

Grunnnám í

heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)
byltingafræði
miðlun og almannatengslum



Námskrá fyrir nám til BA gráðu
Gildir skólaárið 2017 – 2018



HÁSKÓLINN Á BIFRÖST
BIFRÖST UNIVERSITY

Nafn námskrár:

BA nám í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS), BA nám í byltingafræði, BA nám í miðlun og almannatengslum

Tengiliður: Deildarforseti félagsvísinda- og lagadeildar

Lengd náms: Sjö annir

Fjöldi eininga: 180 ECTS, stig 1.2 samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófgráður 2011

Birt júlí 2017

Efnisyfirlit

1. Almenn um námsbrautir á BA-stigi.....	6
1.1. BA - Heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)	6
1.2. BA - Byltingafræði.....	6
1.3. BA - Miðlun og almannatengsl	7
2. Skipulag náms og kennsluaðferðir	9
2.1. Heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)	9
2.2. Byltingafræði.....	9
2.3. Miðlun og almannatengsl.....	10
3. Kennslufræði	12
3.1. Námsmat.....	13
3.2. Fjarnám.....	13
3.3. Starfsnám	14
3.4. Alþjóðlegt nám	14
4. Lokaviðmið námslína.....	15
4.1. Heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS) - lokaviðmið	15
Þekking	15
Leikni	15
Hæfni.....	16
4.2. Byltingafræði - lokaviðmið.....	17
Þekking	17
Leikni	17
Hæfni.....	17
4.3. Miðlun og almannatengsl - lokaviðmið	18
Þekking	18
Leikni	18
Hæfni.....	18
5. Námsframvinda í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)	20
6. Námsframvinda í byltingafræði	22
7. Námsframvinda í miðlun og almannatengslum.....	24
8. Námskeiðslýsingar.....	27
8.1. Sameiginleg skyldunámskeið - allar námslínur	27
901.6.0.ADFE Aðferðafræði	27
901.4.0.UPTN Upplýsingatækni	29
901.2.0.FRAM Framsækni - örugg tjáning	30
901.6.0.TÖLF Tölfræði	31
104.6.0.SBRE Sjálfbærni og samfélagsábyrgð.....	32
8.2. Heimspekinámskeið - HHS / allar námslínur	33
301.6.0.HRÖK Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun	33

901.6.0.SIDF Siðfræði	34
301.6.0.STHE Stjórn málaheimspeki.....	35
308.6.0.HMSA Hugmyndasaga (History of Ideas)	36
302.6.0.POSC Philosophy of Economics.....	37
312.6.0.KYFR Kynjafræði (Gender Studies).....	38
312.6.0.ANPH Ancient Philosophy (Fornaldarheimspeki).....	39
301.6.0.CLAP Classical Political Thought (Stjórn málahugmyndir og hugmyndakerfi)	40
302.6.0.POSC Philosophy of Science (Vísindaheimspeki).....	41
8.3. Hagfræðinámskeið - HHS / allar námslínur	42
901.6.0.RHAG Rekstrarhagfræði.....	42
901.6.0.THAG Þjóðhagfræði.....	44
301.6.0.ALHA Alþjóðahagfræði	45
302.6.0.GLFI Globalization and financial institutions (Hnattvæðing og fjármálastofnanir)	46
302.6.0.GAME Game Theory (Leikjafræði).....	48
312.6.0.DEEC Economic Growth and Development (Þróunarhagfræði).....	49
302.6.0.INEC Institutional Economics (Stofnanahagfræði)	50
301.6.0.UMAU Umhverfis- og auðlindahagfræði / 301.6.0.ENRE Environmental and Resource Economics	51
8.4. Stjórn málafræðinámskeið - HHS / allar námslínur	52
301.6.0.ISOS Stjórn málgætt og stjórnkerfi	52
301.6.0.SABU Samanburðarstjórn málgætt.....	53
Stjórn málahagfræði.....	54
302.6.0.INTP International Politics (Alþjóðastjórn málgætt).....	55
302.6.0.ESEV Efnahagssamruni Evrópu	57
302.6.0.CONF Conflict and Peace Studies (Friðar- og átakafræði).....	58
312.6.0.CCIN Climate Change and International Politics (Loftslagsbreytingar og alþjóðastjórn málgætt)	59
312.6.0.REPO Religion and Politics (Trúarbrögð og stjórn málgætt)	60
302.6.0.ARCS Arctic Politics (Norðurslóðir).....	61
Mannréttindi og alþjóðastjórn málgætt	62
312.6.0.MAUS Stjórn málgætt Mið austurlanda.....	63
302.6.0.BAST Bandarísk stjórn málgætt	64
Populism and politics	65
8.5. Námskeið: Breytingar og framtíðarsýn - Byltingafræði / allar námslínur	66
301.6.0.BYL1 Byltingafræði I - Lítil þúfa	66
306.6.0.BYL2 Byltingafræði II - Massamiðlun.....	67
102.6.0.MSHL Mannauðsstjórnun og hlutverk leiðtogans.....	68
104.6.0.BREY Breytingastjórnun	69
308.6.0.FRAM Framtíðarfræði.....	70
8.6. Námskeið: Samfélags-, menningar- og hugmyndagreining - Byltingafræði / Miðlun og almannatengsl / HHS.....	71
306.6.0.MENF Menningarfræði	71
301.6.0.VAVE Vald og vélabrögð.....	72
Klassísk stjórnspeki.....	73

8.7. Námskeið: Miðlun og markaður - Miðlun og almannatengsl / aðrar námslínur.....	74
301.6.0. BOFF Boðskipta- og fjölmiðlafræði	74
307.6.0. FJÖL Fjölmiðlafærni	75
307.6.0. ALKS Almannatengsl og krísustjórnun.....	76
307.6.0. SKAS Skapandi skrif og sala hugmynda	77
307.6.0. FJSL Fjölmiðlar, siðferði og lög.....	78
108.6.0. BMBF Boðmiðlun og birtingafræði	79
Nýmiðlar og áhrif.....	80
112.6.0. INCO Intercultural communication.....	81
8.8. Annað.....	82
Valnámskeið	82
301.6.0. MALS Málstofa.....	83
902.8.0. MISS Misserisverkefni.....	84
912.6.0. STNÁ Starfsnám.....	85
303.X.0. BARG BA ritgerð	86

1. *Almennt um námsbrautir á BA-stigi*

1.1. BA - Heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)

Grunnnám í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS) hefur að markmiði að búa nemendur undir þátttöku á atvinnumarkaði þar sem gerðar eru miklar kröfur og þróun er hröð. Námið veitir einnig góðan undirbúning að fjölbreytilegu framhaldsnámi á sviði hug- og félagsvísinda. Í því fléttast saman þrjár grunngreinar hug- og félagsvísinda sem oftast eru kenndar hver í sínu lagi. Með því að nýta aðferðir og innsýn þessara þriggja greina saman, verður til óvenjulegt og innihaldsríkt grunnnám sem gerir nemendum mögulegt að skilja hvernig ólík sjónarhorn fræðanna geta unnið saman.

Inntökuskilyrði í námið er stúdentspróf eða sambærileg menntun af hæfniprepi 3, t.d. Háskólagátt Háskólans á Bifröst. Fagráði er einnig heimilt að veita undanþágu frá ofangreindu ákvæði búi umsækjandi yfir reynslu og/eða þekkingu sem meta má til jafns við stúdentspróf. Námi lýkur með BA gráðu í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS, 180 ECTS), sem uppfyllir skilyrði um bakkalárpróf, þrep 1.2 samkvæmt viðmiðum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófgráður frá 2011. Námið veitir aðgang að framhaldsmenntun á meistarastigi sem takmarkast þó af reglum einstakra skóla um lágmarksfjölda eininga í hverri námsgrein, lágmarkseinkunnir og fleira.

Í öllu námi á Bifröst er lögð rík áhersla á að nemendur geti annars vegar unnið sjálfstætt að úrlausn krefjandi verkefna og hins vegar unnið í hópí samnemenda að rannsóknnum og úrlausn stærri verkefna, kynnt þau og lagt í dóm kennara og samnemenda. Lögð er áhersla á gagnrýna hugsun og hagnýta tengingu við raunhæf verkefni sem eru krefjandi og umfangsmikil.

Í því skyni að stuðla að framþróun samfélagsins í átt að betra og auðugra umhverfi, mannúðlegu samfélagi og ábyrgri þátttöku, hefur skólinn gerst aðili að alþjóðlegu samstarfi um menntun ábyrgra stjórnenda (Principles of Responsible Management Education – PRME) sem Sameinuðu þjóðirnar veita forystu. Jafnframt miðar skólinn að því að efla hugsun um sjálfbærni sem tengist bæði námi og rannsóknnum sem við skólann og mannlífi í háskólaþorpinu.

Auk grunnnáms í HHS býður Háskólinn á Bifröst upp á grunnnám í miðlun og almannatengslum ásamt byltingafræði (Ekki eru teknir nýnemar í byltingafræði frá hausti 2017), viðskiptafræði og viðskiptalögfræði. Saman mynda þessar grunnnámslínur eina heild og því er samstarf nemenda í grunnnáminu umtalsvert á námstíma óháð námsgrein. Með þessum námskeiðum er mótuð sú sýn á samfélagstengt nám sem Bifröst byggir á og lagður grunnur að getu nemenda til að vinna með fólki úr ólíkum áttum hvort sem um er að ræða nám eða starf.

1.2. BA - Byltingafræði

Byltingafræði er grunnnám á háskólastigi (BA) sem gefur möguleika á starfi í öllum atvinnugreinum og undirbúning fyrir framhaldsmenntun í háskóla. Námsbrautin er fyrir fólk sem vill nota gagnrýna hugsun og þekkingu á samfélagi til að leiða umbætur og starfa sem stjórnendur og leiðtogar innan fyrirtækja eða annarstaðar.

Byltingafræði er þverfaglegt nám á sviði stjórnmálafræði, breytingastjórnunar, menningarfræði, lista, heimspeki og markaðsfræði. Áhersla er lögð á að greinarnar styrki hver aðra og geri

nemendur færari um að leysa verkefni sem tengjast atvinnulífi og samfélagi. Námið er tengt raunhæfum og raunverulegum verkefnum og er lögð áhersla á að veita góðan grunn fyrir frekara nám í háskóla. Lögð er áhersla á frumkvæði, sjálfstæða hugsun, skilning á samfélagslegum álitamálum og hæfileika til þess að greina flókin viðfangsefni.

Á sama tíma og nemendur fá þjálfun í skipulagi verkefna er lögð áhersla á gagnrýna samfélagskoðun, beitingu kenninga og hæfni í greiningu. Við vinnu verkefna eru nemendur látnir bræða ólík svið saman á gagnrýnin hátt. Og eftir stendur bæði skapandi ferlið við útfærslu hugmyndanna og afurð sem hægt er að leggja mat á og læra af.

Til að innritast í námið þurfa umsækjendur að hafa lokið stúdentsprófi. Nemendur sem lokið hafa Háskólagátt Háskólans á Bifröst teljast uppfylla þetta skilyrði. Þá er heimilt að veita undanþágu frá kröfu um stúdentspróf búi umsækjandi yfir reynslu og/eða þekkingu sem meta má til jafns við stúdentspróf.

Námi lýkur með BA gráðu í byltingafræði (180 einingar), sem uppfyllir skilyrði um bakkalárpróf, þrep 1.2 samkvæmt viðmiðum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófgráður 2011.

Í því skyni að stuðla að framþróun samfélagsins í átt að betra og auðugra umhverfi, mannúðlegu samfélagi og ábyrgri þátttöku, hefur skólinn gerst aðili að alþjóðlegu samstarfi um menntun ábyrgra stjórnenda (Principles of Responsible Management Education – PRME) sem Sameinuðu þjóðirnar veita forystu. Jafnframt miðar skólinn að því að efla hugsun um sjálfbærni sem tengist bæði námi og rannsóknum sem við skólann og mannlífi í háskólaþorpinu.

1.3. BA - Miðlun og almannatengsl

Grunnnám í miðlun og almannatengslum er ný tegund af námi hér á landi sem miðar að því að búa nemendur undir þátttöku á vinnumarkað sem gerir æ ríkari kröfur um skilning, þekkingu og fagleg vinnubrögð er lúta að samskiptum við fjölmiðla, fyrirtæki, einstaklinga og stofnanir. Að geta átt skýr og markviss samskipti og að geta skilið og komið frá sér hugmyndum, skoðunum, stefnu fyrirtækja og stofnana verður æ þýðingarmeira í nútímasamfélagi. Nemendur í miðlun og almannatengslum öðlast þjálfun bæði í að meta og greina mikilvægar hugmyndir og upplýsingar í samfélagi, menningar- og viðskiptalífi en jafnframt hæfni til þess að miðla þeim með greinargóðum og áhrifaríkum hætti. Nemendur læra sjálfstæð vinnubrögð sem og að vinna með teymi fólks.

Námið er tilvalið fyrir einstaklinga sem hafa áhuga á að vinna við miðlun upplýsinga, upplýsingaráðgjöf eða sinna upplýsingagjöf. Er þá átt við störf á sviði fjölmiðlunar eða almannatengsla, í opinberri stjórnslu, fyrir frjáls félagasamtök, stjórnmalaflokka, stofnanir og fyrirtæki af ýmsum toga. Lögð er mikil áhersla á þjálfun í skriflegri og munnlegri framsetningu í náminu sem nýtist á margvíslegum starfsvettvangi.

Til að innritast í námið þurfa umsækjendur að hafa lokið stúdentsprófi. Nemendur sem lokið hafa Háskólagátt Háskólans á Bifröst teljast uppfylla þetta skilyrði. Þá er heimilt að veita undanþágu frá kröfu um stúdentspróf búi umsækjandi yfir reynslu og/eða þekkingu sem meta má til jafns við stúdentspróf.

Námi lýkur með BA gráðu í miðlun og almannatengslum (180 ECTS), sem uppfyllir skilyrði um bakkalárpróf, þrep 1.2 samkvæmt viðmiðum Mennta- og menningarmálaráðuneytisins um æðri menntun og prófgráður 2011.

Í því skyni að stuðla að framþróun samfélagsins í átt að betra og auðugra umhverfi, mannúðlegu samfélagi og ábyrgri þátttöku, hefur skólinn gerst aðili að alþjóðlegu samstarfi um menntun ábyrgra stjórnenda (Principles of Responsible Management Education – PRME) sem Sameinuðu þjóðirnar veita forystu. Jafnframt miðar skólinn að því að efla hugsun um sjálfbærni sem tengist bæði námi og rannsóknum sem við skólann og mannlífi í háskólaþorpinu.

2. Skipulag náms og kennsluaðferðir

BA nám í félagsvísinda- og lagadeild er 180 ECTS nám sem skipulagt er þannig að auk hefðbundinna haust- og voranna eru kenndar sumarannir þannig að nemendur geta klárað 80 ECTS einingar á ári í stað 60. Þannig er hægt að ljúka námskeiðum að mestu leyti á tveimur árum, en á síðustu önninni (þriðja ár) skrifa nemendur lokaritgerð auk þess að ljúka ECTS sem eftir eru, meðal annars með starfsnámi eða valnámskeiðum. Mögulegt er að taka námið yfir lengri tíma ef nemandi kýs svo.

Grunnnámið er skipulagt í lotum, þannig að hver lota er 7 vikur, þar sem kennt er í 6 vikur og námsmatið er í þeirri sjöundu. Þó eru nokkur námskeið, eðlis þeirra vegna, kennd í löngum lotum, þ.e. 13 vikur; 12 vikur í kennslu og ein vika í námsmat. Með þessu fyrirkomulagi er auðveldara fyrir nemendur að einbeita sér að þeim námskeiðum sem þeir taka hverju sinni og álag á þá verður jafnara yfir önnina. Notaðar eru nútímakennsluaðferðir í skólanum, svo sem vendikennsla, sem gefur kennurum og nemendum aukið svigrúm til að staldra við flókin viðfangsefni, allt eftir þörfum nemenda hverju sinni. Lotubundið skipulag kennslunnar skapar aukin tækifæri til að fá fagaðila erlendis frá til að kenna hluta úr eða heilt námskeið við háskólann. Reynt er að sjá til þess að á milli stuttra lotna sé einnar viku lotuhlé. Á lokaönn námsins, sem er haustönn, ljúka nemendur sem haldið hafa fullum hraða 20 ECTS, þar á meðal 14 ECTS BA ritgerð. Hún er sjálfstætt verkefni nemanda, unnin í samvinnu við kennara.

2.1. Heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)

HHS er þverfaglegt nám og nýtir aðferðir og viðhorf þriggja háskólagreina til að byggja upp þekkingu og skilning á samfélagi, menningu, stjórnmálum og atvinnulífi. Nemendur eru stöðugt hvattir til að þjálf og þroska sjálfstæða hugsun og nýta sér greinarnar þrjár til þess. Nemendur ljúka að lágmarki 36 ECTS í hverri þeirra þriggja greina sem námið er sett saman úr. Nemendur í HHS eiga kost á tvenns konar valnámskeiðum. Annars vegar er hluti tilskilinna námskeiða í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði breytilegur, þ.e. námskeiðin þurfa að vera á fagsviðinu en viðfangsefni þeirra eru opin að öðru leyti. Hins vegar er gert ráð fyrir 20 ECTS frjálssu vali. Nemendur geta annað hvort notað það til að dýpka þekkingu sína í einhverri greinanna þriggja eða leitað út fyrir þær inn á svið lögfræði eða viðskiptafræði.

2.2. Byltingafræði

Námið byggir á sjálffræði og sjálfstæði nemenda til að velja viðfangsefni sín og fræðilega nálgun. Kennslan tekur mið af pragmatískum leiðum í þekkingarsköpun, glímu við raunhæf verkefni og vinnu við lausn vandamála, en markmiðið er reynsluferli sem stuðlar að þjálfun í agaðri hugsun og vinnulagi. Námið er stöðug rannsókn, ferli agaðrar og skapandi hugsunar, sem myndar tengingu á milli fræða og raunverulegra verkefna sem unnin eru í samvinnu við fyrirtæki, stofnanir og samfélag.

Námið er byggt á sjálfstæðum rannsóknum nemenda á eigin umhverfi og reynsluferli. Hvert verkefni er viðfangsefni rannsókna sem beinast að því að kanna skipulega hvernig best er að skipuleggja hópastarf, hvernig mæta má þörfum umhverfisins og hvernig hægt er að breyta samfélaginu til hins betra. Ferlið við lausn vandamála er skipulega skoðað og skrásett, þannig að það geti orðið grundvöllur að enn bættu rannsókna og námsferli og hvert námskeið beinist

að eigin mati nemenda á eigin frammistöðu. Í þessum skilningi er námið rannsóknánám þar sem það byggir á kerfisbundnum athugunum og skráningu á niðurstöðum í þeim tilgangi að öðlast þekkingu, skapa ný sjónarhorn eða afla upplýsinga, sem síðan er miðlað með opnum hætti.

Áhersla er lögð á samvinnu við atvinnulíf og tekur mið af samfélagsábyrgð í breiðum skilningi. Unnið er með róttækar hugmyndir og hvatt er til tengingar við grasrót og félagasamtök í námsferlinu, þar sem nemendur undir handleiðslu kennara/leiðbeinenda takast á við raunveruleg verkefni, gagnrýnar spurningar og hugsjónir. Samþætting, þverfaglegi og tækni eru mikilvægir þættir í ferlinu og er markvisst unnið að því í náminu að gera nemendur hæfa til að nýta sér tækni í víðum skilningi og samþætta verk þvert á fagsvið. Þá er áhersla er á tengsl nemenda við rannsóknir sem stundaðar eru við Háskólann á Bifröst og víðar í gegnum virkt samstarf við akademíska starfsmenn. Nemendur eru virkjaðir í rannsóknastarfi og hver vinnustofa hugsuð sem sameiginlegur vettvangur nemenda og leiðbeinenda til þekkingarsköpunar. Rannsóknastarfið er samstarfs- og samtalsferli þar sem gagnrýnna spurninga er spurt og skipulega unnið að úrlausnum vandamála og nýtilegum skilgreiningum.

Hugmyndin um virkt og skapandi reynsluferli í námi er byggð á hugmynd um samfélag rannsækenda og pragmatískri sýn á þekkingarsköpun. Hér er það reynslan úr sköpunarferlinu sem skiptir máli og í þeim skilningi er sköpun ekki merkingarbær nema hún hafi áhrif á tilfinningar okkar og hugsun. Hún þarf að vera marksækin og hafa áhrif á reynslu okkar og athafnir.

Nám í byltingafræði skiptist í tvo megin þætti: breytingar & framtíðarsýn (54 ECTS) og samfélags-, menningar- og hugmyndagreiningu (60 ECTS). Þá ljúka nemendur á fyrsta námsári skyldunámskeiðum sem mynda kjarna á öllum námsbrautum skólans (18 ECTS). Á hvorri sumarönn eru unnin svonefnd misserisverkefni samhliða þjálfun í verkefnastjórnun (16 ECTS). Loks eru hafa nemendur frjálst val um 18 ECTS einingar.

2.3. Miðlun og almannatengsl

Nám í miðlun og almannatengslum er nám sem byggir á breiðum grunni hug- og félagsvísinda. Uppbygging námsins er tvíþætt. Nemendur ljúka 60 ECTS í samfélags-, menningar- og hugmyndagreiningu. Námskeið í þessum hluta heyrar meðal annars undir heimspeki og stjórn málafræði. Þau miða að því að byggja upp almennan þekkingargrunn á samfélags- og menningarmálum og hæfni til þess að greina og vinna með hugmyndir þar að lútandi á gagnrýninn og skapandi hátt. Þá ljúka nemendur 60 ECTS í miðlunar og markaðsfræðum. Námskeið í þessum hluta miða að því að þjálfa nemendur í framsetningu og miðlun hugmynda með hliðsjón af ólíkum markhópum, almannatengslum og samskiptum innan stofnana og fyrirtækja. Nemendur eru stöðugt hvattir til að þjálfa og þroska sjálfstæða hugsun og nýta sér námið til þess.

Námskeið í miðlun og almannatengslum eru skipulögð með tilliti til mikillar verkefnavinnu en auk þess vinna nemendur í hópum að rannsóknum og úrlausn sjálfstæðra hópverkefna – svonefndra misserisverkefna, sem eru kynnt og lögð í dóm kennara og samnemenda. Nemendur gera tvö slík verkefni á námstímanum, en þau vega átta ECTS einingar hvort um sig. Samhliða misserisverkefnum fá nemendur markvissa þjálfun í verkefnastjórnun. Lögð er áhersla á gagnrýna hugsun og samfélagstengd viðfangsefni. Misserisverkefni eru oft unnin í samstarfi við fyrirtæki, sveitarstjórnir, opinberar stofnanir og aðra aðila utan skólans.

Nemendur í miðlun og almannatengslum eiga kost á tvennskönar valnámskeiðum: Annarsvegar bundnu vali þar sem þeir velja á milli fyrirfram ákveðinna námskeiða, hins vegar 12 eininga frjálsu vali. Nemendur geta annað hvort notað það til að dýpka þekkingu sína í einhverri greina félagsvísinda eða leitað út fyrir það inn á svið lögfræði eða viðskiptafræði.

3. Kennslufræði

Í öllu námi á Bifröst er lögð rík áhersla á að nemendur geti annars vegar unnið sjálfstætt að úrlausn krefjandi verkefna og hins vegar unnið í hópi samnemenda að rannsóknnum og úrlausn stærri verkefna, kynnt þau og lagt í dóm kennara og samnemenda. Lögð er áhersla á gagnrýna hugsun og hagnýta tengingu við raunhæf verkefni. Námið er byggt upp í kringum raunhæf og raunveruleg verkefni sem nemendur vinna bæði í hópum og sjálfstætt. Hlutverk leiðbeinenda/kennara er að auðvelda og hjálpa til við námið með leiðsögn og endurgjöf í tengslum við verkefnavinnuna á sama tíma og námsefnið er fléttað inn í starfið. Náms efni er jafnframt miðlað með gögnum og fyrirlestrum á vef og er markmiðið að nemendur geti nálgast efnið eftir því sem þeir þurfa á að því að halda. Kennsluaðferðir eru fjölbreyttar og fela í sér leiðir til að efla gagnrýna, sjálfstæða og lausnamiðaða hugsun. Um er að ræða virkt nám og virka kennslu sem byggir á þátttöku nemenda og kennara/leiðbeinenda í virku, gagnrýnu og skapandi ferli. Fagleg nálgun og skipulag náms einkennist af því að búa til vettvang til samvinnu í þekkingarsköpun, miðlun þekkingar, hugmynda og lausna. Nemendur fá tækifæri til að móta eigin hugmyndir og vinna raunverulega með þær í samvinnu við aðra nemendur, fyrirtæki, stofnanir og félagasamtök. Áhersla er lögð á að námið sé reynsluferli þar sem hver einstaklingur fær tækifæri til að vera virkur og skapandi en jafnframt er lögð mikil áhersla á vinnu í teymum og verkefnastjórnun.

Símat í formi verkefnavinnu er stór hluti kennslu í grunnnámi og er einkennandi fyrir Háskólann á Bifröst. Í markmiðasetningu og stefnu skólans má sjá áherslur sem fela m.a. í sér eftirfarandi þætti:

- Kennslufræðilega sérstöðu sem felst í virku hópastarfi, þar sem nemendur þurfa að temja sér öguð vinnubrögð og samskipti, jafnframt því að frumkvæði nemandans sem einstaklings er virkjað og ýtt er undir skapandi og gagnrýna hugsun.
- Þjálfun nemenda við kynningu á hugmyndum sínum og vinnu, miðlun reynslu sinnar og þekkingar og rökræður þar um.
- Tíð verkefnaskil og nána vinnu með kennurum og öðrum nemendum, sem veitir náminu hagnýtt gildi, til viðbótar við almennar kröfur um skilning og þekkingu á fræðasviðinu.
- Tengsl við atvinnulíf þar sem nemendur vinna að raunhæfum verkefnum í samvinnu við fyrirtæki og stofnanir, auk möguleika á starfsnámi, þar sem nemendum er boðið upp á starfsþjálfun undir faglegri handleiðslu reyndra stjórnenda fyrirtækja og stofnana.

Að baki hverri ECTS einingu er gert ráð fyrir 25-30 stunda vinnu nemenda. Til þeirrar vinnu telst allur lestur, verkefnavinna, undirbúningur fyrir próf, kynningar, vinnuhelgar, fyrirlestrar, verkefnatímar og annað það sem talist getur til vinnu nemenda við námskeiðið.

Kennsla, námsmat og skipulag kennslu fylgir *Reglum um nám og kennslu* sem má finna í gæðahandbók skólans (sjá F110). Þar má líka finna prófareglur og ýmsar leiðbeiningar fyrir nemendur. Gæðahandbókina er að finna undir þessari slóð <http://www.bifrost.is/islenska/um-haskolann/gaedamal/fylgiskjol/>

Sérstaða í kennsluháttum Bifrastar felst meðal annars í misserisverkefnum sem unnin eru í 4-6 manna hópum. Misserisverkefnin, auk kennslu í verkefnastjórnun, eru 8 ECTS verkefni og þurfa nemendur að taka tvö slík verkefni á námstímanum. Nemendur verja verkefnin fyrir dómnefnd tveggja kennara ásamt hópi nemenda. Heimilt er að sleppa einu misserisverkefni ef

nemandi fer sem skiptinemi eða fær metið sambærilegt verkefni úr öðrum háskóla. Slíka ráðstöfun þarf að gera í samráði við deildarforseta.

3.1. Námsmat

Námsmat er margþætt og styður við markmið námsins um öguð vinnubrögð og skapandi hugsun. Lögð er áhersla á sjálfsmat, umsagnir samstarfsaðila, jafningjamat og mat kennara og leiðbeinanda. Eftir atvikum eru einnig notaðar sérstakar matsskýrslur, próf og kynningar, en sérstök áhersla er lögð á að námsmatið feli í sér endurlit nemenda á eigin verkefni og reynslu. Þetta er gert í með dagbókaskrifum á mismunandi formi, möppu með eigin verkum nemenda og endurgjöf leiðbeinanda sem fylgir þróun nemenda í náminu. Námsmatið fer einnig fram með aðkomu utanaðkomandi sérfræðinga og fólks úr atvinnulífi sem tengast vinnslu verkefna. Nemendur kynna og verja stærri verkefni í náminu og er sú vörn hluti af námsmati í formi munnlegs prófs og skýrslugerðar.

Lokaverkefnið er stærsta verkefni námsins og jafnframt útskriftarverkefni. Lokaverkefnið skal tengjast því sviði sem nemandi hefur áhuga á að sérhæfa sig á og við vinnslu lokaverkefnis er mikil áhersla lögð á vönduð vinnubrögð sem sýna tæk nemandans á sérsviði sínu og heildstæðan skilning á verkefnaskipulagi og framleiðsluferli. Undirbúningur fyrir lokaverkefni fer fram í gegnum allt námið en verkefnið er einstaklingsverkefni undir stjórn leiðbeinanda.

Að baki hverrar ECTS einingar er gert ráð fyrir 25-30 stunda vinnu nemenda. Inni í þeirri vinnu er allur lestur, verkefnavinna, undirbúningur fyrir próf, kynningar, vinnuhelgar, fyrirlestrar og allt það sem talist getur til vinnu nemenda í hverju námskeiði.

3.2. Fjarnám

Grunnnám í félagsvísindum (HHS, miðlun og almannatengsl og byltingafræði) er hægt að stunda í stað- og fjarnámi. Háskólinn á Bifröst hefur áralanga reynslu í háskólakennslu í fjarnámi bæði í grunn- og meistaranámi. Rafrænir fyrirlestrar og kennsluefni í hverju námskeiði er aðgengilegt nemendum á fjarnámsvef skólans og nemendur geta þannig skipulagt hvenær þeir hlusta á efni frá kennara eftir því hvað hentar hverju sinni. Lykilatriði er að hlusta á efni frá kennara fyrir verkefna- og umræðutíma og koma þannig vel undirbúinn í frekara samtal um efnið. Skólinn leggur áherslu á að samhæfa efnið við margskonar búnað, þannig að nemendur geta t.d. hlustað á fyrirlestra í MP3 spilurum, horft á þá í spjaldtölvum, snjallsímum, far- eða borðtölvum allt eftir hentugleikum hvers og eins.

Í hverju námskeiði er gert ráð fyrir a.m.k. einum fundi nemenda ásamt kennara á Bifröst á vinnuhelgi. Vinnuhelgar eru mikilvægur þáttur í fjarnáminu á Bifröst. Þær eru notaðar til að miðla frekari fræðslu og þekkingu, verkefnavinnu og samskiptaþjálfunar. Nauðsynlegt er að nemendur hagi málum þannig að þeir geti mætt á vinnuhelgar og tekið fullan þátt í kynningum, gagnrýnni umræðu og öðru sem fram fer. Nemendur geta keypt gistingu á staðnum en öll aðstaða og aðbúnaður fyrir nemendur er eins og best verður á kosið. Reynt er að koma til móts við nemendur sem eru búsettir erlendis með sérstökum tæknilausnum eða sérverkefnum.

Próf í fjarnámi eru haldin á fjölmörgum stöðum víða um heim. Á Íslandi eru próf m.a. haldin á símenntunarmiðstöðvum víðsvegar um landið og erlendis geta nemendur tekið próf t.d. í

sendiráðum, ræðismannsskrifstofum eða í háskólum. Um prófstaði erlendis er nauðsynlegt að hafa samráð við prófstjóra.

3.3. Starfsnám

Til að efla tengsl við atvinnulífið og við fyrirhugaðan starfsvettvang nemenda hefur Háskólinn á Bifröst byggt upp starfsnám í samvinnu við fyrirtæki og stofnanir. Nemendur sem sýnt hafa fram á góðan námsárangur, frumkvæði og sjálfstæða hugsun geta sótt um að komast í starfsnám á námstímanum. Nemendur í grunnnámi verða að hafa lokið a.m.k. 110 ECTS og hafa fyrstu einkunn (7,25 eða hærra) til að geta komist í starfsnám. Starfsnámið tekur yfirleitt fjórar vikur (160 klukkustundir) og er ígildi 6 ECTS. Sækja þarf sérstaklega um að fara í starfsnám.

3.4. Alþjóðlegt nám

Áhersla Bifrastar á alþjóðleg tengsl birtist í öflugum samstarfi við erlenda háskóla. Þetta kemur fram í faglegum og fræðilegum tengslum akademískra starfsmanna skólans við erlenda starfsfélaga og í samningum skólans við háskóla um allan heim um móttöku skiptinema. Nemendum í grunnnámi við Háskólann á Bifröst býðst að stunda nám í einum af samstarfsskólum Bifrastar erlendis í eina önn og er gert ráð fyrir því að nemendur geti skipulagt skiptinám sitt þannig að þeir ljúki sama einingafjölda við samstarfsskólann og þeir hefðu annars lokið á Bifröst á sama tíma. Alþjóðafulltrúi er nemendum til aðstoðar varðandi umsóknir um skiptinám, en nemendur bera ábyrgð á eigin námsframvindu. Háskólinn á Bifröst tekur einnig við erlendum skiptinemum frá samstarfsskólum sínum og er samstarf og samneyti nemenda við þá einnig mikilvægur hluti af þeirri alþjóðlegu reynslu sem skólinn býður nemendum sínum upp á.

Háskólinn er aðili að Erasmus-samstarfi evrópskra háskóla og er einnig með marga tvíhliða samninga við valda háskóla utan Evrópu. Bifröst tekur þátt í *University of the Arctic* (UArctic) sem er samstarf nokkurra háskóla í Kanada, Bandaríkjunum, Grænlandi, Íslandi, Noregi, Svíþjóð, Finnlandi og Rússlandi. Auk þess sem Bifröst tekur þátt í *north2north* skiptinemasamstarfi á vegum UArctic.

4. Lokaviðmið námslína

4.1. Heimspeki, hagfræði og stjórn málafræði (HHS) – lokaviðmið

Lokaviðmið námslínu eru sett fram samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófgráður sem menntamálaráðuneytið gaf út árið 2011 samkvæmt lögum nr. 63/2006.

Að námi loknu eiga nemendur að uppfylla eftirfarandi viðmið samkvæmt þeim námsárangri sem fram kemur á útskriftarskírteini og í skírteinisviðauka.

Bekking

Við útskrift hafa nemendur náð tókum á aðferðum og kenningum sem einkenna samfélagslega greiningu heimspeki, hagfræði og stjórn málafræði. Þeim er einnig ljós sú ábyrgð sem stefnumótandi áhrif faglegrar þekkingar þeirra færir þeim í starfi.

- Nemendur skilja og geta beitt grunnhugtökum greinanna þriggja og eru færir um að notfæra sér samspil þeirra og mismun í fræðilegu starfi.
- Nemendur átta sig á sérstökum skýringaraðferðum heimspeki, hagfræði og stjórn málafræði. Þeir geta skilið á milli þeirra og átta sig á framlagi þessara þriggja greina til nýrrar þekkingar og vægi þess í fræðilegri umræðu.
- Nemendur þekkja sögu og sérstakt inntak greinanna þriggja og eru færir um að setja þær í víðara samhengi samfélagslegrar, menningarlegrar og fræðilegrar þróunar. Þeir geta nýtt sér þá leitar og upplýsingatækni sem viðtekin er á fagsviðinu.

Leikni

Útskrifaðir nemendur geta beitt aðferðum og vinnubrögðum félagsvísinda við greiningu og gagnaöflun jafnt í starfi sem frekara námi.

- Nemendur kunna að notfæra sér hugbúnað sem þróaður hefur verið til gagnavinnslu og greiningar á sviði heimspeki, hagfræði og stjórn málafræði.
- Nemendur hafa öðlast öryggi til sjálfstæðrar vinnu og greiningar á viðfangsefnum tengdum greinunum þremur.
- Nemendur kunna að beita rökum, jafnt innan greinanna þriggja hvernar fyrir sig, sem í samspili þeirra þriggja þegar það á við.
- Nemendur kunna að beita aðferðum greinanna og eru um leið færir um að leggja sjálfstætt gagnrýnið mat á aðferðir.
- Nemendur eru þjálfaðir í meðferð upplýsinga og nýrra gagna. Þeir geta metið áreiðanleika þeirra og nýtt þær eins og við á. Í þessu sambandi geta þeir gert greinarmun á eigindlegum og megindlegum rannsóknum, og textatúlkun.
- Nemendur hafa kynnt sér og geta notað öll helstu gagnasöfn hug- og félagsvísinda og hafa hlotið þá þjálfun sem nauðsynleg er til að hafa full not af slíkum söfnum.
- Nemendur hafa fengið hvatningu og þjálfun til sjálfstæðrar hugsunar og greiningar og hafa vanist því að sjálfstæði sé grundvallareiginleiki góðs rannsakanda.

Hæfni

Nemendur sem ljúka prófi í HHS eru færir um að hagnýta þekkingu sína við ólíkar aðstæður og skilyrði. Þeir búa yfir faglegri þekkingu sem gerir þeim kleift að halda áfram námi á meistara- og doktorsstigi og til að takast á við fjölbreytt verkefni í atvinnulífi.

- Nemendur eru færir um að takast á við frekara nám á sviði greinanna þriggja og hafa einnig hlotið viðeigandi grunnundirbúning fyrir framhaldsnám á sviði hug- og félagsvísinda.
- Nemendur geta unnið skipulega og samkvæmt verkáætlun í því skyni að ná markmiðum sem fela í sér fræðilegan skilning á greinunum þremur.
- Nemendur eru þjálfaðir í teymis- og hópvinnu og kunna að vinna með jafningjum að lausn verkefna á sviði heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði og hafa getu til að vinna að samþættum verkefnum tengdum öðrum fagsviðum
- Nemendur eru þjálfaðir í miðlun og kynningu fræðilegra niðurstaðna og eru færir um að túlka niðurstöður á viðeigandi hátt.
- Nemendur eru færir um að takast á við stjórnunarlega ábyrgð og gera sér grein fyrir samfélagslegum, menningarlegum og pólitískum áhrifum ábyrgra stjórnarháttanna.

4.2. Byltingafræði – lokaviðmið

Lokaviðmið námslínu eru sett fram samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófgráður sem menntamálaráðuneytið gaf út árið 2011 samkvæmt lögum nr. 63/2006.

Að námi loknu eiga nemendur að uppfylla eftirfarandi viðmið um þekkingu, leikni og hæfni samkvæmt þeim námsárangri sem fram kemur í útskriftarskírteini og skírteinisviðauka.

Þekking

- Nemendur hafa öðlast almennan skilning og innsæi í helstu kenningar og hugtök Byltingafræði, breytingastjórnunar, almannatengslum, markaðsfræði, menningarfræði, starfrænna miðla, rannsókna og samfélagsábyrgðar ásamt skilningi á tengingu sköpunar við virka og gagnrýna hugsun og stjórnun.
- Þeir hafa vitneskju um nýjustu þekkingu á umræddum sviðum og þekkja undirstöðuatriði í leitar- og upplýsingatækni.
- Sérstaklega hafa þeir þekkingu á þróun og möguleikum skapandi miðlunar í stjórnun og verkefnavinnu.

Leikni

- Nemendur hafa öðlast öryggi til sjálfstæðrar vinnu og greiningar á viðfangsefnum tengdum róttækum breytingum í samfélagi.
- Nemendur geta rökstutt val á aðferðum og framkvæmd verkefna meðal annars með því að geta lagt sjálfstætt gagnrýnið mat á ólíkar aðferðir.
- Nemendur eru þjálfaðir í meðferð upplýsinga og nýrra gagna. Þeir geta metið áreiðanleika þeirra og nýtt þær eins og við á. Í þessu sambandi geta þeir gert greinarmun á eigindlegum og megindlegum rannsóknum, og textatúlkun.
- Nemendur hafa fengið hvatningu og þjálfun til sjálfstæðrar hugsunar og greiningar og hafa vanist því að sjálfstæði sé grundvallareiginleiki góðs rannsakanda.

Hæfni

- Nemendur eiga að geta hagnýtt þekkingu sína við ólíkar aðstæður og skilyrði.
- Nemendur geta unnið skipulega og samkvæmt verkáætlun í því skyni að ná markmiðum sem fela í sér samþættingu fræða og hagnýtra úrlausna verkefna.
- Nemendur eru þjálfaðir í teymis- og hópvinnu og kunna að vinna með jafningjum að lausn verkefna á sviði skapandi greina og hafa getu til að vinna að samþættum verkefnum tengdum öðrum fagsviðum.
- Nemendur eru þjálfaðir í miðlun og kynningu fræðilegra niðurstaðna og eru færir um að túlka niðurstöður á viðeigandi hátt.
- Nemendur eru færir um að takast á við stjórnunarlega ábyrgð og gera sér grein fyrir samfélagslegum, menningarlegum og pólitískum áhrifum ábyrgra stjórnarháttá.

4.3. Miðlun og almannatengsl – lokaviðmið

Lokaviðmið námslínu eru sett fram samkvæmt viðmiðum um æðri menntun og prófgráður sem menntamálaráðuneytið gaf út árið 2011 samkvæmt lögum nr. 63/2006. Að námi loknu eiga nemendur að uppfylla eftirfarandi viðmið samkvæmt þeim námsárangri sem fram kemur á útskriftarskírteini og í skirteinisviðauka.

Bekking

Við útskrift hafa nemendur náð tókum á aðferðum og kenningum sem einkenna samfélagslega greiningu þeirra fræðigreina sem þeir hafa lagt stund á. Þeim er einnig ljós sú ábyrgð sem stefnumótandi áhrif faglegrar þekkingar þeirra færir þeim í starfi.

- Nemendur hafa öðlast víðtækan skilning á helstu kenningum og hugtökum sem tengjast miðlun, fjölmiðla- og boðskiptafræði, almannatengslum sem og menningarfræðum.
- Þeir hafa vitneskju um nýjustu hugmyndir, aðferðir og tækni á umræddum sviðum.
- Þeir geta lagt gagnrýnið mat og tekið afstöðu til þeirrar fræðilegu þekkingu sem þeir hafa öðlast.

Leikni

Útskrifaðir nemendur geta beitt aðferðum og vinnubrögðum félagsvísinda við greiningu og gagnaöflun jafnt í starfi sem frekara námi.

- Þeir geta notfært sér, skilgreint og rökstutt með skýrum og skiljanlegum hætti þá fræðilegu þekkingu sem þeir hafa yfir að búa.
- Nemendur hafa öðlast öryggi til sjálfstæðrar vinnu, greiningar og framsetningar á upplýsingum og.
- Nemendur hafa tileinkað sér skilvirkar aðferðir upplýsingaöflunar og getu til þess að velja markvissar og árangurríkar leiðir til upplýsingamiðlunar.
- Nemendur eru þjálfaðir í meðferð upplýsinga og nýrra gagna. Þeir geta metið áreiðanleika þeirra og nýtt þær eins og við á. Í þessu sambandi geta þeir gert greinarmun á eigindlegum og meginndlegum rannsóknum, og textatúlkun.
- Nemendur hafa kynnt sér og geta notað öll helstu gagnasöfn hug- og félagsvísinda og hafa hlotið þá þjálfun sem nauðsynleg er til að hafa full not af slíkum söfnum.
- Nemendur hafa fengið hvatningu og þjálfun til sjálfstæðrar hugsunar, greiningar og vinnubragða almennt.

Hæfni

Nemendur sem ljúka prófi í Miðlun og Almennatengslum eru færir um að hagnýta þekkingu sína við ólíkar aðstæður og skilyrði. Þeir búa yfir faglegrri þekkingu sem gerir þeim kleift að halda áfram námi á meistara- og doktorsstigi og til að takast á við fjölbreytt verkefni í atvinnulífi.

-
- Nemendur eiga að geta heimfært fræðilegri þekkingu og kunnáttu á raunverulegar aðstæður.
 - Nemendur eiga að geta greint milli ólíkra tegunda miðlunarleiða sem og margvíslegra aðstæðna fyrir upplýsingamiðlun.
 - Nemendur hafa tileinkað sér skipuleg og skilvirk vinnubrögð sem stuðla að árangursríkri framsetningu og upplýsingamiðlun.
 - Nemendur eru þjálfaðir í teymis- og hópvinnu undir krefjandi aðstæðum.
 - Nemendur eru færir um að takast á við stjórnunarlega ábyrgð og gera sér grein fyrir samfélagslegum, menningarlegum og pólitískum áhrifum ábyrgra stjórnarhátta.

5. Námsframvinda í heimspeki, hagfræði og stjórnmálafræði (HHS)

Námsferill HHS nemenda samanstendur af eftirfarandi námskeiðum.

Námskeið sem ekki eru skylda eru breytileg, önnur sambærileg námskeið geta komið í þeirra stað, stjórnumerkt námskeið eru ekki endilega kennd á hverju ári.

Nemendur á fyrsta og öðru ári taka sumarnámskeið saman. Hvert sumarnámskeið er því kennt annað hvert ár.

Aðferðir, vinnubrögð og stjórnun (30 ECTS)

- Aðferðafræði (skylda)
- Upplýsingatækni (skylda)
- Framsækni og tjáning (skylda)
- Tölfræði (skylda)
- Sjálfbærni og samfélagsábyrgð (skylda)

Heimspeki (36 ECTS)

- Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun (skylda)
- Siðfræði (skylda)
- Stjórnmálaheimspeki (skylda)
- *Hugmyndasaga (History of Ideas)
- *Philosophy of Economics
- *Kynjafræði (Gender Studies)
- *Fornaldarheimspeki (Ancient Philosophy)
- *Stjórnmálahugmyndir og hugmyndakerfi (Classical Political Thought)
- *Vísindaheimspeki (Philosophy of Science)

Hagfræði (36 ECTS)

- Rekstrarhagfræði (skylda)
- Þjóðhagfræði (skylda)
- *Alþjóðahagfræði
- *Hnattvæðing og fjármálastofnanir (Globalization and Financial Institutions)
- *Leikjafræði (Game Theory)
- *Þróunarhagfræði (Economic Growth and Development)
- *Stofnanahagfræði (Institutional Economics)
- *Umhverfis- og auðlindahagfræði (Environmental and Resource Economics)

Stjórnmálafræði (36 ECTS)

- Stjórnmál og stjórnkerfi (skylda)
- Samanburðarstjórnmál (skylda)
- Stjórnmálhagfræði
- Alþjóðastjórnmál (International Politics)
- Efnahagssamruni Evrópu
- Friðar- og átakafræði (Conflict and Peace Studies)
- *Loftslagsbreytingar og alþjóðastjórnmál (Climate Change and International Politics)

- *Trúarbrögð og stjórnmál (Religion and Politics)
- *Norðurlóðir (Arctic Politics)
- *Mannréttindi og alþjóðastjórnmál
- *Stjórnmál Miðausturlanda
- *Bandarísk stjórnmál
- *Populism and politics

Misserisverkefni (16 ECTS)**Valnámskeið og starfsnám (12 ECTS)****BA ritgerð (14 ECTS)**

Fyrsta ár (60 ECTS)	
<i>Haustönn (30 ECTS)</i>	<i>Vorönn (30 ECTS) –</i>
Upplýsingatækni – skylda (4 ECTS)	Samanburðarstjórnmál – skylda (6 ECTS)
Framsækni og tjáning- skylda (2 ECTS)	Þjóðhagfræði – skylda (6 ECTS)
Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun - skylda (6 ECTS)	Tölfræði – skylda (6 ECTS)
Rekstrarhagfræði – skylda (6 ECTS)	Siðfræði – skylda (6 ECTS)
Aðferðafræði – skylda (6 ECTS)	Valnámskeið (6 ECTS)
Stjórnmál og stjórnkerfi – skylda (6 ECTS)	
Sumarönn (20 ECTS)	
Misserisverkefni – skylda (8 ECTS)	
Heimspokinámskeið (6 ECTS)	
Hagfræðinámskeið (6 ECTS)	

Annað ár (60 ECTS)	
<i>Haustönn (30 ECTS)</i>	<i>Vorönn (30 ECTS)</i>
Heimspokinámskeið (6 ECTS)	Heimspokinámskeið (6 ECTS)
Hagfræðinámskeið (6 ECTS)	Hagfræðinámskeið (6 ECTS)
Stjórnmálafræðinámskeið (6 ECTS)	Sjálfbærni og samfélagsábyrgð – skylda (6 ECTS)
Stjórnmálafræðinámskeið (6 ECTS)	Stjórnmálafræðinámskeið (6 ECTS)
Valnámskeið (6 ECTS)	Stjórnmálaheimspeki (6 ECTS)
Sumarönn (20 ECTS)	
Misserisverkefni – skylda (8 ECTS)	
Heimspokinámskeið (6 ECTS)	
Hagfræðinámskeið (6 ECTS)	

Þriðja ár – Haustönn (20 ECTS)
Starfsnám eða valnámskeið (6 ECTS)
BA ritgerð (14 ECTS)

6. Námsframvinda í byltingafræði

Námsferill nemenda byltingafræði samanstendur af eftirfarandi námskeiðum. Stjórnumerkt námskeið eru háð þátttöku og svigrúmi skólans hverju sinni og eru ekki endilega kennd á hverju ári. Námskeið sem ekki eru skylda eru breytileg, önnur sambærileg námskeið geta komið í þeirra stað. Nemendur á fyrsta og öðru ári taka sumarnámskeið saman. Hvert sumarnámskeið er því kennt annað hvert ár.

Skyldunámskeið sameiginleg öllum námslínunum (18 ECTS)

- Aðferðafræði (skylda)
- Upplýsingatækni (skylda)
- Framsækni og tjáning (skylda)
- Sjálfbærni og samfélagsábyrgð (skylda)

Breytingar og framtíðarsýn (54 ECTS)

- Byltingafræði I (skylda)
- Byltingafræði II: Massamiðlun (skylda)
- Mannauðsstjórnun og hlutverk leiðtoga (skylda)
- Breytingastjórnun (skylda)
- Almannatengsl og krísustjórnun (skylda)
- Skapandi skrif og sala hugmynda (skylda)
- Framtíðarfræði (val)
- Boðskipta- og fjölmiðlafræði (val)
- Fjölmiðlafærni (val)
- Intercultural communications (val)
- *Nýmiðlar og áhrif (val)
- *Leikjafræði (Game theory) (val)
- *Stofnanahagfræði (Institutional Economics) (val)

Samfélags-, menningar- og hugmyndagreining (60 ECTS)

- Menningarfræði (skylda)
- Vald og vélabrögð (sumar - skylda)
- Siðfræði (skylda)
- Stjórn málaheimspeki (skylda)
- Vísindaheimspeki (Philosophy of Science) (skylda)
- Stjórn mál og stjórnkerfi (skylda)
- Samanburðarstjórn mál (skylda)
- Hnattvæðing og fjármálastofnanir (Globalization and financial institutions) (bundið val)
- Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun (val)
- Hugmyndasaga (History of ideas) (val)
- Þjóðhagfræði (val)
- Alþjóðastjórn mál (val)
- Efnahagssamruni Evrópu (val)
- Friðar- og átakafræði (bundið val)
- *Kynjafræði (Gender studies) (sumar – val)
- *Stjórn málhugmyndir og hugmyndakerfi (Classical Political Thought) (val)

- *Þróunarhagfræði (Economic Growth and Development) (val)
- *Loftslagsbreytingar og alþjóðastjórnsmál (Climate change and international politics) (val)
- *Trúarbrögð og stjórnsmál (val)
- *Norðurlóðir (Arctic Politics) (val)
- *Mannréttindi og alþjóðastjórnsmál (val)
- *Bandarísk stjórnsmál (val)
- *Populism and politics

Fyrsta ár (60 ECTS)	
<i>Haustönn (30 ECTS)</i>	<i>Vorönn (30 ECTS)</i>
Upplýsingatækni – skylda (4 ECTS)	Þjóðhagfræði (val) / Fjölmíðlafærni / Stjórnsmál Miðausturlanda – val (6 ECTS)
Framsækni og tjáning – skylda (2 ECTS)	Samanburðarstjórnsmál – skylda (6 ECTS)
Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun – val (6 ECTS)	Byltingafræði II: Massamiðlun – skylda (6 ECTS)
Byltingafræði I: Lítil þúfa - skylda (6 ECTS)	Mannauðsstjórnun og hlutverk leiðtogans – skylda (6 ECTS)
Aðferðafræði – skylda (6 ECTS)	Síðfræði – skylda (6 ECTS)
Stjórnsmál og stjórnkerfi – skylda (6 ECTS)	
Sumarönn (20 ECTS)	
Misserisverkefni – skylda (8 ECTS)	
Vald og vélabrögð – skylda / Gender Studies - val (róterað 2. hvert ár) (6 ECTS)	
Hnattvæðing og fjármálastofnanir – bundið val** / Hugmyndasaga - val (6 ECTS)	

Annað ár (60 ECTS)	
<i>Haustönn (30 ECTS)</i>	<i>Vorönn (30 ECTS)</i>
Skapandi skrif og sala hugmynda – skylda (6 ECTS)	Friðar- og átakafræði (Conflict and peace studies) – bundið val** (6 ECTS)
Alþjóðastjórnsmál - val / Efnahagssamruni Evrópu – val (6 ECTS)	Menningarfræði - skylda (6 ECTS)
Bandarísk stjórnsmál – val / Rekstrarhagfræði – val (6 ECTS)	Sjálfbærni og samfélagsábyrgð - skylda (6 ECTS)
Philosophy of Science (Vísindaheimspeki) – skylda (6 ECTS)	Breytingastjórnun – skylda (6 ECTS)
Almannatengsl og krísustjórnun - skylda (6 ECTS)	Stjórnsmálaheimspeki - skylda (6 ECTS)
Sumarönn (20 ECTS)	
Misserisverkefni (8 ECTS)	
Vald og vélabrögð – skylda / Gender Studies - val (róterað 2. hvert ár) (6 ECTS)	
Framtíðarfræði - val (6 ECTS)	

Þriðja ár – Haustönn (20 ECTS)
Starfsnám eða valnámskeið (6 ECTS)
BA ritgerð (14 ECTS)

Bundið val: Hnattvæðing og fjármálastofnanir **EÐA Friðar- og átakafræði á vorönn á 2. ári.

7. Námsframvinda í miðlun og almannatengslum

Námsferill nemenda í miðlun og almannatengslum samanstendur af eftirfarandi námskeiðum. Stjórnumerkt námskeið eru háð þátttöku og svigrúmi skólans hverju sinni og eru ekki endilega kennd á hverju ári. Námskeið sem ekki eru skylda eru breytileg, önnur sambærileg námskeið geta komið í þeirra stað. Nemendur á fyrsta og öðru ári taka sumarnámskeið saman. Hvert sumarnámskeið er því kennt annað hvert ár.

Aðferðir og vinnubrögð og stjórnun (18 ECTS)

- Aðferðafræði (skylda)
- Upplýsingatækni (skylda)
- Framsækni og tjáning (skylda)
- Sjálfbærni og samfélagsábyrgð (skylda)
- Mannauðsstjórnun og hlutverk leiðtoga (skylda)

Samfélags-, menningar- og hugmyndagreining (60 ECTS)

- Menningarfræði (skylda)
- Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun (skylda)
- Siðfræði (skylda)
- Stjórn málaheimspeki (skylda)
- Stjórn mála og stjórnkerfi (skylda)
- Alþjóðastjórn mála (skylda)
- Vísindaheimspeki (Philosophy of Science) (bundið val)
- Samanburðarstjórn mála (bundið val)
- Friðar- og átakafræði (Conflict and Peace Studies) (bundið val)
- Hugmyndasaga (val)
- Vald og vélabrögð (val)
- Klassísk stjórnspeki (val)
- Efnahagssamruni Evrópu (val)
- Framtíðarfræði (val)
- *Gender studies (sumar) (val)
- *Stjórn málahugmyndir og hugmyndakerfi (val)
- *Loftslagsbreytingar og alþjóðastjórn mála (Climate Change and International Politics) (val)
- *Trúarbrögð og stjórn mála (val)
- *Norðurlóðir (Arctic Politics) (val)
- *Mannréttindi og alþjóðastjórn mála (val)
- *Bandarísk stjórn mála (val)
- *Populism and politics

Miðlun og markaður (60 ECTS)

- Boðskipta- og fjölmiðlafræði (skylda)
- Fjölmiðlafærni (skylda)
- Almanatengsl og krísustjórnun (skylda)
- Skapandi skrif og sala hugmynda (skylda)
- Fjölmiðlar, siðferði og lög (skylda)
- Byltingafræði II: Massamiðlun (skylda)
- *Hnattvæðing og fjármálastofnanir (Globalization and Financial Institutions) (bundið val)
- *Leikjafræði (Game Theory) (bundið val)
- Boðmiðlun og birtingafræði (val)
- Nýmiðlar og áhrif (val)
- Intercultural communications (val)
- Rekstrarhagfræði (val)
- Tölfræði (val)
- Þjóðhagfræði (bundið val)
- *Þróunarhagfræði (Economic Growth and Development) (val)
- *Umhverfis- og auðlindahagfræði (Environmental and resource economics) (val)
- *Alþjóðahagfræði (val)
- *Stofnanahagfræði (Institutional Economics) (val)

Fyrsta ár (60 ECTS)	
<i>Haustönn (30 ECTS)</i>	<i>Vorönn (30 ECTS)</i>
Upplýsingatækni – skylda (4 ECTS)	Fjölmiðlafærni – skylda (6 ECTS)
Framsækni og tjáning – skylda (2 ECTS)	Samanburðarstjórnsmál – bundið val** / Þjóðhagfræði – bundið val *** (6 ECTS)
Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun – skylda (6 ECTS)	Byltingafræði II: Massamiðlun – skylda (6 ECTS)
Boðskipta- og fjölmiðlafræði – skylda (6 ECTS)	Mannauðsstjórnun og hlutverk leiðtogans – skylda (6 ECTS)
Aðferðafræði – skylda (6 ECTS)	Siðfræði – skylda (6 ECTS)
Stjórnsmál og stjórnkerfi – skylda (6 ECTS)	
Sumarönn (20 ECTS)	
Misserisverkefni – skylda (8 ECTS)	
Vald og vélabrögð – skylda / Gender Studies - val (róterað 2. hvert ár) (6 ECTS)	
Boðmiðlun og birtingafræði – val / Hnattvæðing og fjármálastofnanir – bundið val** (6 ECTS) / Hugmyndasaga - val (6 ECTS)	

Annað ár (60 ECTS)	
<i>Haustönn (30 ECTS)</i>	<i>Vorönn (30 ECTS)</i>
Skapandi skrif og sala hugmynda – skylda (6 ECTS)	Fríðar- og átakafræði (Conflict and peace studies) / Game Theory – bundið val*** (6 ECTS)

Alþjóðastjórnsmál - skylda (6 ECTS)	Menningarfræði - skylda (6 ECTS)
Bandarísk stjórnsmál / Byltingafræði I: Lítil þúfa	Sjálfbærni og samfélagsábyrgð - skylda (6 ECTS)
Philosophy of Science (Vísindaheimspeki) – bundið val*** (6 ECTS)	Fjölmiðlar, siðferði og lög – skylda (6 ECTS)
Almannatengsl og krísustjórnun - skylda (6 ECTS)	Stjórnsmálaheimspeki - skylda (6 ECTS)
Sumarönn (20 ECTS)	
Misserisverkefni (8 ECTS)	
Vald og vélabrögð – skylda / Gender Studies - val (róterað 2. hvert ár) (6 ECTS)	
Framtíðarfræði - val (6 ECTS)	
Þriðja ár – Haustönn (20 ECTS)	
Starfsnám eða valnámskeið (6 ECTS)	
BA ritgerð (14 ECTS)	

Bundið val: Eitt af eftirtöldum námskeiðum: Samanburðarstjórnsmál **EDA Hnattvæðing og fjármálastofnanir **EDA** Breytingastjórnun

***Bundið val: Eitt af eftirtöldum námskeiðum: Philosophy of Science **EDA** Þjóðhagfræði (vor 1. ár) **EDA** Intercultural Communication (vor 2. ár)

8. Námskeiðslýsingar

8.1. Sameiginleg skyldunámskeið – allar námslínur

901.6.0.ADFE Aðferðafræði

ECTS: 6

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Kennari: Þóra Þorgeirsdóttir

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári á öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Námskeiðið er inngangsnámskeið í aðferðafræði félagsvísinda og er ætlað að kynna helstu grunnhugtök aðferðafræðinnar, uppbyggingu ritsmíða, námstækni, skipulagningu og vinnulag við gerð stærri verkefna á borð við misserisverkefni.

Megináhersla er lögð á að kenna nemendum á þau verkfæri sem nýtast þeim í námi og starfi, við verkefnavinnu og úrlausn hagnýtra viðfangsefna. Lögð er áhersla á þjálfun í akademískri ritun og nemendur kynnast ferlinu við undirbúning og framkvæmd verkefna (einkum misserisverkefna), val og afmörkun viðfangsefnis, framsetningu rannsóknarspurninga, rannsóknarmarkmiða og tilgátusmið.

Nemendur kynnast ólíkum rannsóknaraðferðum, bæði meginlegum og eigindlegum, sem og vinnu við fræðileg verkefni og greiningu á fyrirliggjandi gögnum. Nemendur munu öðlast þjálfun í gerð spurningalista, undirbúning fyrir viðtöl og helstu atriði er varðar raundæmisrannsóknir (Case study) og hinar ýmsu gerðir vettvangsathugana (observation) sem og gerð fræðilegra verkefna. Einnig verður farið í grunnatriði meginlegra rannsókna; uppbyggingu, fyrirlögn og úrvinnslu spurningakönnunar. Jafnframt munu nemendur fá þjálfun í vönduðum vinnubrögðum hvað varðar gerð rannsóknaráætlunar, gagnaöflun og notkun Zotero við heimildaskráningu, heimildaleit og kynningu á verkefnum. Öll þessi verkfæri verða tengd gerð misserisverkefna í gegnum verkefnavinnu námskeiðs.

Lögð er sérstök áhersla á að nemendur verði meðvitaðir um siðferðileg álitamál rannsókna, s.s. höfundarétt, nafnleynd, meðferð og vernd persónugreinanlegra upplýsinga, takmarkanir rannsóknaraðferða (eðli þeirra og hvenær nýta skuli slíkar aðferðir í gagnaöflun), innra og ytra réttmæti og áreiðanleika rannsókna, sem og starfsemi persónuverndar og Vísindasiðanefndar.

Lærdómsviðmið

Þekking og skilningur

Eftir námskeiði eiga nemendur að:

- Skilja og geta gert grein fyrir helstu grunnhugtökum aðferðafræðinnar
- Geta útskýrt muninn á eigindlegum og meginlegum rannsóknaraðferðum og geta

greint mun á ólíkum rannsóknarsniðum

- Skilja eðli fræðigreina og annars fræðilegs efnis og átta sig á muninum á fræðilegum texta og texta almenns eðlis
- Vera meðvituð um siðferðileg álitamál í rannsóknum

Færnimarkmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Tileinka sér fagleg vinnubrögð við val og mat á heimildum og öðlast þjálfun í heimildaleit og notkun gagnagrunna
- Hafa öðlast þjálfun í akademískri ritun (gerð fræðilegra verkefna) og geta gert greinarmun á fræðilegum texta og texta almenns eðlis
- Hafa öðlast þjálfun í lestri fræðigreina og greiningu á ólíkum tegundum heimilda
- Hafa náð tökum á beitingu ólíkra rannsóknaraðferða
- Geta gert rannsóknaráætlun og geta rökstutt val sitt á aðferð við gagnaöflun
- Geta skráð heimildir samkvæmt APA kerfinu
- Vera reiðubúin í að vinna stærri verkefni á borð við misserisverkefni

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016

901.4.0.UPTN Upplýsingatækni

ECTS: 4

Kennari: Jón Freyr Jóhannsson, aðjúkt

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári á öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Þessu námskeiði er ætlað að auka nemendum færni í notkun upplýsingatækni í námi og starfi. Megináherslan verður á að nota Microsoft Excel forrit til lausna á hagnýtum verkefnum á sviði stærðfræði, fjármála og reksturs auk almennrar gagnameðhöndlunar. Auk efnis sem er tilgreint í kennsluáætlun verða einnig kynnt ýmis hugtök og viðfangsefni á sviði upplýsingatækni.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- þekkja til og geta útskýrt nokkur helstu hugtök og viðfangsefni á sviði upplýsingatækni.
- þekkja og greina á milli algengra lausnaraðferða þar sem töflureiknar eru notaðir.
- geta beitt helstu verkfærum töflureiknis (Excel) markvisst við fjölbreytt viðfangsefni tengd námi og starfi.
- geta búið til líkön í Excel.
- geta beitt Word við markvissa uppsetningu ritgerða og skilaverkefna þ.m.t. að geta búið til heimildaskrár með aðferðum Word.
- geta búið til PowerPoint kynningar.
- hafa tileinkað sér tímasparandi og hagnýtar aðferðir.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016

901.2.0.FRAM Framsækni - örugg tjáning

ECTS: 2

Kennari: Sigríður Arnardóttir, stundakennari

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári á öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Hugmyndin að þessu hagnýta námskeiði er sótt aftur til hins svokallaða Bifrastaranda, en áratugum saman hafa útskrifast frá Bifröst nemendur sem urðu og eru forystufólk í atvinnulífinu og félagsmálafrömuðir. Margir úr þessum hópi hafa nefnt að sú þjálfun sem þeir fengu á Bifröst, m.a í ræðustól og í félagsstörfum hafi nýst þeim einstaklega vel. Ætlunin með þessu námskeiði er að vekja upp hinn gamla góða „Bifrastaranda“ sem svífur hér enn yfir vötnum. Við teljum að enginn skóli geti státað sig af eins miklu félagsstarfi í gegnum tíðina og Bifröst.

Farið verður í gegnum eftirfarandi þætti í námskeiðinu:

1. Að tjá sig af öryggi
2. Að koma vel fram í ræðustóli
3. Örugg framkoma á fundum og fjölmiðlum – hvað einkennir þá bestu?
4. Að koma vöru og eða þjónustu á framfæri
5. Samskiptafærni
6. Örugg framkoma – upptökur og verkefni
7. Hvað vil ég sem nemandi gera
8. Tjáning

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- geta tjáð sig af öryggi
- geta nýtt sér fjölmiðla, ráðstefnur og aðra viðburði til að koma sér á framfæri
- hafa öðlast samskiptafærni
- að geta undirbúið starfsferil sinn

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016

901.6.0.TÖLF Tölfræði

ECTS: 6

Kennari: Kári Joensen, lektor

Önn og lengd: Vor, löng lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári HHS, val í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Markmið námskeiðsins er að nemendur kynnist undirstöðuatriðum líkindareiknings og tölfræði og séu færir um að beita tölfræðilegum aðferðum við mat gagna. Fjallað er um söfnun gagna með ólíkum úrtaksaðferðum og gerð grein fyrir nokkrum algengum skekkjuvöldum sem fylgja slíkum könnunum. Farið er yfir framkvæmd tilgátuprófa fyrir meðaltöl og hlutfallsstærðir og mat á öryggisbili fyrir slíkar stærðir. Einnig er fjallað um stikalaus tilgátupróf fyrir tölulegar breytur og tilgátupróf fyrir tengsl milli flokkabreyta. Að lokum er fjallað um notkun línulegrar aðhvarfsgreiningar við gerð einfaldra spálíkana.

Lærdómsviðmið

Þekkingarmarkmið

- Nemendur eiga að þekkja algengustu gerðir lýsitalna og skilja ólíkra eiginleika þeirra
- Nemendur þurfa að þekkja frumsendur líkindafræðinnar
- Nemendur eiga að skilja forsendur tilgátuprófa og stikamats
- Nemendur eiga að þekkja forsendur línulegrar aðhvarfsgreiningar

Færnimarkmið

- Nemendur skulu geta sett fram upplýsingar byggðar á mæligögnum á skýran og lýsandi hátt.
- Nemendur eiga að vera færir um að reikna einfaldar, samsettar og skilyrtar líkur fyrir ýmsar tegundir slembibreyta.
- Nemendur eiga að geta lagt mat á áreiðanleika kannanna og geta tilgreint þá skekkjuvalda sem algengt er að hafi áhrif á hefðbundnar spurningakannanir.
- Nemendur skulu geta tilgreint öryggisbil fyrir meðaltöl og hlutfallsstærðir.
- Nemendur eiga að geta sett fram og framkvæmt tölfræðileg tilgátupróf.
- Nemendur skulu vera færir um að beita tölfræðilegum aðferðum við mat á valkostum og við ákvarðanatöku.
- Nemendur skulu geta mátað einfalt, línulegt aðhvarfslíkan við gögn, geta metið gæði líkansins og sett fram spágildi með skekkjumati.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016

104.6.0.SBRE Sjálfbærni og samfélagsábyrgð

ECTS: 6

Kennari:

Önn og lengd: Vor, löng lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Íslenska

Skuldunámskeið á öðru ári í BS í viðskiptafræði, óháð áherslulínu, fyrsta ári í Miðlun og almannatengslum og öðru ári í HHS.

Innihald og markmið

Námskeiðið fjallar um sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð fyrirtækja (SÁF). Í fyrsta hluta verða lykilhugtök kynnt til leiks og farið yfir helstu áskoranir og sögu samfélagsábyrgðar. Annar hluti fjallar um helstu þætti sem snúa að samfélagsábyrgð fyrirtækja og áskoranir þeim tengdar, s.s. umhverfismál, alþjóðavæðing, mannréttindi, stjórnarhættir, aðgerðir gegn spillingu og samfélagsþátttöku. Þriðji hlutinn fjallar um ýmsar stofnanir sem vinna að framgangi samfélagsábyrgðar og helstu verkfæri sem fyrirtæki geta hagnýtt við mótun og innleiðingu stefnu um samfélagsábyrgð auk þess sem fjallað verður um samfélagsábyrgð og nýsköpun.

Í námskeiðinu verður lögð sérstök áhersla á að þjálfar nemendur í að geta beitt gagnrýnni hugsun til að takast á við siðferðisleg álitamál sem kunna að koma upp í tengslum við þá togstreitu sem getur skapast milli kröfunnar um arðsemi og áskoranna sem snúa að umhverfis- og samfélagsáhrifum fyrirtækja.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Geta útskýrt lykilhugtök sem tengjast sjálfbærni og samfélagslegri ábyrgð fyrirtækja og hafa þekkingu á helstu fræðilegu kenningum sem þessar hugmyndir byggja á.
- Geta greint og rætt um stefnumörkun fyrirtækja varðandi sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð, og hafa skilning á hlutverki einkageirans í sjálfbærri þróun.
- Hafa færni til að beita gagnrýnni hugsun til að takast á við siðferðisklemmur sem kunna að koma upp í tengslum við sjálfbærni og samfélagslega ábyrgð.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 18.02.2016

8.2. Heimspekinámskeið – HHS / allar námslínur

Nemendur í HHS taka 36 ECTS að lágmarki í heimspeki.

301.6.0.HRÖK Hagnýt rökfræði og gagnrýnin hugsun

ECTS: 6

Kennari: Elsa Haraldsdóttir

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skylda á fyrsta ári í HHS og miðlun og almannatengslum en val í byltingafræði.

Innihald og markmið

Meginmarkmið námskeiðsins er að kynna fyrir nemendum meginhugtök og –aðferðir rökfræðinnar, bæði *afleiðslurökfræði* (deductive logic) og *tilleiðslurökfræði* (inductive logic). Þá verður einning kynnt stuttlega svokölluð *ákvarðanafræði* (decision theory). Markmiðið er að nemendur kunni þannig skil á “tungumáli” rökfræðinnar að þeir geti gert sér grein fyrir hlutverki rökfræðilegrar framsetningar í heimspekilegum skrifum, sér í lagi hvað varðar afleiðslurökfræði, og öðlist færni í gagnrýninni hugsun varðandi notkun tilleiðslurökfræði í félagsvísindum. Ekki er ætlast til þess að nemendur hafi fyrirfram neinn grunn í rökfræði eða stærðfræði, heldur ætti námskeiðið að vera gagnlegt öllum sem áhuga hafa á rökfræði og tengslum hennar við heimspeki og félagsvísindi.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Þekkja meginhugtök og aðferðir rökfræðinnar
- Skilja hlutverk rökfræðilegrar framsetningar í heimspekilegum skrifum
- Hafa færni til að beita gagnrýni hugsun varðandi notkun rökfræði í hug- og félagsvísindum

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

901.6.0.SIDF Siðfræði

ECTS: 6

Kennari: Elsa Haraldsdóttir

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið í öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Námskeiðið veitir grunnþjálfun í nálgunaraðferðum heimspekilegrar siðfræði. Sjónum verður einkum beint að grundvallarkenningum vestrænnar siðfræði, og um leið sumum merkustu hugsuðum Vesturlanda. Þá er veitt innsýn í hvernig klassískar kenningar hugsuða á borð við Immanuel Kant og John Stuart Mill tengjast siðferðilegum álitamálum í samtímanum. Einnig verður litið á sumt af því sem efst er á baugi í siðfræði samtímans og hvernig kenningum siðfræðinnar er beitt til að finna lausn á brýnum vandamálum sem við eigum við að etja.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Þekkja, skilja og geta rætt helstu hugmyndir og kenningar í heimspekilegri siðfræði.
- Geta borið kennsl á siðferðileg álitamál og geta beitt kenningum siðfræðinnar á þau.
- Geta mótað sér rökstudda afstöðu til álitamála í siðfræði.
- Að hafa öðlast samræðufærni, geta tjáð sig á skýran og röklegan hátt og þjálfast í að meta skoðanir og hugmyndir annarra og sínar eigin á gagnrýnin hátt.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 08.03.2016

301.6.0.STHE Stjórn málaheimspeki

ECTS: 6

Kennari: Sævar Ari Finnbogason

Önn: Vor 2. ár, stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á fyrsta ári í öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Stjórn málaumræða samtímans mótast að miklu leyti af kenningu bandaríska heimspekingsins John Rawls um réttlæti, en með henni má segja að vestrænt frjálsslyndi hafi gengið í endurnýjun lífdaga. Í námskeiðinu er fjallað um kenningu Rawls, uppsprettur hennar, áhrif og andsvör við henni. Fjallað verður almennt um frjálshyggju og frjálsslyndi, nytjastefnu, fjölmenningu, umræðu- og þátttökustjórn mála, femínisma o.fl. Rætt verður um nokkur knýjandi úrlausnarefni samtímans á borð við einstaklingsfrelsi, jöfnuð, sjálfsmynd, umburðarlyndi og mismun.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að búa yfir

- Staðgóðri þekkingu á helstu kenningum stjórn málaheimspekings samtímans.
- Færni til að takast á við pólitískar spurningar í ljósi kenninga.
- Skilningi á siðferðisvanda í stjórn mála, og hvernig hægt sé að taka á slíkum vanda.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016.

308.6.0.HMSA Hugmyndasaga (History of Ideas)

ECTS: 6

Kennari: NN

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Íslenska

Námskeiðið er skyldunámskeið á öðru ári í miðlun og almannatengslum, val í byltingarfræði og HHS.

Innihald og markmið

Fjallað er um meginstrauma í heimspeki og stjórnmálum 19. og 20. aldar, samhengi þeirra rætt og áhrifasaga helstu verka og höfunda rakin. Lesnir eru kaflar úr verkum nokkurra helstu hugsuða tímabilsins og nemendur kynnast þeim kenningum og viðhorfum sem mest áhrif hafa haft á síðari tíma. Byrjað er á umfjöllun um upplýsingu og rómantik en hún gefur tóninn fyrir helstu viðfangsefni þeirra höfunda sem á eftir koma. Lykilhöfundar eru Friedrich Nietzsche, G.W.F. Hegel, Sören Kierkegaard, Walter Benjamin, Hannah Arendt og Jean-Paul Sartre.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Þekkja og geta greint frá þróun hugmynda og kenninga á tímabilinu.
- Geta sýnt fram á skilning á áhrifasögu vestrænnar hugsunar síðustu 200 ár.
- Búa yfir færni til að greina uppruna og vensl kenninga.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

302.6.0.POSC Philosophy of Economics

ECTS: 6

Kennari: Francesco Macheda

Önn og lengd: Hausti, stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Íslenska

Valnámskeið í félagsvísinda- og lagadeild (í boði annað hvert ár).

Innihald og markmið

The main objective of this course is to give to the students the analytical tools to better understand conceptual, methodological, and moral issues in economics, making them aware of the philosophical (and ideological) underpinnings of the subject. We challenge the standard view that portrays economics as an entirely value-free positive science. There we criticize the claims that ethics is irrelevant to economics, that economics and ethics have nothing to do with each other, and that they should be sharply separated. We inquire into the role played by ethics, moral philosophy, and value judgments in economic research in order to understand how our economic behavior is influenced by the moral dimensions of our lives and, conversely, how the moral commitments of economic agents are important causes and effects of significant economic processes. We also try to show how ethics can help economists and policy analysts to improve their evaluations of alternative policies. More specifically, we will show how the understanding of ethics can help economists who think through the trade-offs between environmental protection, distributive justice, social rights, on the one hand, and economic growth and efficiency, on the other, to do their job better. The course will be divided into three parts. We start by putting our attention on the methodology which economists attempt to use to arrive at knowledge concerning economic phenomena. Here, we tackle the issue of the supposed distinction between normative and positive economic theory and the way value judgments might enter economics. Second, we raise fundamental questions regarding the nature of basic concepts employed by neoclassical theory. Here, we will think critically about the assumptions that underlie neoclassical models – such as human rationality, economic equilibrium, Pareto efficiency and so forth. In the last part of the course, we deal with moral questions concerning the functioning of the markets, and their supposedly capacity in solving social problems as well as to provide freedom, social justice and human welfare.

Lærdómsviðmið

At the end of this course, students should:

- be able to think critically about the assumptions underlying neoclassical economic theory, and understand what it means if those assumptions are not met in the real world;
- have knowledge about the role of possible limits of a quantitative approach to human behavior and social interaction;
- understand the key concepts in economics, including those of utility, rationality, equity, and welfare, and the role these concepts play in welfare economics and policy design

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 2.5.2016

312.6.0.KYFR Kynjafræði (Gender Studies)

ECTS: 6

Kennari: Ásta Jóhannsdóttir

Önn og lengd: Sumar (annað hvert ár), stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska / enska

Námskeiðið er valnámskeið.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu verður farið yfir helstu sjónarmið kynjafræðinnar og kenninga innan femínískra fræða. Veltum fyrir okkur spurningum á borð við Er eðlislægur munur á kynjum sem útskýrir/réttlætir ólíka hegðun og útlit þeirra eða eru samfélagslegar hugmyndir um karl- og kvenleika byggðar á meintum eðlismun þeirra á milli Hvað er kyngervi Hvernig lítur hinn fullkomni líkami út Og hvað þarf að gera til að öðlast hann Hvað gerist þegar stigið er út fyrir rammann Hvert er samspil samfélags kyns - framleiðslu og neyslu

Lærdómsviðmið

Að þessu námskeiði loknu eiga nemendur að

- kunna skil á helstu kenningum kynjafræðinnar og geta beitt þeim til að setja fræðasvið sitt í slíkt samhengi.
- Vera sér meðvituð um menningarlegar rætur hins kynjaða samfélags.
- Geta varpað ljósi á og gagnrýnt ríkjandi fyrirkomulag.
- Geta nýtt sér þekkingu sína frá þessu námskeiði til þess að víkka út og breyta þeirri menningu sem nú er ríkjandi.
- Geta beitt kenningum kynjafræðinnar með hagnýtum hætti í öllum viðfangsefnum sinnar faggreinar.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

312.6.0.ANPH Ancient Philosophy (Fornaldarheimspeki)

ECTS: 6

Kennari:

Önn og lengd: Sumar (annað hvert ár), stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Námskeiðið er valnámskeið.

Aim and content:

This course discusses central theories in ancient philosophy. Students will read selected parts of the writings of Plato, Aristotle, Epicurus, the Stoics and the Neoplatonists. The views of ancient philosophers on issues such as rhetoric, neutrality of science, nature, happiness, wellbeing, virtues and vices will be discussed.

Learning outcomes: After the course, students should:

- Be able to explain the key characteristics of ancient philosophy
- Be able to discuss the work of the main ancient Greek philosophers

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

301.6.0.CLAP Classical Political Thought (Stjórnmalahugmyndir og hugmyndakerfi)

ECTS: 6

Kennari:

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Enska

Námskeiðið er valnámskeið.

Innihald og markmið/Aims and content

This course covers the main themes in classical political theory. The origin and development of political thought in classical Greece will be discussed with a focus on the emergence of democracy and on intellectual critique of democratic theory and practice in classical Athens. Central readings include the political theories of Plato and Aristotle. Their ideas of community justice law citizenship freedom and equality will be explored in historical context and in contrast to mainstream contemporary thought. Students will be encouraged to allow classical theory to illuminate and deepen their understanding of issues in modern political philosophy and vice versa.

Lærdómsviðmið/Learning outcomes

On having passed this course students should

- Have a broad grasp of the main themes and concepts of classical political theory
- An understanding of the functions and interplay of fundamental political concepts in their cultural context
- An ability to critically discuss central philosophical ideas about politics and community

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

302.6.0.POSC Philosophy of Science (Vísindaheimspeki)

ECTS: 6

Kennari: Huginn Freyr Þorsteinsson

Önn og lengd: Hausti, stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Námskeiðið er skylda á öðru ári í byltingarfræði en val í HHS og miðlun og almannatengslum.

Aim and content

Modern science has ancient roots, but its methodology was much influenced by the scientific revolutions of the 17th century. Among the questions the course asks and tries to answer are: What is science? What are the basic procedures of scientific reasoning? How do scientific theories change, especially theories that have long been accepted as fact? What are the similarities and differences between scientific theories, religious beliefs, and other kinds of “knowledge”? How do the social sciences differ from the natural sciences? The written work includes an analysis of a scientific debate or scientific revolution of each student’s choosing

Learning outcomes

- A grasp of the basic outlines of the history of science.
- The ability to identify scientific theories and their elements.
- The ability to perceive and analyze the historical contingency of scientific theories and develop a critical view of a given theory or debate.
- An understanding of the problems of social science as opposed to the natural sciences

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.3.2016

8.3. Hagfræðinámskeið – HHS / allar námslínur

Nemendur í HHS taka 36 ECTS að lágmarki í heimspekinámskeiðum.

901.6.0.RHAG Rekstrarhagfræði

ECTS: 6

Kennari: Ólafur Ísleifsson

Önn og lengd: Haust, löng lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á fyrsta ári í BS í viðskiptafræði og í HHS en valnámskeið í miðlun og almannatengslum

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er fjallað um meginþætti rekstrarhagfræðinnar og aðferðafræði hennar. Fjallað er um undirstöðuhugtök eins og framboð og eftirspurn og jafnvægi á markaði. Könnuð eru áhrif stjórnvalda á niðurstöðu markaðar. Fjallað er um skattlagningar og gildi alþjóðaviðskipta. Lýst er ytri áhrifum á markaði og fjallað um almannagæði og sameiginlegar auðlindir. Fjallað er ítarlega um starfsemi fyrirtækja, framleiðsluföll þeirra og kostnaðarföll. Gerð er ítarleg grein fyrir vali neytenda á markaði og áhrifum breytinga á verði og tekjum neytenda. Farið er ítarlega yfir ólík samkeppnisskilyrði á markaði, fullkomna samkeppni, einkasölu, fákeppni og einkasölusamkeppni og viðbrögð fyrirtækja við ólíkum aðstæðum í þessu efni. Gerð er grein fyrir framleiðsluþáttum og mörkuðum fyrir vinnuafli og fjármagn. Að lokum er fjallað um tengsl hagfræði við aðrar fræðigreinar, ósamhverfar upplýsingar, hagfræði stjórnmálanna og atferlishagfræði. Markmið námskeiðsins er að bjóða upp á yfirgripsmikið nám í grunnpáttum rekstrarhagfræðinnar.

Lærdómsviðmið

Þekking

Við lok námskeiðsins er gert ráð fyrir að nemandi hafi öðlast kunnáttu og skilning á helstu kenningum og hugtökum í námskeiðinu. Nemandi á að geta miðlað kunnáttu sinni með því að geta skýrt út viðfangsefni námskeiðsins. Gert er ráð fyrir að nemendur:

Kunni skil á helstu lögmálum hagfræðinnar.

Hafi skilning á markaðsöflum og hvernig jafnvægi næst á mörkuðum.

Skilji aðstæður þegar markaður verður fyrir truflunum og hvernig gæðum er ráðstafað þegar markaður er ekki fyrir hendi.

Kunni skil á helstu kenningum um fyrirtækið, framleiðslu og kostnað og átti sig á starfsemi fyrirtækja á markaði.

Skilji helstu kenningar hagfræðinnar um áhrif skatta og tolla.

Geti lýst atferli neytenda gagnvart breytingum á markaðsverði og tekjubreytingum.

Leikni

Séu færir um að nýta sér kenningar rekstrarhagfræðinnar við töku ákvarðana.

Geti sett fram og fært sér í nyt hagnýt líkön í rekstrarhagfræði.

Hafi tök á að greina atferli neytenda og starfsemi fyrirtækja á markaði

Geti lýst verðstefnu fyrirtækja í ljósi kenninga rekstrarhagfræðinnar við ólík samkeppnisskilyrði á markaði.

Hæfni

Nemendur öðlist getu til að nýta hugtök, kenningar og aðferðir rekstrarhagfræði við greiningu hagrænna viðfangsefna.

Nemendur hafi nafi náð tökum á að leysa hagnýt verkefni sem snúa að starfsemi fyrirtækja á markaði og atferli neytenda.

Hafi þróað með sér hæfni og sjálfstæð vinnubrögð fyrir frekara nám á sviði hagfræði og viðskipta.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 16.06.2016

901.6.0. THAG Þjóðhagfræði

ECTS: 6

Kennari: Árni Sverrir Hafsteinsson

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á fyrsta ári í viðskiptafræði og HHS en valnámskeið byltingarfræði og bundið val í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu verður farið yfir helstu kenningar, aðferðir og viðfangsefni þjóðhagfræðinnar. Markmið námskeiðsins er að gefa nemendum innsýn í meginviðfangsefni þjóðhagfræðinnar og þær aðferðir, kenningar og hugtök sem fræðin byggja á. Áhersla verður einnig lögð á hagnýtt gildi námsefnisins með því að samtvinna fræðin jafnóðum efnahagssumræðunni hérlandis sem og erlendis. Á efnisskrá er m.a. eftirfarandi: Vísitölur og þjóðhagsreikningar; hagkerfið til skamms tíma; framleiðsla og eftirspurn; hagsveiflur og áhrif fjármála- og peningamálástefnu; hagkerfið til meðal- og langs tíma; hagvöxtur og heildarframboð, verðbólga og væntingar; fjármála- og vinnumarkaðir; hagfræði opinna hagkerfa; gengismál og viðskiptajöfnuður; fjármálakreppur og hagkvæm myntsvæði.

Lærdómsviðmið

Þekkingarmarkmið

- Nemendur eiga að skilja og geta gert grein fyrir helstu aðferðum og gögnum þjóðhagfræði.
Nemendur eiga að skilja helstu hreyfiöfl efnahagslífsins og þekkja meginmarkmið peninga- og fjármálástefnu opinna hagkerfa.
- Nemendur eiga að skilja og geta útskýrt gildi aðferða þjóðhagfræðinnar.

Færnimarkmið

- Nemendur eiga að hafa fengið þjálfun í beitingu aðferða þjóðhagfræði.
Nemendur eiga að búa yfir færni í vali á þjóðhagfræðilegum aðferðum og geta rökstutt val sitt.
- Nemendur eiga að hafa fengið þjálfun í að tileinka sér tungumál hagfræðinnar til kynningar og framsetningar.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 28.10.2015

301.6.0.ALHA Alþjóðahagfræði

ECTS: 6

Kennari: Ólafur Ísleifsson

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: Rekstrar- og þjóðhagfræði

Tungumál: Íslenska, lesefni á ensku

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum, byltingarfræði og viðskiptafræði. Kennt annað hvert ár.

Innihald og markmið

Viðfangsefni námskeiðsins er hagfræði í alþjóðlegu samhengi og er skipt í tvo hluta. Fyrri hlutinn fjallar um alþjóðleg viðskipti og viðskiptakjör sem og stefnu stjórnvalda í alþjóðaviðskiptum og alþjóðasamstarf. Seinni hlutinn einblínir á alþjóðlega fjármagnsstrauma og gjaldeyrismál. Fjallað er um hagstjórn við fljótandi gengi og áhrif gengisbreytinga. Einnig er skoðuð fastgengisstefna þjóða og í framhaldinu fjallað um hið hagkvæma myntsvæði og myntbandalög.

Lærdómsviðmið

- Þekkja helstu kenningar og drifkrafta í alþjóðlegum viðskiptaheimi.
- Geta greint helstu orsakir og afleiðingar alþjóðavæðingar.
- Öðlast skilning á ólíkum stefnum í alþjóðaviðskiptum og tengsl þeirra við lífskjör.
- Öðlast færni til að setja fram og beita einföldum líkönum alþjóðahagfræðinnar.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

302.6.0.GLFI Globalization and financial institutions (Hnattvæðing og fjármálastofnanir)**ECTS:** 6**Kennari:** Magnús Sveinn Helgason, stundakennari**Önn og lengd:** Sumar (annað hvert ár), stutt lota**Forkröfur:** 60 ECTS**Tungumál:** Enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum, byltingarfræði.

Innihald og markmið

Námskeiðið er kynning á hnattvæðingu efnahags- og fjármálakerfsins frá 19. öld. Lögð verður áhersla á fjármálakrisur; eðli þeirra og uppruna. Einnig verður fjallað um hlutverk hins alþjóðlega peninga- og fjármálakerfis við að hvetja til aukinna viðskipta, meiri vaxtar og hnattvæðingar. Námskeiðið tengir saman sögulegar og hagfræðilegar greiningar til að skýra þau öfl sem hafa mótað hagkerfi nútímans og til að greina ferlið sem hefur leitt til hnattvæðingar fjármálamarkaða. Nálgunin er bæði sagnfræðileg og hagnýt, með áherslu á hvernig hagkerfi heimsins og fjármálamarkaðir hafa í raun og veru þróast, frekar en fræðileg umfjöllun um hvernig þróunin hefði átt að vera. Fjallað verður um hvernig heimshagkerfið varð til, hvernig það hefur þróast frá því á 19. öld og hvaða stofnanir hafa viðhaldið kerfinu og mótað það. Þróun fjármálamarkaða, stofnanir og nýsköpun verður til umræðu, sem og hnattrænar fjármálakrisur. Sérstaklega verður skoðað hvernig þau öfl sem hafa mótað kerfið birtust á Íslandi, í aðdraganda hruns fjármálakerfisins árið 2008.

Aim and content

This course is an introduction to economic and financial globalization since the 19th century. We will focus on the nature and origins of global financial crises as well as the role played by the international monetary and financial system in facilitating trade, growth and a more globalized world.

The course combines historical and economic analysis to uncover the forces that have shaped the current global economy, and analyze the process of globalization and functioning of financial markets. Our approach will be practical and historical, on understanding how the global economy and financial markets have actually evolved, rather than theoretical, studying how they should have evolved.

We will study the emergence and evolution of a global economy since the 19th century and the institutions which have maintained and shaped it. We will study the evolution of financial markets, institutions and innovation as well as global financial crises. We will study how these forces are revealed in Icelandic economic and financial history, leading up to the financial collapse of 2008.

Lærdómsviðmið / Learning outcomes

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Hafa þekkingu á mikilvægum hagfræðikenningum, hugtökum og röksemdarfærslu um viðfangsefni eins og efnahagsþróðun og iðnvæðing, alþjóðaviðskipti, hlutverk fjármálastofnanna og markaða og kenninga um fjármálakrísur.
- Hafa góðan skilning á þróun fjármálastofnanna og hins alþjóðlega hagkerfis.
- Geta útskýrt eðli og uppruna hagkerfis tuttugustu aldarinnar.
- Geta útskýrt eðli og helstu einkenni á fjármálakrísum, þar með talið íslenska dæminu.

After the course students should:

- *Have knowledge about important economic theories, concepts and reasoning on topics such as economic growth and industrialization, international trade, the role and function of financial institutions and markets and theories about the nature and origins of financial crises.*
- *Have a solid understanding of how the global economy and financial institutions have evolved.*
- *Be able to explain the nature and origins of the twentieth-century economy.*
- *Be able to explain the characteristics and nature of global financial crises, including the Icelandic case.*

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

302.6.0.GAME Game Theory (Leikjafræði)

ECTS: 6

Kennari: Francesco Macheda

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum, byltingarfræði og viðskiptafræði.

Innihald og markmið/Aim and content

This course will introduce you to the basic concepts of game theory and its applications across all the social science disciplines, including economics, political science, business, studies, and sociology. You'll also see how game theory fits into the larger context of using simulations and agent-based models to understand behavior in society. We focus on using game theory concepts to understand real life social phenomena, rather than deriving or proving theorems; however, you will need to use a lot of basic mathematics. At the end of the course, you should have a good foundation for taking a more mathematically rigorous game theory course at the master's or doctoral level.

Lærdómsviðmið/Learning outcomes

- Students will understand the basic analytical concepts used in game theory, such as players, strategies, outcomes, payoffs, and equilibrium.
- Students will be familiar with common types of games, such as the prisoner's dilemma and games of coordination.
- Students will be able to use these concepts in analyzing real world situations.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

312.6.0.DEEC Economic Growth and Development (Þróunarhagfræði)

ECTS: 6

Kennari: Francesco Macheda

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: There are no formal pre-requisites for taking this module. Students are recommended to have the basic concepts of microeconomics before starting this course. Nevertheless students with a limited knowledge will not be at a disadvantage since these concepts will be reviewed in the first part of the course.

Tungumál: Enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum og byltingarfræði.

Aim and content

The purpose of the course is to provide the analytical tools to study the growth process in a realistic manner. These tools are able to account for the long run-growth based on the new ideas (technologies) created by the creative mental labor. This course is based on the principle that the original source of all value-added to products is the input of labor-power which creates new technologies and uses the technologies at hand. In this context creative-mental abilities of labor-power deserve special attention for being the source of all technologies created. In turn as firms introduce new technologies they also indirectly induce socio-economic transformations which inevitably also change the qualitative aspects of life – ranging from educational opportunities income distribution housing conditions infant mortality and life expectancy to political and juridical system. More broadly this course will inquire into the secret of development that is the economic growth plus institutional social cultural changes in society. The goal is to guide the students in understanding the internal dynamics of the growth process which in turn will help them to comprehend the widening gap in technological advance and economic welfare between the developed and less-developed countries.

Learning outcomes

At the end of this course students should

- have a full understanding of the role of ‘labor’ ‘human capital’ ‘capital’ and ‘technological progress’ in the process of economic development
- utilize the basic analytical concepts of political economy to assess the contribution of creative intellectual labor in fostering technological innovations and economic growth
- identify the market imperfections to the technological transfers process in the global economy
- critically explain the reasons behind the widening of income and wealth inequalities between most of the developing countries and the developed countries

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

302.6.0.INEC Institutional Economics (Stofnanahagfræði)

ECTS: 6

Kennari: Francesco Macheda

Önn og lengd: Sumarönn (annað hvert ár), stutt lota

Forkröfur: Rekstrarhagfræði

Tungumál: Enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum og byltingarfræði og viðskiptafræði.

Innihald og markmið/Aim and content

The course is intended to expose students to a broader and more adequate conversation about economics by incorporating institutions into economic analysis. It examines contending approaches to microeconomic theories and their concrete applications focusing on the issues including consumer behavior and demand labor market dynamics income inequality racial and gender discrimination educational opportunities and technological development natural resources and environmental governance enterprises' strategic decision-making process and market regulation. The aim is to assess the limited capacity of conventional-neoclassical microeconomics – which focuses on ‘individual maximizing behavior’ in isolation from the rest of society – to effectively deal with those issues. In order to fill this gap this course introduces and examines an Institutional view of economics pioneered by Thorstein B. Veblen and further developed by Gunnar Myrdal and John K. Galbraith who all explain economic phenomena by carefully placing human behavior in its social political and cultural context. Context also includes the distribution of wealth and power in society. In this fashion individuals cannot be taken as the basic unit of analysis because their tastes interests knowledge judgment and ultimately their actions are largely affected by the institutional structure in which economic activity occur. Theoretical and empirical work will be given equal consideration in this course. Multiple analytical techniques (narrative descriptive graphical) will be employed in order to explain how the real economy works. Students are expected to understand and critically examine theoretical frameworks and arguments so that they can develop analytical skills to deal with real world problems with which the citizens of today are confronted.

Lærdómsviðmið/Learning outcomes

After the course, students should:

- demonstrate the ability to understand and critically compare contending economic approaches and policy suggestions
- examine the main controversies stimulated by the differences between conventional-dominant Neoclassical Economics and Institutional Economics with regard to current economic debates such as income, race, gender, educational inequalities, market power and public policies
- identify the specific aspects of an institutional system and to assess the role of the business enterprise and the government in the functioning of an economic system
- apply the theoretical and empirical techniques to constructively analyze the impact of institutional change on socio-economic performances

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

301.6.0.UMAU Umhverfis- og auðlindahagfræði / 301.6.0.ENRE Environmental and Resource Economics

ECTS: 6

Kennari: Gunnar Ólafur Harladsson

Önn og lengd: Haust, stutt lota.

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Íslenska og/eða enska

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum og byltingarfræði.

Innihald og markmið

Námskeiðið fjallar um grunnatriði í auðlinda- og umhverfishagfræði. Rætt verður um samspil hagkerfis og umhverfis, efnahagslegt gildi umhverfis og helstu aðferðir við að mæla umhverfisgæði. Auðlindanýting, eignaréttur og klassísk viðfangsefni tengd „harmleik almenninga“ verða einnig til umfjöllunar í námskeiðinu. Hugtakið sjálfbær þróun verður kynnt til leiks, rætt um nýtingu endurnýjanlegra og óendurnýjanlegra náttúruauðlinda og um hæfi markaðins til að tryggja sem hagkvæmustu nýtingu auðlinda.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Hafa þekkingu á helstu viðfangsefnum í auðlinda- og umhverfishagfræði
- Skilja hvernig hægt er að beita aðferðum hagfræðinnar í tengslum við skynsamlega nýtingu auðlinda og vernd náttúrugæða.
- Hafa færni til að gera einfaldar greiningar á verðmæti umhverfisgæða sem lið í kostnaðar- og ábatagreiningu.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

8.4. Stjórn málafræðinámskeið – HHS / allar námslínur

Nemendur í HHS taka 36 ECTS að lágmarki í heimspekinámskeiðum.

301.6.0.ISOS Stjórn málafræði og stjórnkerfi

ECTS: 6

Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið á öllum námslínunum á fyrsta ári.

Innihald og markmið

Í þessu námskeiði er fjallað um helstu greiningartæki stjórn málafræðinnar kenningalega meginstrauma í stjórn málafræði ólík stjórnkerfi á Vesturlöndum og um sögu íslenska flokkakerfisins. Farið er ofan í saumana á helstu þáttum í stjórnkerfi og stjórn málafræði ríkja svo sem stjórn skipan og kosninga fyrirkomulag. Sér í lagi varðandi uppbyggingu íslenska stjórnkerfisins.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Greint á milli helstu kenninga í stjórn málafræði
- Skilið ólík stjórnkerfi og flokkakerfi • Sýnt fram á grundvallarþekkingu á íslenska stjórnkerfinu.
- Greint frá helstu vörðum í íslenskri stjórn málafræði sögu.
- Greint á milli grundvallarþátta í stjórnkerfi Íslands Bandaríkjanna Bretlands Frakklands og Þýskalands.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016

301.6.0.SABU Samanburðarstjórnsmál

ECTS: 6

Kennari: Magnús Ári Skjöld Magnússon, dósent

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Íslenska

Skyldunámskeið í á fyrsta ári í HHS og byltingarfræði og valnámskeið í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Í þessu námskeiði eru borin saman stjórnkerfi ólíkra ríkja. Megináherslan er á Bretland, Bandaríkin, Þýskaland og Frakkland auk ríkja Norðurlanda. Fjallað er um muninn á flokkakerfum þessara ríkja auk þess sem mismunandi hefðir í stjórnsmálum eru greindar.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- geta greint frá grunnkenningum vestrænnar stjórnsmálahefðar.
- geta skilgreint muninn á mismunandi stjórnkerfum og stjórnsýslu þeirra ríkja sem eru í forgrunni námskeiðsins.
- geta greint og útskýrt muninn á mismunandi stjórnkerfum með samanburðargreiningu.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016

301.6.0.SHAG Stjórnmalahagfræði

ECTS: 6

Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Íslenska

Valnámskeið í HHS, byltingarfræði og miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Námskeiðið hefst á almennri yfirferð yfir hagsögu vesturlanda, svo sem auðgildisstefnuna, frjálslyndisstefnuna frá lokum átjándu aldar, verndarstefnuna á milli stríða, þróun hins alþjóðlega efnahagskerfis eftir seinna stríð og loks tilkomu hnattræna fjármalahagkerfis. Þá er rætt um helstu hagstefnur og farið ofan í saumana á helstu efnahagsbandalögum, svo sem Evrópusamstarfsins. Því næst eru hagsveiflur hins alþjóðlega markaðskerfis greindar, sérstaklega er staldrað við heimskreppuna miklu milli stríða og fjármálakrísuna sem hófst haustið 2008. Loks er stikklað á stóru í hagsögu Íslands, sér í lagi hvað viðkemur tengslum við umheiminn.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- hafa þekkingu á helstu viðfangsefnum stjórnmalahagfræðinnar
- hafa skilning á sögulegri þróun og uppbyggingu alþjóðahagkerfisins
- skilja helstu hagstefnur og hafa færni til þess að greina á milli þeirra
- átta sig á hlutverki helstu efnahagsbandalaga
- skilja hagþróun Íslands, sér í lagi í alþjóðlegu samhengi

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

302.6.0.INTP International Politics (Alþjóðastjórnsmál)

ECTS: 6

Kennari: Magnús Árni Skjöld Magnússon, dósent

Önn og lengd: Haust, löng lota.

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Skuldunámskeið á öðru ári í miðlun og almannatengslum. Valnámskeið í HHS og byltingarfræði.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er fjallað um sögu og uppbyggingu alþjóðakerfisins og miklvægustu viðfangsefni alþjóðastjórnsmála. Helstu kenningum innan alþjóðasamskipta er beitt til að greina stöðu mála í alþjóðastjórnsmálum á tímum hnattvæðingar og breyttra aðstæðna í kjölfar loka kalda stríðsins. Námskeiðið hefst á umfjöllun um tengsl alþjóðastjórnsmála og hnattvæðingar, en síðan verður farið yfir sögu og uppbyggingu alþjóðakerfisins og helstu kenningar verða rifjaðar upp. Fjallað verður hlutverk hinna ólíku aðila sem eru gerendur í alþjóðastjórnsmálum, bæði sjálfstæð ríki, alþjóðastofnanir, fjölþjóðleg fyrirtæki og frjáls félagasamtök. Í síðasta hluta námskeiðsins verður kastljósinu beint að einstökum málefnum, t.d. umhverfismálum, alþjóða viðskiptum og fátækt í þróunarríkjum, og skoðað hvernig þessi málefni tengjast alþjóðastjórnsmálum. Staða Íslands, sem smáríkis, verður fléttað inn í fyrirlestra og umræður eins og við á.

Aim and content

In this course the history and structure of the international system will be discussed as well as key issues related to international politics. Main theories of international relations will be introduced and used to explain world politics after the Cold War and during a period of globalization. The role of the different actors in the international system will be examined, both states, international organizations, multilateral corporations and non-governmental organizations. In the second part of the course the lens will be narrowed down to specific issues of international politics, e.g. international environmental issues, international trade and poverty in the developing world. Iceland's place, as a small state, will be discussed in lectures and integrated into discussions where relevant.

Lærdómsviðmið / Learning outcomes

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Hafa þekkingu á helstu viðfangsefnum alþjóðastjórnsmála
- Hafa skilning á alþjóðakerfinu, ríkjandi valdakerfi og þeim breytingum sem átt hafa sér stað síðustu áratugi
- Hafa þróað með sér færni til að beita kenningum alþjóðasamskipta til að skilja og greina flókin málefni sem falla innan ramma alþjóðastjórnsmála
- Students can describe and explain key issues related to international politics

-
- Students can understand and discuss the international system, current power structures and changes that have taken place in recent decades
 - Students have skills to use theories of international relations to analyze complex issues related to international politics

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

302.6.0.ESEV Efnahagssamruni Evrópu

ECTS: 6

Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Íslenska

Valnámskeið í öllum námslínnum.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er efnahags- og stjórnmálasamstarf Evrópuþjóða tekið til skoðunar. Fjallað er um sögulega þróun samstarfsins og helstu stefnumál Evrópusambandsins, svo sem tollabandalagið, innri markaðinn og tilkomu Efnahags- og myntbandalags Evrópu. Þá er rætt um stofnanalega uppbyggingu ESB og það reglugerðaverk sem samstarfið hvílir á. Loks er aðkoma Íslands að efnahagssamvinnu Evrópu greind í gegnum EFTA-samstarfið og EES-samninginn auk þess sem fjallað verður um yfirstandandi aðildarsamninga við Evrópusambandið.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Skilja sögu Evrópusamstarfs eftir seinna stríð
- Skilja og geta rætt helstu einkenni, stofnanir og stefnumál Evrópusambandsins.
- Þekkja þátttöku Íslands í Evrópusamvinnu, svo sem hvað varðar EFTA og EES.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 4.5.2016

302.6.0.CONS Conflict and Peace Studies (Friðar- og átakafræði)**ECTS:** 6**Kennari:** Magnús Árni S Magnússon**Önn og lengd:** Vor, stutt lota**Forkröfur:** Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám**Tungumál:** Enska

Valnámskeið í öllum námslínnum.

Innihald og markmið/Aim and content

The course is intended for students interested in the theoretical and practical approaches of to the question of peace, the problems of conflict and violence, and responses to them. The course is divided into three unequal parts. The first part explores the changing characterisation of conflicts in the post-Cold War international system and the different functions of conflict. In the second part, students will examine the causes and dynamics of conflict: economic and political grievances; human security; nationalism, ethnicity and identity; the role of gender, culture and environmental change in conflict. The course will also introduce students the political economy of war, warlordism and the functions of patrimonialism in building political power in fragile states. The last part of the course is concerned with theories of peace, the differing concepts and accounts of peace theory and how peace is secured.

Lærdómsviðmið/Learning outcomes

After the course student:

- should be able to critically examine the causes, dynamics and functions of conflict
- should acquire the analytical skills necessary to engage confidently with issues central to contemporary international relations
- should be able to present complex material, from a diverse range of sources, and arguments in a clear, concise and engaging fashion
- should be capable of undertaking further study in the field of conflict and peace studies

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016

312.6.0.CCIN Climate Change and International Politics (Loftslagsbreytingar og alþjóðastjórnsmál)

ECTS: 6

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Valnámskeið í öllum námslínunum.

Innihald og markmið/Aim and content

Climate change is increasingly being viewed as a threat to international security. Yet, leaders of the world have failed to reach an effective agreement on how to collectively address this challenge. This course will explore the complex political issues of climate change and how this topic is becoming one of the top priority issues on the international agenda. International negotiations as well as climate policies of selected states will be discussed. Emphasis will be placed on the complicated links between geopolitical concerns and challenges at the local level, the role non-state actors play in contributing to the problem and providing solutions, and how the issue of global climate change interacts with other international issues such as security, economic development and human rights.

Lærdómsviðmið/Learning outcomes

After the course students should

- Have acquired knowledge on how global climate change is influencing international politics.
- Be able to understand the dynamics in international climate negotiations and the underlying interests of the various players involved.
- Have gained skills to analyze complex issues related to climate change policies and negotiations at the international level.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016

312.6.0.REPO Religion and Politics (Trúarbrögð og stjórnmál)

ECTS: 6

Önn og lengd: Sumarönn, stutt lota

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Námskeiðið er valnámskeið í öllum námslínnum.

Aim and content

This course will examine the role of religion and culture in international politics. It will focus on the approaches of the international relations discipline to religion and culture and the impact of religion on modern conflicts. The course will examine the role of Islam as an explanatory factor for policies of Muslim-majority states versus other explanatory variables, such as oil export. The course will analyze a number of case studies: Middle East, Iran, Caspian region, Turkey, and Afghanistan. The course will be especially of interest to students focusing on international relations, Middle East studies and the region of the former Soviet Union. In addition, the course will aim to develop academic writing skills.

Learning outcomes

After the course, students should:

- Be able to understand and discuss approaches of international relations theory to culture and religion in international relations
- Be able to identify and explain main trends in politics and culture in a number of regions and states in the world, including the Middle East, Caucasus, Central Asia, Iran and Turkey
- Demonstrate critical thinking on the influence of material versus non-material factors on international politics.
- Use social science methodology to examine issues related to culture and religion in international relations
- Be able to identify quality academic resources on the theoretical topic and on regions and countries.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 4.5.2016

302.6.0.ARC5 Arctic Politics (Norðurslóðir)

ECTS: 6

Önn og lengd: Haust, stutt lota

Kennari: Magnús Árni S Magnússon

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Enska

Námskeiðið er valnámskeið í öllum námslínnum.

Aim and content

The course will focus on Arctic politics and how both globalization and climate change are transforming the geopolitical status of the region and influencing the positions of the Arctic states within the international political economy. Will the future of the Arctic be colored by a resources race, accompanied with interstate tensions, or will the Arctic states cooperate peacefully on the sustainable development of the region? Topics covered will include a discussion of Arctic related international institutions, Arctic policies of states in the region and the role of local communities, including indigenous populations. A special focus will be on how the changing position of the region is creating both threats and opportunities for the Arctic states.

Learning outcomes

Students should:

- be able to explain key political, economic and social issues related to the Arctic.
- be able to analyse and discuss the interaction between globalization, climate change and the political and economic developments in the Arctic region.
- have skills to use their knowledge on Arctic politics to analyze how the changing position of the region in geopolitics and international business creates threats and opportunities for individual Arctic states.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 11.3.2016

302.6.0.MALL Mannréttindi og alþjóðastjórnsmál

ECTS: 6

Önn: Vor 2./3. ár

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Valnámskeið.

Innihald og markmið

Fjallað um helstu kenningar um mannréttindi, uppruna mannréttindahugtaksins, og hvernig hugmyndir um mannréttindi hafa áhrif á alþjóðasamskipti og umræðu á alþjóðavettvangi. Farið verður yfir helstu alþjóðasamninga á sviði mannréttinda, s.s. mannréttindayfirlýsingu S.þ., samning um stjórnsmálaleg og borgaraleg réttindi, samning um efnahagsleg, félagsleg og menningarleg réttindi og samning um afnám mismununar gegn konum. Fjallað verður um alþjóðastofnanir sem hafa eftirlit með framkvæmd samninga, rætt um ábyrgð einstakra ríkja og áhrif frjálsra félagasamtaka.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að

- Þekkja helstu alþjóðasamninga um mannréttindi
- Hafa skilning á hvað mannréttindi fela í sér
- Geta greint hvernig mannréttindi tengjast hinum ýmsu málefnum innan alþjóðastjórnsmála

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

312.6.0.MAUS Stjórnmal Miðausturlanda

ECTS: 6

Önn: Vor 2./3. ár

Kennari: Magnús Árni S Magnússon

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Námskeiðið er valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið

Mið-austurlönd og Miðjarðarhafslöndin hafa lengi verið í brennidepli alþjóðastjórn mála. Þau eru fæðingarstaður þriggja heimstrúarbragða og sneisafull af verðmætum auðlindum sem barist hefur verið um um aldir. Þar eð Evrópusambandið hefur innanborðs mörg lönd við Miðjarðarhafið og á landamæri að Mið-austurlöndum eru hagsmunir þess á svæðinu miklir. Í þessu námskeiði er fjallað um sögu og stjórnmal þessa mikilvæga svæðis með sérstakri áherslu á tengsl þess við Evrópu til að skapa dýpri skilning á þeim vandamálum sem fólk stendur frammi fyrir á svæðinu. Snert er á málum eins og orkupólitík þjóðerni stöðu kvenna þjóðernishyggju nýlendustefnu og sambandinu á milli Islam og lýðræðis.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Þekkja og geta skilgreint og rætt meginatriði stjórn mála Miðjarðarhafs- og Mið-austurlanda
- Þekkja til og geta skilgreint og rætt helstu leikendur í stjórn málum þessara landa í dag og undanfarna áratugi
- Skilja og geta lýst hvernig þjóðernishyggja trúarbrögð og þjóðerni hefur haft áhrif á þessi lönd og hvaða hlutverk þau hafa í samskiptum þeirra í dag
- Þekkja til og geta rætt stöðu kvenna í Mið-austurlöndum og Miðjarðarhafslöndum
- Þekkja til og geta sagt frá samskiptum og tengslum Evrópusambandsins við þessi lönd
- Sýna fram á hæfni til að greina og meta vandamál tengd efni námskeiðsins með því að nota lykilhugtök sem farið er í í námskeiðinu
- Sýna fram á hæfni til að lýsa og nota kenningar sem notaðar eru í námskeiðinu

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

302.6.0.BAST Bandarísk stjórnámál

ECTS: 6

Önn og lengd: Haust, stutt lota.

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Íslenska og enska

Námskeiðið er valnámskeið í öllum námslínnum.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er fjallað um uppruna og sögulega þróun bandarískra stjórnamála; stjórnarskrá og formlega stjórnskipan; tengsl alríkisins og einstakra ríkja; bandarískt forsetaræði og stöðu þingsins; stjórnámálaflokka og kosningar. Sérstök áhersla verður lögð á nokkur helstu deilumál stjórnómálanna undanfarin ár og áratugi og ólíkar birtingarmyndir þeirra: Markmiðið er að gera bandaríska stjórnómálaumræðu aðgengilega nemendum, gera þeim kleift að greina bandarísk stjórnómálaátök, inntak þeirra og sögulega þýðingu og að mynda sér sjálfstæða og gagnrýna skoðun á bandarískum stjórnómálum og þar með á bandarísku samfélagi og stöðu Bandaríkjanna í heiminum.

Lærdómsviðmið:

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- þekkja helstu einkenni stjórnskipunar Bandaríkjanna.
- þekkja sögulega þróun og helstu einkenni bandarískra stjórnómála og samfélags.
- skilja og þekkja helstu áttakamál bandarískra stjórnómála í dag og í sögulegu samhengi.
- geta með sjálfstæðum hætti fjallað um bandarísk stjórnómál í nútíð og fortíð.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

302.6.0.POPS Populism and politics

ECTS: 6

Önn og lengd: Vor, stutt lota

Kennari: Eiríkur Bergmann, prófessor

Forkröfur: Stjórnmal og stjórnkerfi

Tungumál: Íslenska og enska

Námskeiðið er valnámskeið í öllum námslínnum.

Aim and content

This course examines rise of nationalist and populist politics in Europe over the past four decades. Despite the multicultural and indeed internationally integrationist response to devastations of the two world wars, nationalism was still always underlying in the post war years. Since three waves of populist politics have occurred, each in wake of crisis or major social change. All are identifiable by their own qualities and characteristics.

This course first examines movements tapping into nationalist thought in opposition to multiculturalism in wake of the OPEC crisis in the 1970s. Secondly it examines movements building in the 1990s after end of the Cold War and, thirdly, political parties surging in wake of the international financial crisis starting in 2008.

In addition to a theoretical discussion mainly based on nationalism studies, selected country cases are specifically examined, such as populist parties in the Nordics; Denmark, Finland, Iceland, Norway and Sweden. Other cases for example include such parties in France, the UK, Holland, Austria, Switzerland, Hungary and Bulgaria.

Learning Outcomes

The aim of the course is that students:

- Can manoeuvre within the main theoretical discussion in populism studies
- Understand main developments of populist politics in Europe since the 1970
- Can distinguish between main waves of populism in Europe and understand their different logic and focus
- Understand main developments of populism in each of the five Nordic countries and in several other selected cases in Europe

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 4.5.2016

8.5. Námskeið: Breytingar og framtíðarsýn – Byltingafræði / allar námslínur

Sérnámskeið í byltingafræði – námskeiðslýsingar á öðrum námskeiðum sem finna má í þessum flokki í yfirliti yfir námsframvindu í kafla 6 má finna í köflum 8.2 – 8.4. og í köflum 8.6 og 8.7.

301.6.0.BYL1 Byltingafræði I – Lítil þúfa

ECTS: 6

Önn: Haust 1. ár – löng lota

Kennari: Njörður Sigurjónsson, dósent og Magnús Árni Magnússon, dósent

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skylda í byltingafræði á 1. Ári, valnámskeið í HHS og miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Bylting er róttæk breyting í samfélagi og í þessu námskeiði eru samfélagsbreytingar skoðaðar í viðum skilningi og hvað megi læra af sögunni um framkvæmd byltinga við ólíkar aðstæður. Samfélagsbyltingar tæknibyltingar menningarbyltingar byltingar í listum og vísindabyltingar eru settar í samhengi við möguleika fárra til þess að breyta miklu og hafa áhrif á stærri heildir. Hugmyndin um byltingu er einnig greind út frá ólíkum sjónarhornum og meðal annars út frá starfi samfélagsfrumkvöðla og breytingaleiðtoga innan skipulagsheilda.

Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að

- þekkja helstu byltingar sem hafa mótað vestrænt samfélag síðustu aldirnar
- hafa öðlast innsýn í hvernig byltingar eru nýttar til breytinga
- hafa öðlast innsýn í möguleika til að bylta samfélaginu
- geta beitt greiningarlyklum samfélagsvísinda á mikilvægustu kraftana sem eru að baki samfélagbyltinga

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

306.6.0.BYL2 Byltingafræði II – Massamiðlun

ECTS: 6

Önn: Vor 1. ár – löng lota

Kennari:

Forkröfur: Byltingafræði I

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skylda í byltingafræði og miðlun og almannatengslum, valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið

Í þessu námskeiði læra nemendur um helstu leiðir til þess að vekja fjöldahreyfingar breyta almenningsáliti og virkja fólk. Farið er í mikilvæg atriði er varða fjölmiðla samskiptatæki og samfélagsmiðla og nýlegar byltingatilraunir greindar í ljósi kenninga um samskiptalíkön. Nemendur gera tilraun til valdaráns.

Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að

- þekkja hvernig samskiptatækni er notuð til að móta og hvetja til byltinga
- hafa öðlast innsýn í möguleika tækninnar til að bylta samfélaginu
- eta beitt samskiptatækni til að bylta hlutum og hugmyndum

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

102.6.0.MSHL Mannauðsstjórnun og hlutverk leiðtogans

ECTS: 6

Önn: Vor – stutt lota

Kennari: Haraldur Daði Ragnarsson, Georg Kristinsson

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skylda í byltingafræði og miðlun og almannatengslum á 1. ári og valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið

Námskeiðið er grunnámskeið í mannauðsstjórnun og um leiðtoga. Farið verður yfir helstu lykilatriði mannauðsstjórnunar í fyrirtækjum og opinberum stofnunum. Meðal annars verður fjallað um starfsánægju, starfsmannaval, frammistöðumat, starfsmanaviðtöl og þjálfun starfsfólks. Sálfræðilegi samningurinn verður útskýrður og ýmis vandamál sem upp geta komið á vinnustað verða rædd. Fjallað verður um stefnumótun í starfsmannamálum, öflun nýrra starfsmanna, starfsþróun og starfsmat, viðbrögð við ófullnægjandi frammistöðu og brotum í starfi. Sérstök áhersla verður lögð á tengingu við leiðtogafræði og hlutverk leiðtogans í mannauðsstjórnun.

Lærdómsviðmið

Færnimarkmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Geta sett fram stefnu í starfsmannamálum þar sem tekið er mið af þörf fyrir mannafla, starfsþróun, öryggi og vellíðan starfsmanna
- Vera færir um að kynna starfsmannastefnu og útskýra hvernig hún verður leidd áfram innan tiltekinnar stofnunar eða einingar
- Hafa þróað faglega færni til að ræða helstu líkön/hugtök og kenningar um mannauðsstjórnun
- Hafa þróað með sér uppbyggilega gagnrýni gagnvart metsölubókum og leiðtogum
- Hafa þróað gagnaöflunarfærni og framsetningu (kynningu) efnis og þátttöku í fiskabúrinu

Þekkingarmarkmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Skilja mikilvægi mannauðsstjórnunar
- Skilja helstu lykilatriði mannauðsstjórnunar
- Þekkja helstu kenningar í mannauðsstjórnun
- Skilja mikilvægi hvatningar og boðmiðlunar í vinnuumhverfi
- Þekkja hvernig stjórnendur geta nýtt sér mannauðsstjórnun á árangursríkan hátt
- Þekkja til helstu kenninga í leiðtogafræðunum

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

104.6.0.BREY Breytingastjórnun

ECTS: 6

Önn: Haust – stutt lota

Kennari: Haraldur Daði Ragnarsson, aðjúnkt

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í byltingafræði.

Innihald og markmið

Breytingastjórnun er samheiti yfir ólíkar aðferðir við að fást við stjórnun breytinga í fyrirtækjum og stofnunum. Breytingarnar geta meðal annars falist í breyttu skipulagi nýjum vinnuaðferðum eða þróun nýrrar vöru eða þjónustu. Námskeiðið skiptist í þrjú hluta. Í fyrsta hluta er lögð áhersla á greina starfsumhverfi fyrirtækja og stofnana. Sívaxandi þrýstingur er á að fyrirtæki taki tillit til umhverfis og samfélags í daglegum rekstri. Slík hugsun kallar á nýjar lausnir. Farið verður yfir hugtök eins og samfélagsábyrgð fyrirtækja (Corporate Social Responsibility) nýsköpun (Innovation) og félagslega frumkvöðla (Social Entrepreneurs). Einnig verður farið yfir tengsl nýsköpunar við breytingar en þekking á aðferðafræði breytingastjórnunar gegnir mikilvægu hlutverki í ferlinu við að umbreyta nýjum hugmyndum í vöru eða þjónustu. Í öðrum hluta námskeiðsins er farið yfir þróun kenninga um breytingastjórnun og tengsl þeirra við kenningar um vinnuskipulag fyrirtækjamenningu og skipulagsheildir. Einnig verða breytingar greindar með tilliti til umfangs tegundar og eðli breytinga. Í þriðja hluta námskeiðsins verður farið yfir helstu aðferðir við innleiðingu á breytingum í fyrirtækjum og stofnunum. Horft er á tengsl leiðtogakenninga við breytingastjórnun leiðir til að afla breytingum fylgis á meðal starfsmanna og annarra hagsmunaaðila og aðferðir við að vinna á mótstöðu sem oft er fylgifyskur breytinga.

Lærdómsviðmið

Eftir námskeiðið eiga nemendur að:

- Þekkja nýjustu strauma varðandi tengsl fyrirtækja og samfélags og hugtök á borð við samfélagsábyrgð nýsköpun og félagslega frumkvöðla
- Skilja samspil breytinga og nýsköpunar
- Skilja og geta útskýrt helstu kenningar um breytingastjórnun og þróun þeirra
- Þekkja kenningar um forystu og tengsl þeirra við breytingastjórnun
- Þekkja og geta nýtt sér gagnlegar aðferðir við innleiðingu breytinga
- Geta greint og tekist á við mótstöðu gegn breytingum

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

308.6.0.FRAM Framtíðarfræði

ECTS: 6

Önn: Sumar – stutt lota

Kennari:

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skylda í. Valnámskeið í HHS, byltingafræði og í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Líkleg framtíð, mögulegar framtíðir og ákjósanleg framtíð eru allt viðfangsefni framtíðarfræða en í þessu námskeiði öðlast nemendur innsýn í aðferðir og kenningagrunn þeirra. Spár byggðar á leitnigreiningu, Dephi athuganir og sviðmyndagerð eru settar í samhengi við aðra aðferðir en áhersla er lögð á að skoða hvernig aðgerðir okkar í dag hafa áhrif á framtíðina.

Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:

- þekkja þau tæki sem notuð eru til að spá fyrir um framtíðina
- geta nýtt spátæki félagsvísinda til að búa til sviðsmyndir á ýmsum sviðum samfélagsins
- hafa öðlast innsýn í stöðu samtímans í samhengi fortíðar og framtíðar
- Vita að ekki er hægt að spá fyrir um framtíðina

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

8.6. Námskeið: Samfélags-, menningar- og hugmyndagreining – Byltingafræði / Miðlun og almannatengsl / HHS

Sérnámskeið í byltingafræði og miðlun og almannatengslum – námskeiðslýsingar á öðrum námskeiðum sem finna má í þessum flokki í yfirliti yfir námsframvindu í köflum 6 og 7 má finna í köflum 8.2 – 8.5 og 8.7.

306.6.0.MENF Menningarfræði

ECTS: 6

Önn: Vor – stutt lota

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Valnámskeið í HHS og skylda í byltingafræði og miðlun og almannatengslum

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er sjónum beint að menningarpólitískum hugmyndum og kenningum sem skipta máli til að öðlast skilning á mörgum þeirra krafta sem eru að verki í samfélagi samtímans. Beitt er þverfræðilegri nálgun í námskeiðinu og einblínt verður á hugsuði sem hafa stundað róttæka þjóðfélags- og menningarrýni og hafa velt fyrir sér sumum af helstu álitaeftum nútímans. Má þar nefna alþjóðavæðingu og stöðu lýðræðis og efnahagskerfis sem og hugtökum eins og valdi, forræði og stétt.

Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:

- þekkja helstu stefnur og strauma í menningarfræði
- hafa öðlast innsýn í helstu viðfangsefni menningarfræði
- geta beitt greiningarlyklum menningarfræðinnar á mikilvægustu kraftana sem eru að verki í menningu og samfélagi.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

301.6.0.VAVE Vald og vélabrögð

ECTS: 6

Önn: Sumar

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í byltingafræði. Valnámskeið í HHS og miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið

Hugmyndir um stefnumótun, leiðtoga, farsæla stjórnendur og einkenni fólks í valdastöðum taka gjarna mið af tíðaranda. Nú til dags er til dæmis vinsælt að líta svo á að forystufólk sé vant að meðulum sínum og hafi hagsmuni samstarfsfólks að leiðarljósi frekar en það hugsí fyrst og fremst um að ná og halda völdum. Því er ekki vinsælt að tala á jákvæðan hátt um refskað eða kænskubrögð í valdabrölti samtímans. Á sama tíma má líta svo á að allt samfélag sé áttaksvæði, allt skipulag grundvallað á hagsmunabaráttu, og þar virðast þeir sem eru slægir ná sínu fram. Í þessari málstofu skoðum við strategíuhugtakið út frá nokkrum ólíkum hliðum og rannsökum nokkrar sígildar aðferðir til þess að auka vald sitt í átökum.

Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að:

- þekkja aðferðir sem beitt hefur verið til að sölsa undir sig völd.
- þekkja til stefnumótunar í valdabaráttu.
- þekkja helstu kenningar félags- og hugvísinda um vald og áhrif

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 29.4.2016

307.6.0.KAST Klassísk stjórnspeki

ECTS: 6

Önn: Vor, 2. ár – stutt lota

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Kennari: NN

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar, verkefnatímar og verkefnavinna

Valnámskeið í miðlun og almannatengslum, HHS, byltingafræði.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er fjallað um helstu kenningar í stjórnmálaheimspeki fornaldar. Lesnir eru valdir kaflar úr verkum Platóns og Aristótelesar auk þess sem fjallað er um stjórnmálamenningu Forngríkkja og hugmyndir um stjórnmál sem birtast t.d. í grískum bókmenntum. Rætt er um viðhorf til lýðræðis, farsæld, dyggðir, frelsi og forsjarhyggju svo eitthvað sé nefnt.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Skilningur á helstu einkennum stjórnspeki fornaldar
- Þekking á verkum lykilhöfunda Forngríkkja
- Hæfni til að greina sérkenni hugmynda Forngríkkja um stjórnmál og setja þær í samhengi við samtíma stjórnmálaheimspeki.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 1.5.2016

8.7. Námskeið: Miðlun og markaður – Miðlun og almannatengsl / aðrar námslínur

Sérnámskeið í og miðlun og almannatengslum – námskeiðslýsingar á öðrum námskeiðum sem finna má í þessum flokki í yfirliti yfir námsframvindu í kafla 7 má finna í köflum 8.2 – 8.6.

301.6.0.BOFF Boðskipta- og fjölmiðlafræði

ECTS: 6

Önn: Haust 1. ár – stutt lota

Kennari: Guðbjörg Hildur Kolbeins, stundakennari

Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í miðlun og almannatengslum og valnámskeið í HHS og byltingafræði.

Innihald og markmið

Námskeiðið er grundvallarnámskeið í námslínunni en meginviðfangsefnið eru helstu fræðilegar hugmyndir og kenningar í boðskipta- og fjölmiðlafræðum. Fjallað verður um hlutverk fjölmiðla í upplýsingasamfélaginu og hvernig þeir starfa innan þess. Skoðaðar verða undirstöðukenningar um ólíkar tegundir fjölmiðla sem og mismunandi eignarhald þeirra. Að sama skapi verður fjallað um greiningarlykla sem gera okkur kleift að skilja og leggja dóm á störf fjölmiðlafólks og þær hættur sem það glímir við.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- hafa þekkingu og skilning á helstu kenningum í boðskipta- og fjölmiðlafræðum
- geta lagt gagnrýnið mat á þessar kenningar
- hafa öðlast innsýn í meginhlutverk fjölmiðla í lýðræðisríkjum samtímans
- geta gert grein fyrir starfi fjölmiðlafólks út frá hugmyndum um sanngirni og óhlutdrægni

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 1.5.2016

307.6.0.FJÖL Fjölmiðlafærni

ECTS: 6

Önn: Vor, 1. ár – stutt lota

Kennari: Sigríður Arnardóttir, stundakennari

Forkröfur: Almennar kröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Að geta átt skýr og skiljanleg samskipti og að geta komið frá sér hugmyndum skoðunum og stefnu fyrirtækja og stofnana er afar þýðingarmikið í atvinnulífinu. Í þessu hagnýta námskeiði læra nemendur undirstöðuatriði þess að koma fram í fjölmiðlum og veita upplýsingar á sem árangursríkan hátt. Þeir þjálfast í að koma fram og tjá sig af öryggi við margvíslegar aðstæður. Nemendur fá þjálfun í að tjá sig munnlega þeir fá þjálfun í raddbeitingu framsögn og framkomu og þeir fá raunhæf verkefni þar sem þeir þjálfast m.a. í að halda blaðamannafundi og að veita viðtöl í fjölmiðlum.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- hafa þekkingu á mikilvægustu þáttum góðra samskipta við fjölmiðla
- hafa skilning á aðstæðum þegar veita á upplýsingar um tiltekið efni
- kunna að bera kennsl á einkenni góðrar fjölmiðlafærni og að kunna að beita henni
- geta komið fram tjáð sig og miðlað upplýsingum við margvíslegar aðstæður á greinargóðan hátt

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

307.6.0.ALKS Almannaþengsl og krísustjórnun

ECTS: 6

Önn: Haust, 2. ár – stutt lota

Kennari: Már Mátsson

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og verkefnatímar

Skyldunámskeið í miðlun og almannaþengslum og byltingafræði. Valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er fjallað um undirstöðuhugmyndir um miðlun upplýsinga, almannaþengsl og áfallastjórnun. Lögð er áhersla á bæði fræði og framkvæmd og fjallað verður um undirstöðuatriði notendagreiningar, samskiptaáætlanagerðar og mismunandi miðlunarleiðir fyrir ólíka markhópa sem og almenn samskipti við fjölmiðla. Sérstaklega verður skoðað hvernig bregðast á við þegar áföll dynja á eða flóknar aðstæður koma upp. Í námskeiðinu bæta nemendur bæði við fræðilega þekkingu sína en efla einnig færni og getu til að miðla upplýsingum með mismunandi aðferðum á árangursríkan hátt.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- hafa öðlast þekkingu og skilning á helstu kenningum í upplýsingamiðlun og almannaþengslum sem og áfallastjórnun
- geta heimfært fræðilega kunnáttu á raunverulegar aðstæður
- geta sett fram markvissar samskiptaáætlanir fyrir mismunandi stofnanir, fyrirtæki og félagasamtök
- geta greint á milli ólíkra tegunda miðlunarleiða sem og margvíslegra aðstæðna fyrir upplýsingamiðlun
- kunna skil á árangursríkri framsetningu og upplýsingamiðlun

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

307.6.0.SKAS Skapandi skrif og sala hugmynda

ECTS: 6

Önn: Haust, 2. ár – stutt lota

Kennari:

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Kennsluaðferðir: Fyrirlestrar og verkefnatímar

Skyldunámskeið í miðlun og almannatengslum og byltingafræði. Valnámskeið í HHS.

Innihald og markmið

Í þessu námskeiði eru þjálfaðar aðferðir við að setja fram hugmyndir og skoðað hvernig hægt að gera þær að veruleika. Farið er í hugmyndavinnu auk framleiðslu og miðlun texta, þannig að nemendur séu meðvitaðir um sköpunarferlið bæði sem sem rannsókn á viðfangsefni og eigin vinnubrögðum.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- hafa hlotið þjálfun í að setja fram hugmyndir og vita hvernig þær eru gerðar að veruleika
- þekkja grundvallaratriði í skapandi skrifum
- hafa tekist á við skapandi skrif og að selja hugmyndir

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

307.6.0.FJSL Fjölmiðlar, siðferði og lög

ECTS: 6

Önn: Vor, 2. ár – stutt lota

Kennari: Arna Schram, Heiðdís Lilja Magnúsdóttir

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Skyldunámskeið í miðlun og almannatengslum. Valnámskeið í HHS og byltingafræði.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er fjallað um lagaumgjörð fjölmiðla sem og siðferðileg álitamál sem snúa að miðlun. Meðal viðfangsefna eru upplýsingalög, meiðyrðalög, tjáningarfelsi o.s.frv. Áhersla er lögð á að skýra samfélagslegt hlutverk fjölmiðla, siðferðilegar skyldur fjölmiðlafólks og réttindi almennings. Ekki er gert ráð fyrir að nemendur hafi lögfræðipækkingu en námskeiðið er jafnan í sameigilegri umsjá sérfræðings í lögum og siðfræði.

Lærdómsviðmið

Að námskeiði loknu eiga nemendur að:

- Hafa tileinkað sér greinargóða þekkingu á lagaumgjörð fjölmiðla
- Hafa skilning á helstu siðferðilegu álitamálum er snúa að fjölmiðlun
- Færni til þess að greina og skýra lagaleg og siðferðileg álitamál sem snúa að fjölmiðlun

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

108.6.0.BMBF Boðmiðlun og birtingafræði

ECTS: 6

Önn: Vor, 1. Ár, stutt lota

Kennari: Ragnar Már Vilhjálmsson, aðjúnt

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnám

Tungumál: Fyrirlestrar á íslensku og lesefni á ensku og íslensku

Valnámskeið í miðlun og almannatengslum, HHS og byltingafræði.

Innihald og markmið

Tilgangur námskeiðsins er að nemendur fái skilning á hvernig helstu hugtök markaðsfræðinnar eru notuð í samskiptum markaðsfólks, þ.e. markaðstjóra, markaðsdeilda, auglýsinga- og birtingastofa. Farið er yfir grunnhugsun í markaðsfærslu, hvernig markmið fyrirtækja hverju sinni eru skilgreind, nauðsynlegar rannsóknir gerðar, hvernig skilaboð markaðsefnis er þróað og unnið og hvernig birtingar markaðsefnis eru ákveðnar út frá markmiðum og markhópum hverju sinni.

Lærdómsviðmið

Markmiðið er að í lok námskeiðs hafi nemendur öðlast skilning á hvaða undirbúningur er nauðsynlegur til að boðmiðlun til markhóps nái sínu markmiði hverju sinni. Nemendur eiga að hafa öðlast þekkingu og skilning á helstu hugtökum og vinnubrögðm við gerð birtingaáætlana og geta notað þau í raunverulegum verkefnum.

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

307.6.0.NYAR Nýmiðlar og áhrif

ECTS: 6

Önn: Vor, 2. Ár, stutt lota

Kennari: NN

Forkröfur: 60 ECTS

Tungumál: Fyrirlestrar á ensku og lesefni á ensku

Valnámskeið í HHS, miðlun og almannatengslum og byltingafræði.

Innihald og markmið

Í námskeiðinu er lögð áhersla á að nýta tækni mynd- og hljóðmiðla til áhrifa. Markmiðið með vinnustofunni er að nemendur þjálfist í vinnu við vinnslu og framsetningu verkefnis á sama tíma og grunnatriði verkefnaskipulags eru æfð. Nemendur vinna í hópum að eigin hugmynd sem sett er fram sem myndskreið á stafrænu formi.

Lærdómsviðmið

Að námskeiðinu loknu eiga nemendur að

- hafa hlotið þjálfun í að nýta tækni mynd- og hljóðmiðla til áhrifa
- þekkja grunnatriði verkefnaskipulags
- hafa unnið að eigin hugmynd að myndskreiði á stafrænu formi

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

112.6.0.INCO Intercultural communication

ECTS: 6

Önn: Vor, 2. ár

Kennari: Erla Sólveig Kristjánsdóttir

Forkröfur: Almennar forkröfur um inngöngu í grunnnám

Tungumál: Fyrirlestrar á ensku og lesefni á ensku

Valnámskeið í HHS. Bundið val í byltingafræði og í miðlun og almannatengslum.

Innihald og markmið / Aim and content

This course is designed to equip you with the understanding of basic concepts and principles of intercultural communication, which should assist you in interacting effectively and appropriately with people from various cultural backgrounds. It will also help you understand various dimensions of intercultural communication related to both domestic and international contexts. The course draws from multiple perspectives such as social scientific, humanistic, and rhetorical/critical.

Lærdómsviðmið / Learning Outcomes

During this course, you should put forth efforts to:

- Understand the complex relationship between culture and communication
- Discover the importance of context and power in intercultural communication
- Investigate or explore how your own cultural identity has been formed through communication
- Examine the influence of your own cultural group regarding the way you communicate with members of other cultural groups
- Become a more willing, flexible, and thoughtful communicator in intercultural interactions

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 2.5.2016

8.8. Annað

Valnámskeið

ECTS 6

Önn og lengd: Haust-, vor- eða sumar

Kennari: Ýmsir

Forkröfur: 60 ECTS í grunnnámi

Tungumál: Íslenska eða enska

Allar námslínur.

Á hverri önn kunna að vera í boði 1-2 valnámskeið sem ekki er getið í námskrá. Valnámskeið eru skipulögð sem hefðbundin 6 eininga námskeið í einhverri hinna þriggja fræðigreina sem áhersla er lögð á í HHS náminu.

Markmið valnámskeiða er að nemendur geti dýpkað þekkingu sína á einstökum viðfangsefnum og byggt þannig ofan á þann grunn sem þegar er kominn í náminu. Einnig eru valnámskeið gjarnan tengd málefnum líðandi stundar.

Lærdómsviðmið

- Tilkynnt þegar valnámskeið eru auglýst

301.6.0.MALS Málstofa

ECTS: 6

Önn og lengd: Sumar

Kennari: Fastráðnir kennarar, stundakennarar og/eða gestafyrirlesarar

Forkröfur: Aðferðafræði eða sambærilegt námskeið

Tungumál: Íslenska eða enska

Kennsluáðferðir: Sjálfstæð vinna 4-6 nemenda í hóp. Nauðsynlegt er að hóparnir samanstandi af bæði fyrsta og annars árs nemendum.

Valnámskeið í öllum námslínunum.

Innihald og markmið

Námskeið þetta samanstendur af sjálfstæðum erindum fræðimanna er varða málefni líðandi stundar í opinberri umræðu bæði hér á Íslandi og einnig á vettvangi alþjóðamála s.s. um stjórnsmál (innlend stjórnsmál og alþjóðastjórnsmál) efnahagsmál menningarmál og aðrar tengdar greinar. Fengnir verða 4-6 fyrirlesarar sem halda sjálfstæð fræðileg erindi og mikil áhersla er lögð á virka þátttöku nemenda í umræðum og hópastarfi um þau málefni sem fengist er við hverju sinni. Markmiðið með þessu námskeiði er að virkja þátttöku nemenda í umræðu um málefni þau sem eru í brennidepli hverju sinni og veita þeim tækifæri til að hlýða á og taka þátt í opinni samræðu við innlenda og erlenda sérfræðinga.

Lærdómsviðmið

Að loknu námskeiði eiga nemendur

- að hafa fengið innsýn inni ýmis málefni líðandi stundar á vettvangi opinberrar umræðu bæði hérlendis sem og á alþjóðavettvangi
- að geta tekið virkan þátt í umræðum um þau mál sem eru í brennidepli
- að tengja viðfangsefni námskeiðsins við eigið nám og þau fræði sem til umfjöllunar eru hverju sinni

Námskeiðsupplýsingar síðast yfirfarnar: 12.4.2016

902.8.0.MISS Misserisverkefni

ECTS: 8

Kennari: Fastráðnir kennarar og eftir atvikum stundakennarar við skólann

Önn og lengd: Sumar

Forkröfur: Aðferðafræði eða sambærilegt námskeið

Tungumál: Íslenska eða enska

Kennsluaðferðir: Sjálfstæð vinna 4-6 nemenda í hóp. Nauðsynlegt er að hóparnir samanstandi af bæði fyrsta og annars árs nemendum.

Skylda á fyrsta og öðru ári óháð námsbraut.

Innihald og markmið

Nemendur vinna sjálfstætt í hópum að viðfangsefni sem þeir velja sjálfir. Með verkefnavinnunni öðlast þeir þjálfun í sjálfstæðum vinnubrögðum og fá grundvallarreynslu í rannsóknum sem dýpkar og eykur á kunnáttu þeirra í aðferðafræði. Verkefnin eru löguð að námsgrein hópsins. Sjá nánar handbók um misserisverkefni.

Lærdómsviðmið

- Nemendur öðlast almenna rannsóknþjálfun.
- Byggja upp færni við að stilla upp og leysa verkefni sem taka á mikilvægum viðfangsefnum innan greinar.
- Þroska hæfni til samvinnu og teymisvinnu að margbrotnu verkefni.
- Byggja upp sjálfstæða gagnrýna hugsun gagnvart viðfangsefnum greinar.
- Læra að setja fram greiningu, gagnrýni og viðeigandi lausnir innan fræðilegs og hagnýts ramma

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016

912.6.0.STNÁ Starfsnám

6 ECTS. Hver ECTS eining jafngildir 25 – 30 vinnustundum nemenda

Önn og lengd: Starfsnám er alla jafna í boði á haustönn en í sumum tilfellum geta nemendur skráð sig í starfsnám á vorönn eða sumarönn. Lengd starfsnáms er 4vikur og vegur að jafnaði

Kennari: Nemendur fá einn umsjónarmann í fyrirtækinu eða stofnuninni sem um ræðir sem fylgist með vinnu nemandans og leiðbeinir honum.

Forkröfur: Nemendur skulu hafa lokið 110 ECTS

Tungumál: Ræðst af fyrirtæki/stofnun þar sem starfsnámið fer fram.

Starfsnámið er ætlað nemendum í öllum námslínunum grunnnáms.

Kennsluaðferðir

Um er að ræða þjálfun á vinnustað sem tekur mið af starfsemi stofnunar/fyrirtækis. Handleiðsla er stór hluti starfsþjálfunarinnar. Umsjónarmaður og nemandi hittast reglulega og meta vinnu og framvindu verkefna.

Innihald og markmið

Markmiðið með starfsnáminu er að bjóða nemendum upp á starfsþjálfun undir faglegri handleiðslu reyndra stjórnenda fyrirtækja, stofnana og samtaka.

Lærdómsviðmið

Að starfsnámi loknu eiga nemendur:

- að kunna að beita viðeigandi aðferðum við þau verkefni sem þeim voru falin.
- að hafa öðlast sjálfstæði í vinnubrögðum og geta sett upp verkáætlun og fylgt henni.
- Að vera færir um að hagnýta þekkingu sína og leikni í viðkomandi starfi eða verkefnum sem þeim eru falin á starfsnámstímanum.

Námsmat

Nemandi heldur dagbók með reglulegum færslum um þau verkefni sem hann vinnur sem ber að skila til þess kennara sem heldur utan um starfsnámið ásamt skýrslu um það. Umsjónarmaður í fyrirtæki/stofnun vottar ástundun nemandans og verkefnavinnu í lok starfstímans og skilar endurgjöf til skólans. Fyrir starfsnám er gefin einkunnin staðið/fallið.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016

303.X.0.BARG BA ritgerð

ECTS: 14

Kennari: Fastráðnir kennarar og eftir atvikum stundakennarar við skólann

Önn og lengd: Lokaönn í grunnnámi, löng lota

Forkröfur: 150 ECTS

Tungumál: Íslenska eða enska

Kennsluaðferðir: Sjálfstæð vinna með leiðbeinanda.

Skylda í grunnnámi á lokaönn óháð námsbraut.

Innihald og markmið

Í lokaverkefni reynir á þá þekkingu og þjálfun sem nemandinn hefur öðlast í náminu. Hann velur sér efni í samráði við kennara sem gefur honum færi á að takast á sjálfstæðan hátt á við viðfangsefni greinar sinnar þannig að úr verði greining á vandamáli eða höfundi, sjálfstæð umfjöllun um vel afmarkað viðfangsefni, eða hagnýt verkefni s.s. viðskiptaáætlun.

Lærdómsviðmið

- Að geta beitt aðferðum og þekkingu sem nemandi hefur öðlast í náminu.
- Vinna undir nánu eftirliti leiðbeinanda.
- Öðlast þjálfun í greiningu og að setja fram lausnir sem hæfa viðfangsefninu.
- Að hafa getu til að meðhöndla kenningar og viðtekin viðhorf sjálfstætt og á gagnrýninn hátt.

Námsmat

Nemandi þarf að fá rannsóknaráætlun samþykkt áður en hann getur hafist handa. Leiðbeinandi fer yfir og gefur einkunn fyrir verkefnið sem heild og gefur ítarlega umsögn. Umsögn og einkunn þarfnast staðfestingar prófdómara.

Námskeiðsupplýsingar síðast uppfærðar: 10.03.2016