinnu við vinnslu og framsetningu verkefnis á sama tíma og grunnatriði verkefnaskipulags eru æfð. Nemendur vinna í hópum að eigin hugmynd sem sett er fram sem myndskeið á stafrænu formi.

Lærðömsviðmið
Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að
• hafa hlotið þjálfun í að nýta tækni mynd- og hljóðmiðla til áhrifa
• þekkja grunnatriði verkefnaskipulags
• hafa unnið að eigin hugmynd að myndskeiði á stafrænu formi.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarna: 2.5.2016
Önn og lengd: 

Breytilegt / stutt lota 

Kennari: Fastráðnir kennarar, stundakennarar og/eða gestafyrirlesarar 

Forkröfur: Aðferðafræði eða sambærilegt námskeið 

Tungumál: Íslenska eða enska 

Kennsluaðferðir: Sjálfstæð vinna 4-6 nemenda í hóp. Nauðsynlegt er að hóparnir samanstandi af bæði fyrsta og annars árs nemendum. 

Valnámskeið í öllum námslínum. 

Innihald og markmið 

Námskeið þetta samanstendur af sjálfstæðum erindum fræðimanna er varða málefni líðandi stundar í opinberri umræðu bæði hér á Íslandi og einnig á vettvangi alþjóðamála s.s. um stjórmál (innlend stjórmál og alþjóðastjórmál) efnahagsmál menningarmál og aðrar tengdar greinar. Fengnir verða 4-6 fyrirlesarar sem halda sjálfstæð fræðileg erindi og mikil áhersla er lögð á virka þátttöku nemenda í umræðum og hópastarfí um þau málefni sem fengist er við hverju sinni. Markmiðið með þessu námskeiði er að virka þátttöku nemenda í umræðu um málefni þau sem eru í brennidepli hverju sinni og veita þeim tækifæri til að hlýða á og taka þátt í opinni samræðu við innlenda og erlenda sérfraðinga. 

Lærdómsviðmið 

Að loknu námskeiði eiga nemendur 

- að hafa fengið innsýn inní ýmis málefni líðandi stundar á vettvangi opinberrar umræðu bæði hérleðis sem og á alþjóðavettvangi 
- að geta tekið virkan þátt í umræðum um þau málf sem eru í brennidepli 
- að tengja viðfangsefni námskeiðsins við eigið nám og þau fræði sem til umfjöllunar eru hverju sinni 

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016